

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБОУ СПО
Сосновский АПТ
№ 205 от «02»апреля 2014 г.
_____ Н.В. Зудов

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Сосновский агропромышленный техникум»
(ГБОУ СПО Сосновский АПТ)**

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета от
«02»апреля 2014 г.
протокол № 8

р.п. Сосновское
2014 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Структура управления ГБОУ СПО Сосновский АПТ	8
3. Структура подготовки специалистов	10
3.1 Основные направления подготовки	10
3.2 Аналитическая справка	14
4. Содержание подготовки специалистов	16
4.1 Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
5. Качество подготовки специалистов	22
6. Воспитательная работа	40
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	57
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	57
7.2 Методическая работа	58
7.3 Инновационная деятельность	60
7.4 Развитие государственного-частного партнерства	61
7.5 Организация производственной практики	62
8. Финансово-экономическая деятельность организации	63
Общие выводы	67

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сосновский агропромышленный техникум» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Цель: установить соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи самообследования:

- анализ системы управления;
- анализ структуры подготовки специалистов;
- анализ содержания образовательных программ и условий их реализации;
- анализ работы в области внедрения системы управления качеством подготовки специалистов;
- анализ состояния воспитательной работы;
- анализ состояния материально-технической базы;
- анализ состояния учебной и методической работы.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы по специальностям:

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 100701 Коммерция (по отраслям);
- 230113 Компьютерные системы и среды;
- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 151901 Технология машиностроения;
- 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 190361.01 Автомеханик;
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования техникума, каждого структурного подразделения;

планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации; документация о состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в техникуме, другая документация.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные предметными (цикловыми) комиссиями и руководителями структурных подразделений, проведена диагностика оценки остаточных знаний студентов по основным дисциплинам каждого блока дисциплин учебного плана всех специальностей, по которым ведется подготовка.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура техникума и система его управления;
структура и содержание подготовки специалистов;
организация учебного процесса и воспитательной работы;
качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
востребованность выпускников;
система контроля качества подготовки специалистов;
качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
качество учебно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
материально-техническая база и динамика ее развития;
имеющиеся социально-бытовые условия;
финансовое обеспечение образовательного процесса.

Материалы самообследования регулярно рассматривались на заседаниях:

предметных (цикловых) комиссий;
методического совета;
педагогического совета;

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям. Кроме того, проанализированы мероприятия по устранению замечаний, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.

Комиссия рассмотрела отчеты о самообследовании структурных подразделений и предметных (цикловых) комиссий по соответствующим специальностям подготовки.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Сосновский агропромышленный техникум".

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: ГБОУ СПО Сосновский АПТ.

Юридический адрес (местонахождение) Техникума: 606170, Россия, Нижегородская область, р.п. Сосновское, ул. Ленина, д. 23

тел. 8(83174)2-68-45, факс - 8(83174) 2-69-99

e-mail: pu61_sosn@mail.ru

веб-сайт: <http://sapteh.ru/>

Государственный статус Техникума в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- учреждение среднего профессионального образования (тип);
- техникум (вид).

Учредителем и собственником имущества Техникума является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Техникум находится в ведении министерства образования Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1025202124310.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области серия 52 № 005001275 от 2 июля 2013 года, ОГРН 1025202124310, 606100, Россия, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49
2. Идентификационный номер налогоплательщика: 5231001226

ГБОУ СПО Сосновский АПТ ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области от 28.12.2011 года за регистрационным № 9816 (серия 52 № 002225) и свидетельства о государственной аккредитации, выданном министерством образования Нижегородской области от 07.03.2013 г. за регистрационным № 1566 (серия 52А01 № 0000136).

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентировался рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

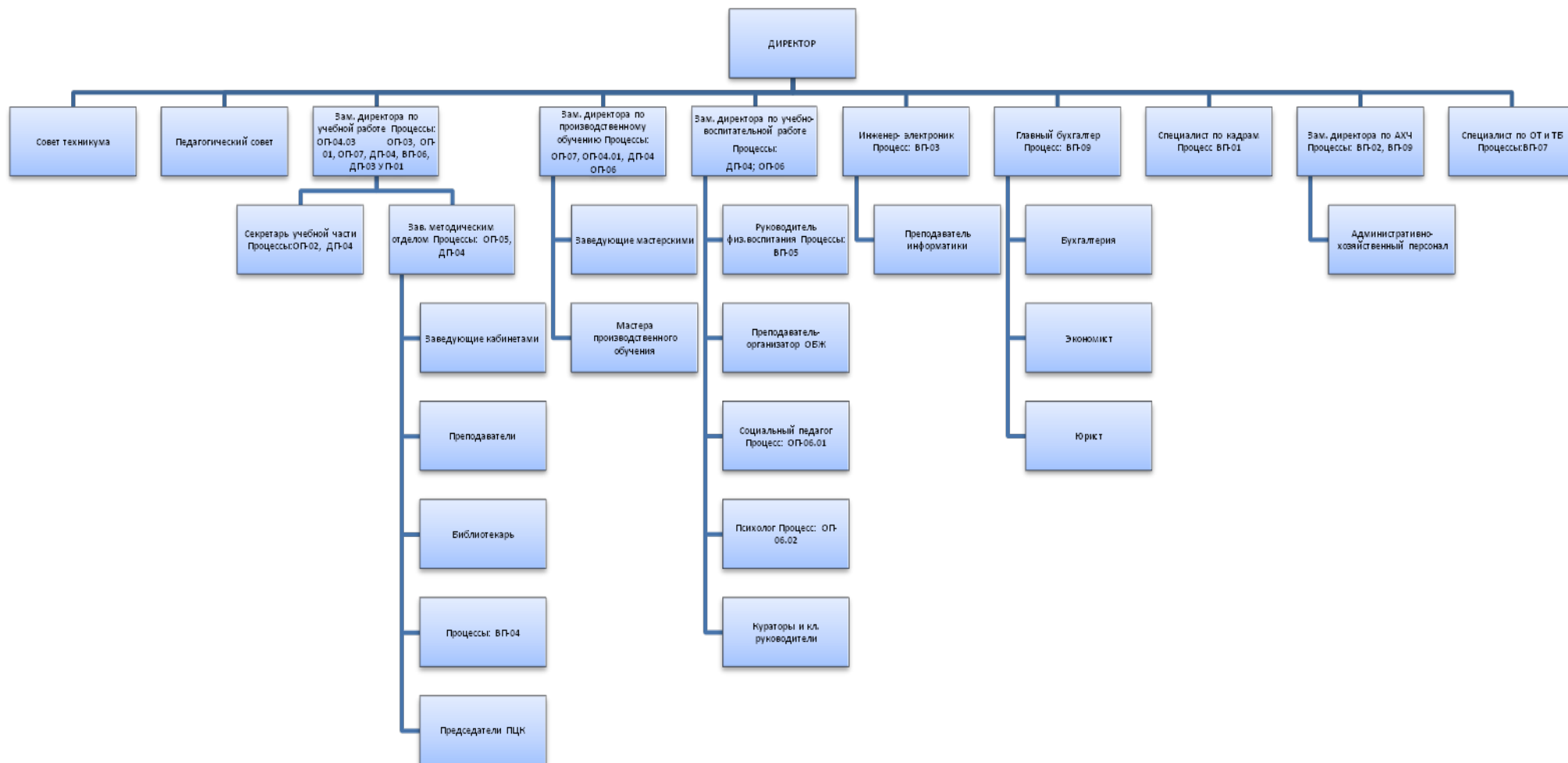
Рабочий учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и освоения модулей по курсам и семестрам, виды производственной практики, формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.



ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ:

1. Приказы директора;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила приема;
4. Положение об апелляционной и приемной комиссиях;
5. Должностные инструкции;
6. Положение о методической работе;
7. Положение о классном руководстве;
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
9. Положение о самоуправлении обучающихся;
10. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение о переводе и выпуске обучающихся;
12. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся;
13. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в Учреждении;
14. Положение о контроле за образовательным процессом в Учреждении;
15. Положение о совете по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся;
16. Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
17. Положение об организации дополнительного образования обучающихся;
18. Положение об оплате труда;
19. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
20. Положение о Конференции;
21. Положение о Совете Учреждения;
22. Положение о Педагогическом Совете;
23. Положение о Попечительском Совете;
24. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
25. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров;
26. Положение о структурном подразделении общественного питания;
27. Положение о библиотеке;
28. Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно–производственной мастерской;
29. Положение об академическом отпуске;
30. Положение о премировании и поощрении обучающихся;
31. Положение о порядке восстановления и отчисления (исключения) обучающихся.

2. Структура управления ГБОУ СПО Сосновский АПТ



**ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

1. Техническое училище № 9 создано на основании приказа Горьковского областного профессионально–технического образования от 17.06.1980 № 181.
2. Техническое училище № 9 переименовано в среднее профессионально – техническое училище № 61 на основании приказа Горьковского областного управления профессионально – технического образования от 26.09.1984 № 207.
3. Среднее профессионально – техническое училище № 61 переименовано в профессионально – техническое училище № 61 на основании приказа управления народного образования Горьковского облисполкома от 07.06.1989 № 155.
4. Профессионально – техническое училище № 61 переименовано в профессиональное училище № 61 на основании приказа департамента образования и науки Нижегородской области от 12.02.1994 № 371.
5. Вид государственного образовательного учреждения профессионального училища № 61 изменен на Сосновский агропромышленный техникум на основании приказа министра образования Нижегородской области от 11.06.2003 № 276.
6. Государственное образовательное учреждение Сосновский агропромышленный техникум переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сосновский агропромышленный техникум» на основании приказа департамента образования Нижегородской области от 28.11.2005 № 480.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Основные направления подготовки

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего (полного) общего образования;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

реализация образовательных программ профессиональной подготовки;

реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям подготовки: научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической, информационно-технологической и др.;

организация и проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, безработных граждан и незанятого населения.

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Техникум ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Осуществляемая в техникуме подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и

За последние 3 года динамика подготовки по аттестуемым специальностям в целом не изменилась.

2.2. Прием студентов

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми

актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Нижегородской области по вопросам приема.

Прием граждан в техникум до 2013г. проводился на конкурсной основе по личному заявлению в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых с целью определения возможностей поступающих осваивать профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Контрольные задания для проведения вступительных испытаний составлялись ежегодно. Экзаменационные билеты утверждались председателем приемной комиссии. Апелляций по пересмотру результатов вступительных испытаний в комиссию не поступало.

Анализ результатов приема за последние пять лет показал, что за этот период конкурс при поступлении колебался в пределах 1,4-1,6 человека на место.

Таким образом, за последние 5 лет контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета выполнялись.

В техникуме имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др.

Информация для абитуриентов размещается на сайте техникума и специальном информационном стенде. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в техникуме.

Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей специальности. В техникуме разработана комплексная программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения, как школьного возраста, так и взрослого населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели и студенты техникума. В техникуме выстроена система организации профориентационной работы и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, состоящая из двух этапов.

Психологической службой техникума проводятся консультации для абитуриентов по выбору специальности. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в мероприятиях.

2.3. Выпуск специалистов

В период с 2009 по 2013 годы техникум выпустил 381 специалиста различного профиля. Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а

также качественным показателям результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Отчисления студентов по неуспеваемости предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления студентов:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие учебные заведения.

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по аттестуемым специальностям.

Технология и методика трудоустройства выпускников техникума выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности специалистов со стороны предприятий – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ ярмарок вакансий. В техникуме разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников техникума на современном рынке труда.

Анализ проблем трудоустройства выпускников выявил необходимость создания в 2014 году Центра трудоустройства. Основной целью деятельности которого является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Для достижения цели Центр осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- приглашение работодателей к руководству дипломных, курсовых работ, участию в ГИА, в научно-практических конференциях.

Сотрудниками Центра трудоустройства за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются многие задачи. В первую очередь это касается технологии работы, которая сочетает в себе элементы кадрового

агентства, центра психологической поддержки, центра дополнительного образования техникума.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума.

В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников составляет более 73%, что является показателем востребованности выпускников техникума на рынке труда.

Вывод.

Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям района, техникум имеет стабильный контингент обучающихся.

В техникуме проводится работа по анализу потребностей районного рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом районных потребностей.

Контрольные цифры приема выполняются на конкурсной основе, лицензионные нормативы не нарушаются.

Деятельность администрации направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по аттестуемым специальностям.

Системная управленческая работа Службы содействия трудоустройства, включающая стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, маркетинговые исследования, а также мобильную систему деловых связей - все это обеспечивает высокие показатели трудоустройства выпускников и со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа колледжа в целом.

3.2 Аналитическая справка

В течение последних трех лет план приема выполнялся на 100 %.

Контингент обучающихся на момент самообследования составляет:

- всего – 327 человек (учебных групп – 14); в том числе:
- по программам НПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования (СПТУ) – 95 человек (учебных групп – 4);
- по программам СПО на базе основного общего образования – 210 человек (учебных групп – 8);
- по программам профессиональной подготовки (на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида)

ДИНАМИКА ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебный год	Всего обучающихся	Выпуск	Отчислено	Прием	Диплом с отличием	Диплом с повышенным разрядом	Выпущено со справкой
2012-2013	НПО – 99 СПО – 214	32 60	15 чел. – 4,7 %	108	2 чел. – 3,1 % 8 чел. – 8,6 %	7 чел. – 7,6 %	Нет
2013-2014	НПО – 117 СПО – 210	42 24	30 чел. – 9,8 %	176	2 чел – 2 %		Нет

Показатель
трудоустройства выпускников образовательного учреждения
за последние три года
в разрезе профессий (специальностей)

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников 2011 года					Кол-во выпускников 2012 года					Кол-во выпускников 2013 года					
		трудоустроено	продолжили обучение	из них:			трудоустроено	продолжили обучение	из них:			трудоустроено	продолжили обучение	из них:			
				призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство			призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство			призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство			призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1.	Маляр, штукатур					10	10										
2.	Маляр					-						10	10				
3.	Швея					-						12	12				
4.	Повар , кондитер	24	15	2	7												
5.	Автомеханик					22	12	5	5								
6.	Мастер по ТО и ремонту МТП					-						23	19		4		
7.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					24	19	4		1	24	19	2	1	2		
8.	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	19	10	7	2	23	8	5	8	2	45	29	4	11	1		
9.	Технология машиностроения					13	10	2	1								
10.	Коммерция (по отраслям)	22	11	6	1	4					18	18					
	ВСЕГО	65	36	15	8	6	92	59	16	14	3	132	107	6	16	3	

4.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют их требованиям

по профессиям:

- 110800,02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 190631.01 Автомеханик;
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;
- 151902.03 Станочник (металлообработка);
- 270802.12 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

по специальностям:

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 151901 Технология машиностроения;
- 190631 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта;
- 230113 Компьютерные системы и комплексы.

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Имущество организации

Количество зданий, в которых расположена организация

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3	4
Количество зданий	01	4	-
из них:			
оборудованы системой видеонаблюдения	02	2	-
построены по типовому проекту	03	2	-
находятся в аварийном состоянии	04	-	-
требуют капитального ремонта	05	-	-
имеют все виды благоустройства	06	-	-
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	07	4	-

Наличие мест общественного питания

Код по ОКЕИ: место - 698

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	52	-
в том числе фактически используется	02	52	-
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	-	-

Справка 1. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов (08) 15 ед
 Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (09) 9 ед
 из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом (10) 9 ед

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр - 055 (в целых)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 08, 11)	01	5030	-	-	-	-	X	-	3223	-	1807
из нее площадь:											
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06)	02	5030	-	-	-	-	5030	-	3223	-	1807
в том числе:											
учебная	03	1975	-	-	-	-	1975	-	1376	-	599
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	697	-	-	-	-	697	-	697	-	-
учебно-вспомогательная	05	1632	-	-	-	-	1632	-	920	-	712
подсобная	06	1423	-	-	-	-	1423	-	927	-	496
из нее площадь пунктов общественного питания	07	154	-	-	-	-	154	-	154	-	-
общежитий	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе жилая	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из нее занятая студентами	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочих зданий	11	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-

Справка 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитиях (12) 27 чел
 в том числе проживает в общежитиях (13) - чел
 из них проживает в общежитиях сторонних организаций (14) - чел

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0; использование сторонних объектов (по договору аренды или другим соглашениям) - 2

Актового зала	01	1
Плавательного бассейна	02	0
Спортивного зала	03	1
Оздоровительного комплекса, лагеря, базы отдыха и т.п.	04	0
Санатория	05	0
Медицинского пункта	06	1
Столовой	07	1
Буфета	08	1
Вычислительного центра	09	0
Учебных и учебно-производственных мастерских	10	1
Учебных полигонов	11	1
Подготовительных курсов	12	1
Учебных баз практики	13	2
Центров дистанционного обучения	14	0
Подразделений дополнительного профессионального образования: отделений повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	15	1
курсов повышения квалификации специалистов	16	2

Информационная база
Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Код по ОКЕИ: штука - 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	65	51	31
из них с процессорами Pentium-4 и выше	02	65	51	31
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	03	65	51	31
имеющих доступ к Интернету	04	65	31	31
поступивших в отчетном году	05	-	-	-

Сп Наличие в учреждении оборудования:

проекторов

14

интерактивных досок

5

принтеров

24

сканеров

16

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией

10) - д

Код по ОКЕИ: штука - 796, единица - 642

Вид подключения к Интернету*(заполняют организации, имеющие доступ к Интернету)*

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Модемное подключение через коммутируемую телефонную линию	01	1
ISDN связь	02	0
Цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)	03	0
Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	04	0
Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)	05	0

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1
Профессиональные пакеты программ по специальностям	02	1
Программы компьютерного тестирования	03	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1
Электронные библиотечные системы	06	0
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации	07	1
Другие программные средства	08	0

Наличие на веб-сайте информации, характеризующей деятельность организации*(заполняют организации, имеющие веб-сайт)*

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Реализуемые образовательные программы	01	1
Сведения о преподавательском составе	02	1
Отчет об образовательной деятельности	03	1
Финансовые показатели деятельности организации	04	1
Сведения о трудоустройстве и адаптации выпускников (описание служб маркетинга, по трудоустройству, по связям с работодателями и выпускниками и др.)	05	1

Использование персональных компьютеров преподавателями

Код по ОКЕИ: человек - 792

Численность преподавателей (на конец отчетного года), использующих в учебном процессе персональные компьютеры	01	25
Численность преподавателей, прошедших в отчетном году повышение квалификации и (или) переподготовку по использованию информационных и коммуникационных технологий	02	1

Справка 4. Наличие требуемой численности преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с информационными технологиями
(укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0)

(03) 1**Максимальная скорость передачи данных через Интернет**

Укажите код соответствующего интервала скорости: да - 1; нет - 0

(код «1» может быть указан только в одной из строк 01-05)

Ниже 128 Кбит/сек	01	0
128-255 Кбит/сек	02	0
256-511 Кбит/сек	03	0
512 Кбит/сек – 1,9 Мбит/сек	04	0
2 Мбит/сек и выше	05	1

**Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете,
выделенных каналов связи**

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Адрес электронной почты	01	1
Выделенный канал связи	02	0
Веб-сайт в Интернете	03	1

Использование дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да - 1; нет - 0

Основных	01	0
Дополнительных	02	0

Формирование библиотечного фонда
(включая библиотечный фонд общежитий)

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
1	2	3	4	5	6	7	8
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 07-09)	01	562	-	7924	9541	7925	-
из него литература:							
учебная	02	562	-	7126	8844	7530	-
в том числе обязательная	03	562	-	7126	8844	7530	-
учебно-методическая	04	-	-	234	302	-	-
в том числе обязательная	05	-	-	114	110	-	-
художественная	06	-	-	450	395	395	-
Из строки 01:							
печатные документы	07	559	-	7868	9485	7925	-
электронные издания	08	3	-	-	-	-	-
аудиовизуальные материалы	09	-	-	56	56	-	-

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)

Коды по ОКЕИ: место - 698; человек - 792; единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	30
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	02	338
из них студенты организации	03	281
Число посещений, единиц	04	2549
Информационное обслуживание:		
число абонентов информации, единиц	05	338
выдано справок, единиц	06	-
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	07	-
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	08	0

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Рассматривая качество образования не только как итоговый результат, а как процесс, педагогический коллектив техникума ведет активную работу по разработке и внедрению в учебный процесс адекватной системы текущего контроля знаний, основной задачей которого является повышение мотивации студентов к освоению учебных дисциплин. В техникуме сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов: входной (стартовый) контроль, текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль (за семестр и учебный год), и государственная итоговая аттестация.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовой проект (работа);
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен.

Организация промежуточной аттестации студентов в техникуме проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования России и на основе Положения об организации промежуточной аттестации студентов, которое строго выполняется. Все материалы промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения ими всех дифференцированных зачетов, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных в учебном семестре рабочими программами дисциплин.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разработаны экзаменационные билеты, которые ежегодно обновляются, выполнены в единой форме, утверждены в установленном порядке заместителем директора по УПР. Преподаватели при составлении экзаменационных билетов учитывают установленные требования, вносят изменения, которые отражают современный уровень производства. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ экзаменационных материалов показал, что содержание экзаменационных билетов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы хранятся в учебной части.

Билеты преподавателям выдаются в день экзамена.

Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год. Анализ проводится по итогам ведомостей промежуточной аттестации, оформляется отчетом, который подготавливает заместитель директора по учебно-производственной работе.

В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ). Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и Положением об организации и защите курсового проекта (работы) по учебной дисциплине.

Выполнение курсовых проектов (работ) ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями по учебным дисциплинам, рассматриваются и принимаются соответствующими ПЦК и утверждаются заместителем директора по УПР. Тематика курсовых проектов (работ) имеет индивидуальный характер, разнообразна и раскрыта в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все курсовые проекты (работы) обеспечены необходимыми методическими указаниями.

Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. По завершению работы, в соответствии с графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ (проектов).

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов промежуточной аттестации, тестовых материалов оценен как достаточный.

Государственная итоговая аттестация тех, кто завершает обучение в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума, утвержденным директором техникума. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и его готовности к выполнению профессиональных задач.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Ежегодно ведущими предметными (цикловыми) комиссиями по специальностям разрабатываются программы ГИА, которые после их обсуждения утверждаются директором.

Содержание программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов за 6 месяцев до её начала. Во всех программах экзаменационные материалы и критерии оценки целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта (работы). Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется в соответствии с научной ориентацией и пожеланиями организаций, осуществляющих прием студентов на преддипломную практику, с требованиями работодателей.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), которая утверждается приказом директора на основании протокола заседания профильной ПЦК, одобрившей представленную тему.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД:
по программам начального профессионального образования**

Наименование	Очное отделение				Профессиональная подготовка учащихся на базе специальных (коррекционных) ОУ
	Всего (гр.4,5,6,7)	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	Группы учащихся, не получ. среднего (полного) общего образования	
1	3	4	5	6	7
1. Прогноз выпуска 2013 года в соответствии с годовым отчетом на 01 января 2013 года	48		24		24
2. Выпущено с выпускного курса, всего	45		23		22
из них:	23		23		
- получили дипломы					
в том числе:					
<i>дипломы с отличием</i>					
- получили свидетельства					22
- получили справки					
Получили разряды, классы, категории:	4		4		
а) выше установленных					
б) ниже установленных					
3.Отклонение прогнозируемого выпуска от фактического, в том числе:	3				
отчислены	3		1		2
находятся под следствием					
находятся в академическом отпуске					
остались в контингенте по др причинам					
по другим причинам					
4. Досрочный выпуск с невыпускных курсов, всего					
- получили свидетельства					

по программам среднего профессионального образования (на бюджетной основе)

Наименование	Всего	Очное отделение			Очно - заочное отделение		Заочное отделение на базе среднего (полного) общего образования
		на базе среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования	на базе начального профессионал ьного образования	на базе среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования	
1. Прогноз выпуска 2013 года в соответствии с годовым отчетом на 01 января 2013 года	91	20	71				
2. Выпущено с выпускного курса, всего:	87	18	69				
Из них дипломы с отличием			8				
3. Отклонение прогнозируемого выпуска от фактического, в том числе:	4	2	2				
отчислены	4	2	2				
находятся под следствием							
находятся в академическом отпуске							
остались в контингенте по др причинам							
по другим причинам							

СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

по программам начального профессионального образования

Наименование профессии	Код профессии	Количество человек в учебных группах на начало обучения	Выпущено с выпускного курса	Потери	
				По неуважительным причинам	По уважительным причинам
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	37.7	25	23	2	

по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Код специальности	Количество человек в учебных группах на начало обучения	Выпущено с выпускного курса	Потери	
				По неуважительным причинам	По уважительным причинам
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	230101	50	45	5	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080110	25	24		1
Коммерция (по отраслям)	100701	25	18	7	

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

по программам начального профессионального образования

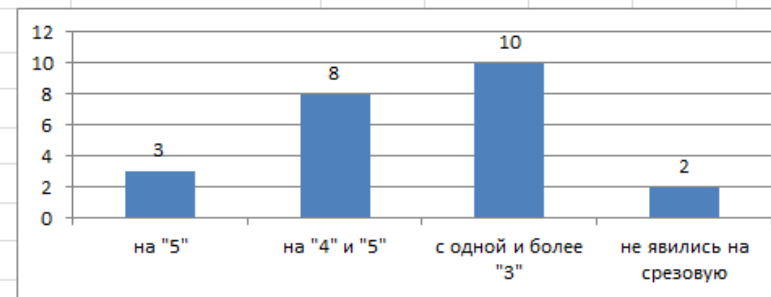
Наименование профессии	Код профессии	Прогноз выпуска 2013 года в соответствии с годовым отчетом на 01 января 2013 года	Фактически и выпущено с выпускного курса	Количество выпускников			Получили дипломы с отличием			Получили разряды, выше установленных	Получили разряды, ниже установленных
				на базе среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	на базе среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования		
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	37.7	24	23		23			2		4	

по программам среднего профессионального образования (на бюджетной основе)

Наименование специальности	Код специальности	Прогноз выпуска 2013 года в соответствии с годовым отчетом на 01 января 2013 года	Фактически выпущено с выпускного курса	Количество выпускников			Получили дипломы с отличием		
				на базе среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	на базе среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования
Вычислительные машины ,комплексы, системы и сети	230101	47	45		45			6	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080110	25	24		24			2	
Коммерция (по отраслям)	100701	20	18	18					

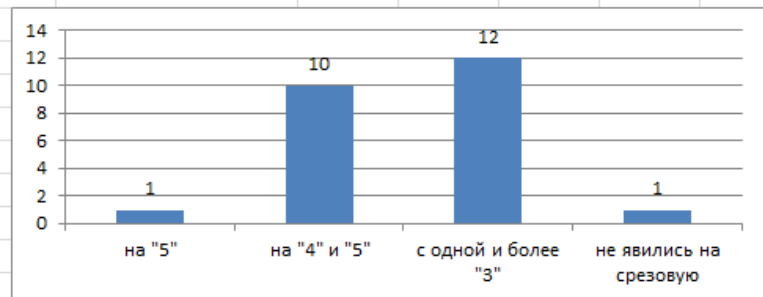
Итоги срезовых работ в I полугодии 2013-2014 уч. года

32 т	Информационные технологии	Основы алгоритмизации и программирования	Базы данных	МДК 02.01 Микропроцессоры и микропроцессорные				
					на "5"	на "4" и "5"	с одной и более "3"	не явились на срезovou
Аникин Михаил Александрович	5	3	4	5				
Барина Ольга Олеговна	4	5	4	4	на "5"	3		
Воскресенский Денис Юрьевич					на "4" и "5"	8		
Зажигина Ирина Александровна	5	5	5	5	с одной и более "3"	10		
Зрячев Артем Сергеевич		3	3	3	не явились на срезovou	2		
Клюкин Андрей Сергеевич	5	5	4	3				
Клюкина Марина Михайловна	4	5	5	5				
Комиссаров Руслан Сергеевич	5	5	5	5				
Куликова Оксана Александровна	5	3	3	4				
Мазавина Ксения Львовна	5	5	5	5				
Рыбаков Дмитрий Сергеевич	5	5	4	5				
Святлов Анатолий Александрович		3	3	4				
Сгибнева Мария Александровна	5	5	5	4				
Седов Евгений Петрович	5	3		5				
Сидякина Татьяна Викторовна	4	5	4	3				
Сокова Евгения Александровна	5	5	4	3				
Тарасов Алексей Андреевич	4	4	3	5				
Трушин Денис Александрович	4	4	3	4				
Филиппова Жанна Николаевна	4	4	4	5				
Цаплинов Антон Александрович	5	4	5	4				
Чернова Наталья Александровна	5	4	4	4				
Чистова Людмила Сергеевна								
Юрин Виктор Александрович		4	4	4				
	84	89	81	89				
	4,7	4,2	4,1	4,2				



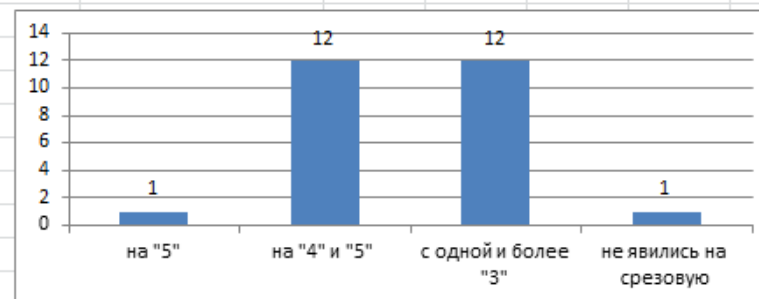
31 т	Правила дорожного движения	МДК 01.01 Устройство автомобиля	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Технология слесарных работ
	Андрианов Антон Павлович			
Астафьев Максим Александрович	3	4	3	3
Баланов Артём Сергеевич	4	3	3	3
Белов Максим Сергеевич	4	4	4	4
Воронцов Дмитрий Анатольевич	4	3	3	4
Варьханов Вадим Олегович	4	5	5	4
Залогин Олег Михайлович	3	3	3	4
Кашин Максим Вадимович	3	3	4	4
Кириллов Александр Геннадьевич	5	5	5	4
Киселёв Дмитрий Сергеевич	5	4	4	5
Коротин Артём Владимирович	4	4	4	4
Крутов Александр Вадимович	4	5	5	4
Крючкин Андрей Сергеевич	4	4	3	4
Кузнецов Михаил Александрович	3	4	4	4
Кузовенков Антон Алексеевич	5	3	3	4
Курылёв Николай Александрович	4	5	5	4
Малкин Андрей Олегович	4	4	5	4
Мотявин Михаил Александрович	5	4	4	4
Мулин Михаил Сергеевич				4
Немигалов Андрей Дмитриевич		4	4	3
Телешов Евгений Евгеньевич	5	3	3	4
Ульянов Алексей Владимирович	4	4	5	4
Фарзалиев Рустам Джебраилович	4	3		4
Ханин Максим Олегович	3	4	4	4
	84	85	83	90
	4	3,9	4,0	3,9

на "5"	1
на "4" и "5"	10
с одной и более "3"	12
не явились на срезovou	1



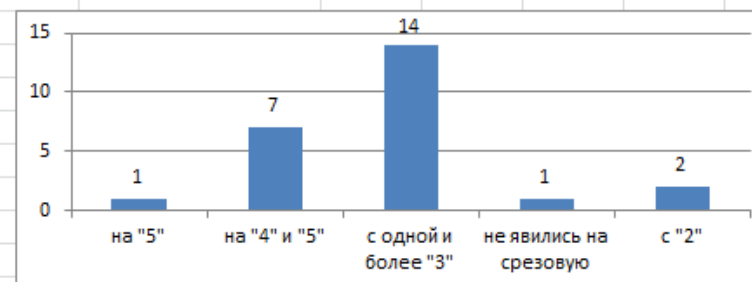
22 т	Инженерная графика	МДК 04.01 Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	МДК 04.02 Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера	МДК 01.01 Цифровая схемотехника
	Благодерова Светлана Олеговна	5	5	4
Бобочкова Светлана Александровна		5	4	5
Бутрова Татьяна Вячеславовна	5	4	5	3
Воронин Артем Игоревич	4	4		3
Горюнова Дарья Сергеевна	4	4	5	5
Гаранина Виктория Алексеевна		4	3	3
Гусева Татьяна Александровна		5	4	5
Данова Юлия Николаевна	5	5	5	5
Дасина Надежда Сергеевна	5	5	5	4
Денисов Денис Константинович	5	3	4	3
Денисов Дмитрий Юрьевич	4	3		3
Еробкин Сергей Александрович	4	4	4	4
Кирикеев Дмитрий Сергеевич	4	3	3	3
Климова Светлана Александровна	3	3	3	3
Коротина Ксения Ивановна	5	3	3	3
Краснова Валентина Михайловна			4	
Курицын Михаил Алексеевич	4	5	5	4
Документова Татьяна Михайловна				
Мозгова Анна Олеговна	4	4	3	3
Новикова Татьяна Николаевна		3	3	5
Панин Андрей Александрович	5	4	4	5
Рябова Татьяна Викторовна		5	4	4
Сафонова Наталья Михайловна	5		4	4
Трусов Сергей Николаевич			3	3
Швечкова Надежда Николаевна	4			3
Танаева Светлана	5	5	4	4
	80	86	86	91
	4,4	4,1	3,9	3,8

на "5"	1
на "4" и "5"	12
с одной и более "3"	12
не явились на срезovou	1



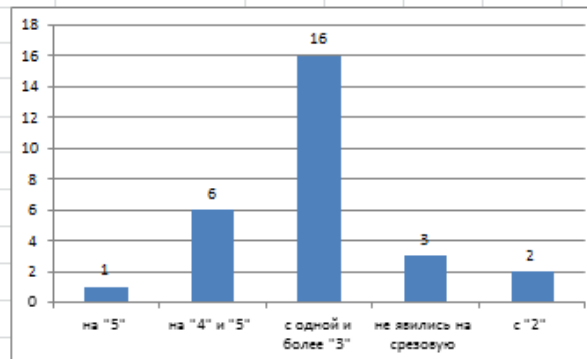
21 т	Инженерная графика	Техническая механика	Процесс формообразования и инструмента	Технологическое оборудование
Блинов Андрей Николаевич	4	3	4	4
Блинова Нелля Владимировна	3	3	4	3
Большухин Александр Михайлович	3	4	4	4
Волков Александр Александрович	3	3	4	4
Воронцова Екатерина Георгиевна	5	4	5	5
Данилов Андрей Сергеевич	3	3	4	4
Дружинин Олег Александрович	3	4	4	4
Еремин Валим Валерьевич	4	2	4	
Кахаров Далер Абдухалимович	3	3	4	4
Кириллов Артем Николаевич				
Климов Василий Андреевич	3	3	4	4
Кривдин Максим Андреевич	3	3	4	4
Латухина Оксана Федоровна				
Мартемьянов Александр Владимирович		3	5	5
Моисеев Алексей Сергеевич	5	3	4	4
Никишин Валерий Эдуардович	5	5	5	5
Николаева Анна Владимировна	4	4	5	5
Сафонов Алексей Николаевич		4		
Сбитнев Александр Николаевич	3	3	4	4
Горгов Андрей Николаевич			4	
Гуруткин Дмитрий Сергеевич	5		4	5
Ундалов Николай Евгеньевич	3			
Фролов Владимир Алексеевич			4	
Харитонов Дмитрий Геннадьевич	3	2	4	
Чалков Геннадий Вячеславович	3	3	4	4
	68	62	88	72
	3,6	3,3	4,2	4,2

на "5"	1
на "4" и "5"	7
с одной и более "3"	14
не явились на срезovou	1
с "2"	2



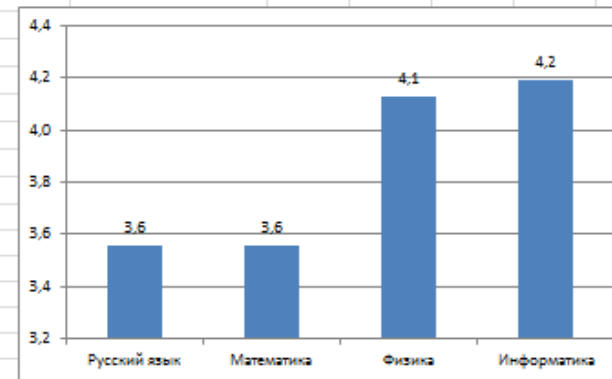
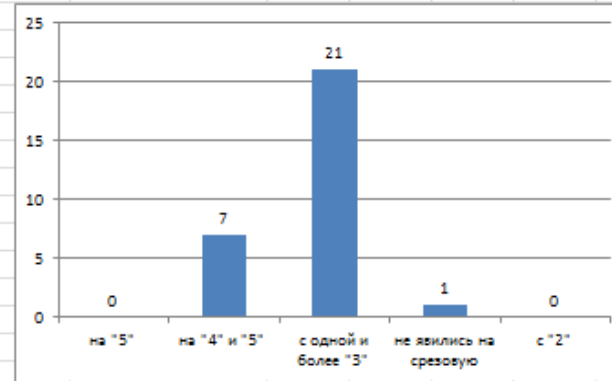
21	Обществознание	Материаловедение	МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК 01.01 Теоретическая подготовка категории "В, С"
Бахметьев Павел Федорович	4		5	4
Беспалов Дмитрий Владимирович	4	3	4	5
Воронина Алена Олеговна				
Ицлев Юрий Михайлович	3	3	3	
Калпашиков Сергей Владимирович	4	3	4	5
Кашихин Данила Сергеевич	4	3	4	4
Кириллов Роман Александрович	4	4	3	4
Краснов Михаил Сергеевич	4	3	4	5
Крутов Максим Сергеевич	4	4	4	5
Кривдин Денис Олегович	4	3	3	2
Курьшев Артур Алексеевич	4	4	4	5
Лашин Максим Дмитриевич	3			2
Лизина Елена Александровна				
Любаков Артем Юрьевич	4	4	3	4
Майоров Алексей Федорович	4	5	5	5
Макаров Максим Валерьевич	4	4	4	5
Миронов Денис Геннадьевич	4	3		4
Мозилин Александр Олегович	4	3	3	4
Неверов Александр Сергеевич	3	3	3	4
Некрасов Андрей Евгеньевич				
Погодин Андрей Александрович	4	3	4	5
Пыжиков Юрий Сергеевич	4	3		
Радионов Максим Андреевич	4		3	3
Разгонин Лев Евгеньевич	4	4	4	4
Сидякина Мария Викторовна	5	5	3	5
Смольянинов Николай Дмитриевич	3			5
Тушнов Сергей Николаевич	3		3	5
Харитонов Денис Александрович	3		4	5
	95	67	77	99
	3,8	3,5	3,7	4,3

на "5"	1
на "4" и "5"	6
с одной и более "3"	16
не явились на срезovou	3
с "2"	2



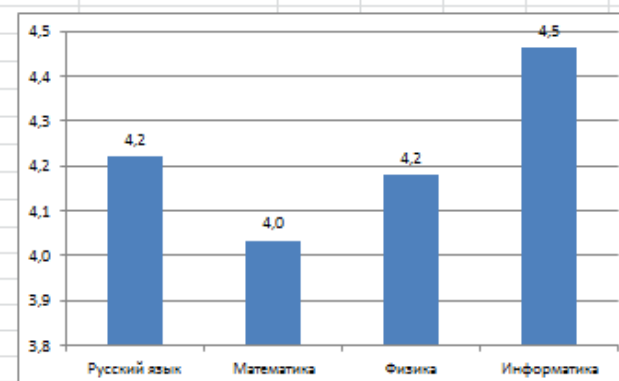
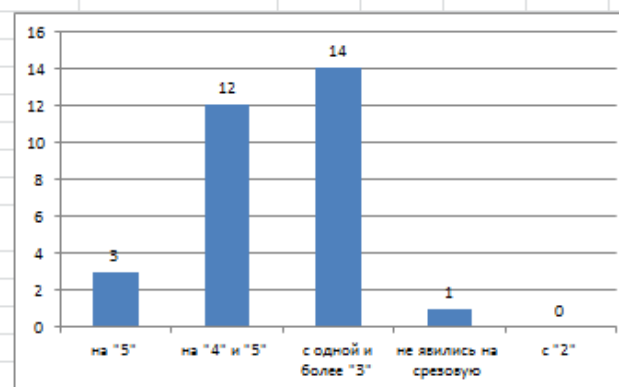
13 т	Русский язык	Математика	Физика	Информатика
Баранов Никита Сергеевич	3	3	4	4
Батраков Артем Георгиевич	3	5	5	4
Бахарев Олег Александрович		3		4
Богомолов Андрей Геннадьевич	4	3	5	4
Бутров Андрей Александрович	3	4	5	
Будаев Дмитрий Александрович	3	3	3	3
Войкин Алексей Александрович	4	3	4	4
Горохов Максим Александрович	4	4	5	4
Горюнов Евгений Александрович	3	3		3
Журавлев Николай Алексеевич	3	3		3
Землин Михаил Михайлович		3	4	4
Каров Антон Игоревич	3	3	3	4
Кондратьев Игорь Сергеевич	4	4	4	5
Королев Александр Владимирович	4	4	5	5
Логинов Юрий Александрович	5	4	3	4
Муговкин Евгений Сергеевич	3		4	5
Олисов Руслан Романович	4	5	5	4
Парфенов Андрей Геннадьевич	3	4	4	5
Пачурин Юрий Михайлович				
Пьянников Дмитрий Сергеевич	3	3	3	5
Рассадин Алексей Александрович	3	3	4	4
Рыжиков Денис Александрович	3	3	4	4
Рязанов Кирилл Дмитриевич		4		
Старостин Кирилл Михайлович	3	4	5	4
Судаков Олег Евгеньевич	3	4	3	5
Усов Александр Дмитриевич	4	3	4	5
Шапкин Николай Дмитриевич	5	3	4	5
Шибанова Алена Вадимовна	5	4	5	4
Юров Сергей Сергеевич	4	4	4	4
	89	96	99	109
	3,6	3,6	4,1	4,2

на "5"	0
на "4" и "5"	7
с одной и более "3"	21
не явились на срезovou	1
с "2"	0



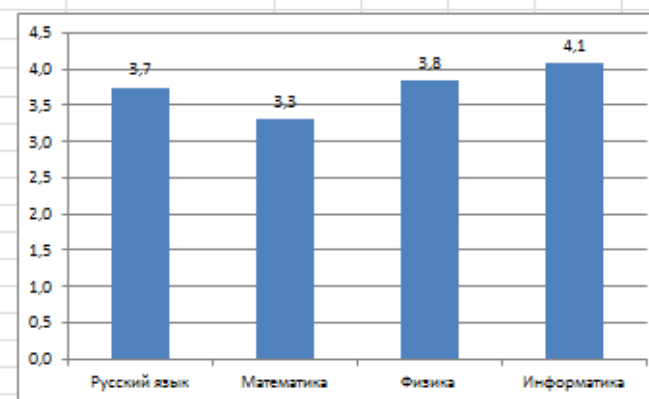
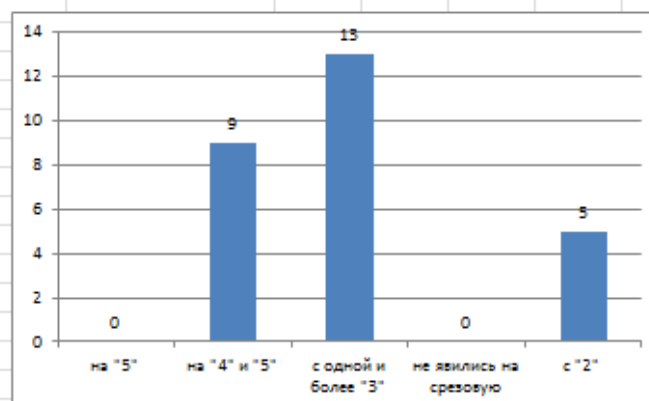
12 т	Русский язык	Математика	Физика	Информатика
Адинаев Алексей Сергеевич	5	4	4	4
Архипова Екатерина Васильевна	3	4	3	5
Белов Иван Алексеевич	5	5	5	4
Бирюкова Марина Олеговна	5	3	5	4
Городцкова Инна Дмитриевна	5	4	4	4
Грехов Олег Дмитриевич	4	4	5	5
Грошев Денис Сергеевич	5	5	4	5
Данилова Яна Валерьевна	3	4	5	5
Дудукин Владислав Юрьевич	4	3	3	4
Емельянова Дарья Андреевна	4	5	5	5
Иванов Максим Анатольевич	5	3	5	4
Игнатьев Юрий Николаевич	4	3	4	4
Игнатьева Евгения Андреевна	5	4	4	5
Игнатьева Юлия Андреевна	4	4	4	5
Курица Виктория Ивановна	3	5	5	5
Лещёв Алексей Николаевич	4	5	4	4
Литвинов Владислав Александрович	3	4	4	5
Лобанова Ирина Николаевна	5	5	5	5
Майорова Татьяна Федоровна	3	4	4	4
Майоров Антон Сергеевич	5	3	4	4
Медведев Михаил Сергеевич	5	4	4	5
Меньшов Евгений Сергеевич	5	5	5	5
Меленкин Сергей Николаевич	3	3	3	4
Морозов Алексей Сергеевич		3		5
Милкина Валентина Сергеевна				
Немигалова Ксения Сергеевна		4	4	
Пиногоров Юрий Андреевич	5	4	3	4
Столяров Александр Владимирович	5	5	5	5
Таразанова Дарья Сергеевна	4	5	4	4
Фролова Наталья Юрьевна	3	3	3	3
	114	117	117	125
	4,2	4,0	4,2	4,5

на "5"	3
на "4" и "5"	12
с одной и более "3"	14
не явились на срезovou	1
с "2"	0



11 г	Русский язык	Математика	Физика	Информатика
Барина Татьяна Евгеньевна	3			4
Бессольнова Ольга Ивановна	3		5	4
Блинов Алексей Дмитриевич	3	4	4	5
Благодатина Виктория Игоревна				
Гудкова Алена Александровна	4	4	4	4
Дерр Артем Александрович			4	
Егорова Екатерина Александровна	4	4		3
Заварзин Вячеслав Сергеевич	4	2	3	4
Исаева Надежда Дмитриевна	3	2		3
Кириллов Анатолий Александрович	3	3	3	4
Крылова Ксения Олеговна	4	4	4	4
Кожеваткин Кирилл Вячеславович	3	2	3	4
Куварина Маргарита Васильевна		5	4	4
Курлыков Илья Дмитриевич	4		4	4
Маленкина Юлия Андреевна				3
Молькова Нина Александровна	4	4	3	4
Мурыгина Дарья Александровна	4	4	5	4
Низитов Кирилл Вячеславович	3	2	3	4
Никонова Марина Алексеевна	4	4	4	4
Панина Ирина Александровна		3	4	5
Панина Полина Альбертовна	4	4	4	4
Чухачин Павел Андреевич	4	3	4	4
Русинова Виктория Андреевна	5	4	4	5
Рыжикова Ольга Сергеевна	4	4	4	4
Самосадова Мария Ивановна	4	3	4	5
Суханов Дмитрий Николаевич	5	3	4	4
Таназева Светлана Сергеевна		3	4	4
Тихонова Екатерина Дмитриевна	4	3	4	4
Ширяева Юлия Ивановна	3	2	3	5
	86	76	92	110
	3,7	3,3	3,8	4,1

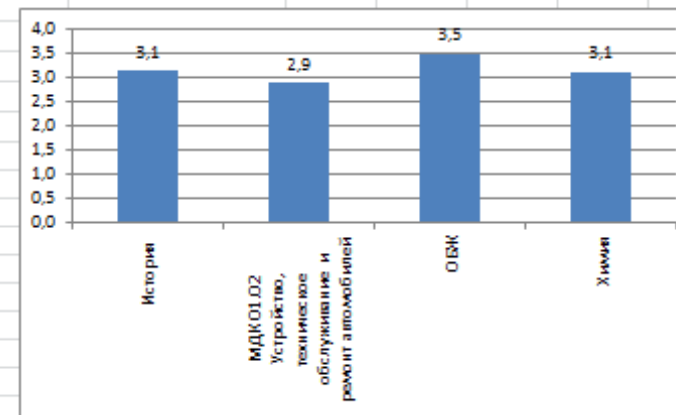
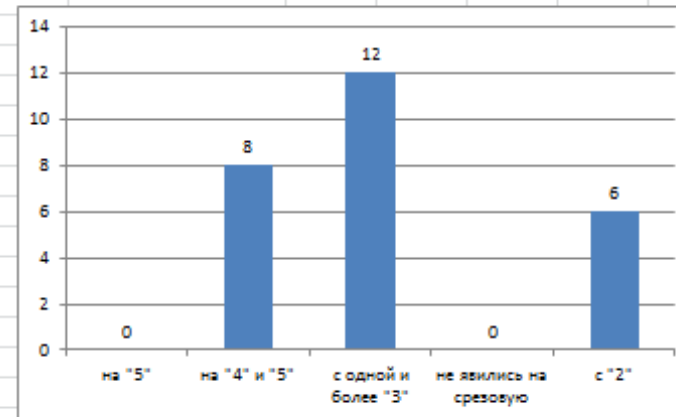
на "5"	0
на "4" и "5"	9
с одной и более "3"	13
не явились на срезovou	0
с "2"	5



12

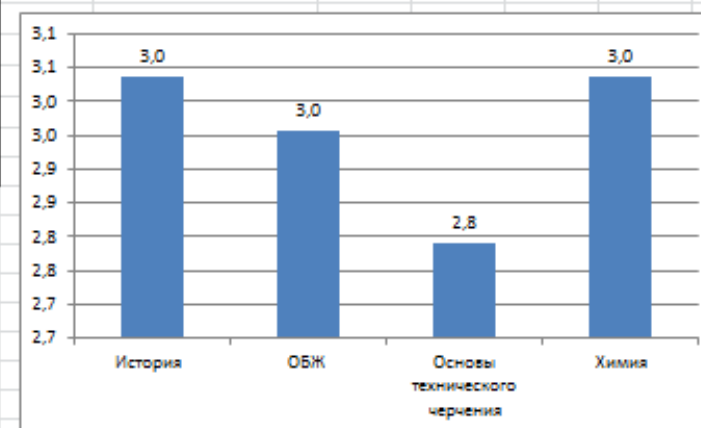
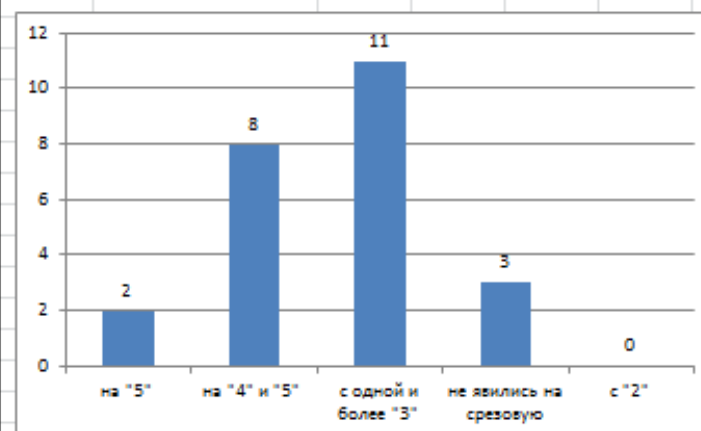
	История	МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ОБЖ	Химия
Архипов Юрий Валерьевич	3	4	5	3
Архипов Дмитрий Васильевич	4	3	3	3
Баринов Александр Сергеевич	4	3	5	3
Большукин Дмитрий Владимирович	4	4	4	3
Ганько Кирилл Александрович	4	2	4	4
Гусев Сергей Алексеевич	4		4	4
Дудукин Никита Иванович	3	4	4	3
Зрячев Дмитрий Сергеевич	3	4	4	3
Козлов Роман Алексеевич	4	2		4
Лазарев Дмитрий Эдуардович	3	2		4
Лаух Виктор Александрович	3	2	5	
Лукоянов Алексей Сергеевич	3	4		3
Лупов Юрий Евгеньевич	3	3	4	5
Мазюченко Артем Геннадьевич	4	4	5	4
Назаров Михаил Сергеевич	4	5	5	4
Русинов Андрей Васильевич	4	4	4	4
Рыбаков Антон Олегович	4	4	3	5
Персидский Андрей Николаевич	4		5	4
Пестов Сергей Олегович	4			4
Сидоров Евгений Сергеевич	4	5	4	3
Тутацин Андрей Сергеевич	3			3
Фокин Павел Игоревич	3	2	4	3
Цалпин Анатолий Николаевич	4	4	4	4
Целюнов Евгений Александрович	4	5	4	4
Шарманкин Александр Олегович	3	2	3	3
Шибанов Вадим Валерьевич	4	3	4	3
	94	75	87	90
	3,1	2,9	3,5	3,1

на "5"	0
на "4" и "5"	8
с одной и более "3"	12
не явились на срезovou	0
с "2"	6



11	История	ОБЖ	Основы технического черчения	Химия
Андронов Алексей Сергеевич	5	4		4
Белов Александр Арсентьевич	5	5	5	5
Бобочков Андрей Эдуардович	4	4	3	3
Вахитов Владимир Шамильевич	5	5	5	5
Власов Антон Сергеевич				
Зуев Владимир Вадимович	3		3	3
Князев Сергей Валерьевич	4	5	5	4
Казеннов Антон Алексеевич	4		4	4
Коровашкин Антон Алексеевич	3	3	3	4
Лазарев Артем Владимирович	3	4	3	3
Лапшин Александр Алексеевич	4	4		4
Малов Андрей Александрович	4	3	3	3
Немигалов Роман Евгеньевич	4	3	3	3
Погодин Вадим Михайлович	3		3	3
Пронин Владимир Николаевич	5	4	4	5
Русинов Василий Васильевич				
Рябов Сергей Валерьевич	4		3	4
Силяков Михаил Владимирович	3	4		4
Трифонов Александр Александрович	4	5	5	5
Торгов Андрей Алексеевич	4	4	4	4
Туруткин Александр Сергеевич	4	3	3	3
Фадеева Екатерина Александровна	4	5	5	5
Чернышов Александр Вячеславович	3	3	3	4
Юрчук Дмитрий Сергеевич				
	82	68	67	82
	3,0	3,0	2,8	3,0

на "5"	2
на "4" и "5"	8
с одной и более "3"	11
не явились на срезovou	3
с "2"	0



	компьютера									
	22т	26	21	8	7	6	-	4,1	72	100
15	МДК 04.02 Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой									
	22т	27	22	5	10	7		3,9	68	100
16	МДК 01.01 Цифровая схемотехника									
	22т	26	24	6	6	12		3,7	50	100
17	Технологическое оборудование									
	21т	24	18	5	12	1		3,9	100	94
18	МДК 02.01 Микропроцессоры и микропроцессорные системы									
	32т	23	21	9	9	3		4,3	89	100
19	История									
	11	25	21	4	11	6		3,9	100	74
	12	27	26	-	16	10		3,6	100	61
20	Обществознание									
	21	28	25	1	18	6		3,8	100	76
21	Основы технического черчения									
	11	25	18	5	3	10	-	3,2	72	32
22	Основы безопасности жизнедеятельности									
	11	25	17	5	7	5	-	4,0	71	100
	12	27	21	6	12	3	-		86	100
23	Материаловедение									
	21	28	19	2	6	11	-	3,5	68	28
24	МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей									
	12	27	22	3	9	4	6	3,4	100	48
	21	27	21	2	10	9		3,6	100	57
25	МДК 01.01 Теоретическая подготовка категории «В,С»									
	21	28	23	12	8	1	2	4,3	95	54
26	Химия									
	11	25	21	5	9	11		4,4	61	100
	12	26	25	2	11	12		3,6	57	100

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа техникума в 2012-2013 учебном году была приурочена к основным датам и событиям: 2012 год объявлен Годом российской истории и 400-летия Нижегородского ополчения, 2013 год – «Год окружающей среды»; 2003-2012 г.г. объявлен международным десятилетием грамотности по решению ООН. Со студентами техникума проводилась разноплановая воспитательная работа.

Социальная структура контингента ежегодно меняется. В 2012-2013 учебном году в нашем техникуме обучалось:

31 ребенок (9.7%) – которые относятся к категории детей-сирот и опекаемых

18 человек (5.6%) – дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья

52 человека (16.4 %) - имеют неполные семьи

265 (83.6%) человек - имеют полные семьи

14 человек (4.4 % -) - проживают в многодетных семьях

77 человек (24.3%) - из малообеспеченных семей

22 человека (6.9%) – состоят на профилактических учетах

30 (9.5 %) - человек имеют свои семьи,

15 (4.7%) - из которых имеют детей

186 обучающихся (58.7 %) – иногородние

В связи с отсутствием общежития 25 человек проживали на частных квартирах.

Если десять лет назад у нас обучались только юноши – трактористы, то сейчас с расширением получаемых профессий и специальностей 33 % от общего контингента составляют девушки.

Из социального паспорта техникума мы видим, что больше половины обучающихся 67.5% относятся к категории «группы риска», к социально-незащищенным слоям населения, с которыми необходимо проводить эффективную и целенаправленную воспитательную работу.

Вся воспитательная работа образовательного учреждения осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами среди них:

1. Конституция РФ, принята съездом народных депутатов России, 12.12.1993 год.

2. Закон РФ «Об образовании», принят Государственной думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.

3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2012-2020 годы, принята МОРФ в 2012 году.

4. Конвенция ООН о правах ребенка, принята ассамблеей ООН в 1989 году.

5. ФЗ РФ № 122-ФЗ, от 22.08.2004 года, принят Государственной думой РФ.

6. №170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят 26.11.2004 г.

7. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», принята Правительством РФ 05.10.2010г.

8. Ведомственная целевая программа «Развития образования в Нижегородской области на 2011-2013 годы», принята приказом министерства образования Нижегородской области № 1009 от 07.09.2010г.

9. Закон Нижегородской области №70-3 от 25.04.1997 г. «О молодежной политике в Нижегородской области».

10. «Стратегия государственной молодежной политики Нижегородской области до 2020 года», принята Постановлением Правительства Нижегородской области № 934 от 21 ноября 2011 года.

11. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе на 2011-2013 годы», принята Постановлением Правительства Нижегородской области от 03.09.2010 года № 571

12. Районная целевая межведомственная программа «Дети-сироты на 2010-2013 годы», принята решением Земского собрания от 17.08.2010 года № 40-р.

13. Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Сосновского муниципального района на 2010-2013 годы, принята решением Земского собрания от 24.05.2010 № 15-р.

14. Долгосрочная целевая программ «Молодежь Сосновского района на 2013-2017 годы», утверждена Администрацией Сосновского муниципального района Нижегородской области, от 28.09.2012 года № 197.

15. Долгосрочная целевая программа «Развития физической культуры и спорта в Сосновском муниципальном районе на 2011-2015 годы», утверждена Постановлением Администрацией Сосновского района от 14.10.10года, № 219.

16. Устав ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум», принят Конференцией Учреждения, протокол № 1 от 25.05.2011г.

17. Программа развития ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум» на 2010-2013 годы, принята решением Педагогического совета 29.09.2010 года, утверждена директором техникума 29.09.2010 года.

18. Концепция воспитательной работы ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум», принята решением Педагогического совета 28.09.2012 года, утверждена директором техникума 28.09.2012 года.

19. Программа воспитательной работы ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум», принята решением Педагогического совета 28.08.2012 года, утверждена директором техникума 28.09.2012 год

Основная цель воспитательной работы:

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, подготовка ее к жизни в

высокотехнологичном и конкурентном мире, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

На основании цели воспитательной работы мы выделяем стратегические задачи, стоящие перед воспитательным процессом:

Стратегические задачи:

1. Организация внеучебной деятельности обучающихся;
2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
3. Приобщение обучающихся к культуре;
4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
5. Семейное воспитание;
6. Воспитание культуры общения;
7. Привлечение обучающихся к построению своей профессиональной карьеры;
8. Профилактика правонарушений среди подростков.

Воспитание обучающихся, это кропотливый и сложный процесс, который осложняется тем, что к нам приходят достаточно проблемные ребята, при этом они поступают к нам не только из школ поселка, но и из образовательных учреждений разных районов области, где за годы обучения ребенок привык к тем условиям обучения и воспитания которые сформировались в школе.

И поэтому образовательное учреждение системы НиСПО должно выработать такие направления воспитательной работы, которые будут способствовать развитию подростка, становлению его и как личности, и как специалиста.

В своей деятельности мы основываемся на следующие направления воспитательной работы:

Направления

- Гражданско – патриотическое воспитание.
- Профессиональное (трудовое) воспитание.
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
- Семейное воспитание.
- Профилактическая и психолого-консультационная работа.
- Ученическое самоуправление.
- Дополнительное образование.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основании Концепции и Программы воспитательной работы, реализация которых рассчитана на несколько лет, это позволяет вести работу более системно, правильно ставить акценты, достигать цели и задачи в воспитательной работе.

Уровень управления воспитательной работы представлен следующими структурными единицами:

- методист;
- социальный педагог;

- педагог-психолог;
- библиотекарь;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ,
- фельдшер техникума;
- педагоги дополнительного образования;
- классные руководители, кураторы групп, мастера п/о.

Выстроилась структура взаимодействия с техникума с социальными партнерами, при потере взаимодействия хотя бы с одним из них может быть нарушена вся воспитательная работа в техникуме.

Учитывая контингент нашего образовательного учреждения, накопленный опыт работ, результаты диагностики и тестирования обучающихся мы знаем, что интересно студентам, что для них важно и значимо. Мы знаем, каким должен быть наш выпускник.

Одним из приоритетным направлением в воспитательной деятельности техникума являлось гражданско-патриотическое воспитание.

Мы не хотим, чтобы наши студенты были пассивными, были равнодушными к ближним, не интересовались жизнью района, области и страны, уклонялись от службы в армии.

И чтобы не допустить этого мы выработали свою систему мероприятий по данному направлению, которая нашла большой отклик и заинтересованность у ребят.

В техникуме стало доброй традицией проведение военно-спортивных праздников, соревнований и турниров. Более 10 лет в техникуме действует военно-патриотический клуб «Исток». Не одно поколение выпускников прошли хорошую подготовку к службе в армии в этом клубе. Участники этого объединения показывают отличные результаты в соревнованиях «Нижегородская школа безопасности –«Зарница», районного, окружного и областного уровней. Неоднократно становились победителями окружного и финалистами областного этапов соревнований «Мальчишник». Не стал исключением и 2012-2013 учебный год – ребята принесли нам очередную победу в конкурсе «Мальчишник VII» и были признаны лучшими в номинации «Рукопашный бой».

В этом году мы впервые приняли участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе. Наши ребята и там показали высокие результаты.

В рамках военно-патриотической программы нашего образовательного учреждения «Наследники Победы» проходят смотры-конкурсы строя и песни, соревнования по стрельбе, игра «Мальчишник», военизированная эстафета, викторины по основам военной службы. Традиционно в феврале мы проводим военно-спортивные соревнования «Зарница», в которых в этом году приняло 14 команд, более 100 человек. Для оценки соревнования мы приглашаем отцов, чья деятельность связана с армией и старших братьев, которые также служили в рядах Вооруженных сил РФ.

Мы долго думали, как заинтересовать мальчишек работой данного направления, как привлечь родителей к военно-патриотическому воспитанию. И мы разработали план проведения Уроков Мужества «Герои нашего времени» с предварительной исследовательской работой по выявлению и сбору информации о наших выпускниках – участниках военных действий.

В ходе работы мальчишки узнали, что 12 наших выпускников были участниками Чеченской войны, 3 из них получили государственные награды «Орден Мужества», а один выпускник награжден им дважды и 9 выпускников были на Афганской войне, один из них был награжден орденом Красной звезды. Были организованы встречи с этими выпускниками. Эта работа проводится участниками музейного объединения «Наследие».

Не оставило никого равнодушным и встреча с выпускниками, с родителями - участниками боевых действий в Чеченской республике. Юноши с большой ответственностью говорили о боевых заслугах своих отцов и старших братьев. Эта работа проводится участниками музейного объединения «Наследие» под руководством педагога.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проводятся классные часы в группах «Твои сыны, Россия». «Память поколений». Студенты техникума сохраняют прошлые традиции, заботятся о ветеранах войны. Участники музейного объединения не раз становились победителями областного конкурса «Мы творцы. Мы родом из Профтех», финалистами областного конкурса «Моя семья в истории страны». В марте мы будем принимать участие в финале конкурсов «Юный экскурсовод» и в финале конкурса «Мы творцы. Мы родом из Профтех». Надеемся на очередную победу, так как этому предшествовала долгая и кропотливая работа.

Музейному объединению «Наследие» не более трех лет. Но мы видим значимость этой работы, видим ту заинтересованность и желание детей в сохранении исторического наследия района, профтехобразования и страны. Открытие музейного объединения – это инициатива ребят, которую поддержал опытный, активный педагог, руководитель музейного объединения.

Достижением нашей работы по воспитанию обучающихся стала потребность подростков в здоровом образе жизни через занятия спортом. Студенты стремятся быть здоровыми и спортивными, наша задача всячески поддерживать их желание заниматься спортом. В 2008 году в техникуме был открыт новый спортивный зал. В течение трех лет мы видим положительную динамику занятости обучающихся физкультурой и спортом, как в объединениях дополнительного образования, так и во внеурочное время:

Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях техникума

№	Год	Контингент	Приняли участие	Не приняли участие
1	2010	289	209 чел. / 72%	80 / 28%
2	2011	295	240 чел. / 81%	55 / 19%
3	2012	317	273 чел. / 87%	44 / 13%

Занятость обучающихся на уроках физической культуры

№	Год	Контингент	Приняли участие	Освобождены от занятий
1	2010	289	235 чел. / 81%	54 / 19%
2	2011	295	251 чел. / 85%	44 / 15%
3	2012	317	286 чел. / 90%	31 / 10%

Занятость трудных подростков в спорте.

№	Год	Количество трудных подростков	Занимаются спортом
1	2010	22 чел.	15/68%
2	2011	24 чел.	16/66%
3	2012	22 чел.	18/77%

Богатая материально-техническая база спортивного зала позволяет студентам заниматься различными видами спорта, посещать спортивные кружки и секции, принимать участие в соревнованиях разных уровней и достигать определенных высот спортивного олимпа. В этом году впервые провели соревнования на приз директора техникума с приглашением команд предприятий работодателей и участников Попечительского совета. Традиционными стали соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья». Ежедневно, в течение всего дня, в спортивном зале занимаются не менее 150 человек. За последний период мы можем гордиться нашими спортивными победами:

- 1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу
- 1 место в зональных соревнованиях по волейболу
- 1 место в областных лыжных гонках
- 1 место в районных соревнованиях по волейболу
- 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу
- 1 место в районных соревнованиях по баскетболу.

В формировании потребности здорового образа жизни у подростков лежит систематическая, правильно спланированная работа. В этом году проводилась большая разъяснительная работа по тестированию на

наркозависимости, которая сопровождалась беседами с врачами общей практики, с врачами наркологами. Работа проводится с обучающимися, их родителями, педагогами.

Анализируя результаты проведенного добровольного анонимного тестирования на предмет выявления наркотических средств и психоактивных веществ, мы выявили, что никто из обучающихся не употребляют наркотики. Но мы должны отметить, что в каждой учебной группе, к нашему сожалению, выявились обучающиеся, которые употребляют алкоголь 1-3 раза в месяц. Это острая проблема, проблема образовательного учреждения, проблема семьи и проблема общества. Нет культуры проведения свободного времени без алкоголя в некоторых семьях подростков.

Выпускники нашего техникума должны гордиться своей профессией, стремиться к повышению престижа профессионального образования эти задачи мы пытаемся решить через профессиональное (трудовое) воспитание. В процессе формирования личности конкурентноспособного специалиста – профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное – трудовое воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении подростка к профессиональной – трудовой деятельности.

Педагогический коллектив стремился разнообразить формы и методы работы данного направления. Традиционными стали конкурсы профессионального мастерства, предметные недели, конкурс «Лучший по профессии» олимпиады технического творчества, берет свое развитие научно-исследовательская деятельность. В 2010 году мы были признаны лучшими в области по развитию технического творчества, в последующие годы мы стараемся не опускать планку, принимаем участие в выставках технического творчества. Работы наших студентов неоднократно становились победителями окружного и областного уровня. Третий раз в этом году мы принимали участие в конкурс молодежных инновационных команд «РОСТ» и вошли в десятку лучших, участвуем в инженерно - технических чтениях.

Наше образовательное учреждение уже несколько лет держит высокую планку. Наши студенты - активные участники областных программ среди них: «Мега проект «Мое Отечество», программа «Ступени к совершенству», программа областной Спартакиады. Активно сотрудничаем с детским оздоровительно-образовательным центром Нижегородской области «Дети против наркотиков», с Центром Детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области», Центр юношеского технического (профессионального) творчества и другими образовательными центрами.

В 2010 году мы вошли в пятерку лучших образовательных учреждений нижегородской области, а в 2011 году ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум» стал победителем областного конкурса «Лучшее государственное образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования по подготовке рабочих кадров».

На техникум в этом году получил сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к услугам образования.

Немалое значение мы отводили психологической работе и работе с семьей.

В 2012 – 2013 учебном году, с приходом нового педагога-психолога, имеющего профессиональное психологическое образование, была развернута работа с различными категориями детей по возрастному показателю и социально-психологическим характеристикам, смогли четко оценить сложившуюся психолого-педагогическую ситуацию в техникуме и выделить основные направления работы психологической работы, ориентированной не только на решение ежедневных проблем, но и поставить перед педагогическим коллективом задачи, нацеленные на развитие, становление личности и индивидуальности каждого обучающегося, педагога, родителя.

Оценив основной контингент, выяснилось, что в техникуме обучается большое количество детей, имеющих те или иные нарушения в развитии, неблагоприятные социальные и психологические условия проживания, и воспитания.

Поэтому основная деятельность педагога-психолога в техникуме направлена на проведение комплекса мероприятий в студенческой и педагогической среде, включающих психологическую консультацию, просвещение, диагностику, психологическую коррекцию и профилактику, а так же проведение организационно-методической и экспертной работы.

Организуемое педагогом-психологом психологическое сопровождение соответствовало возрастным этапам развития и обучения. Так для подростков и юношей, обучающихся в техникуме характерно:

- Оказание помощи в профильной ориентации и профессиональном самоопределении
- Создание условий для успешной адаптации учащихся и студентов в ОУ
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, социализации
- Оказание помощи в построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию
- Проведение профилактики девиантного и делинквентного поведения.

В процессе реализации психологической работы педагогический коллектив ориентировался не только на возрастные, индивидуальные психологические характеристики, но и на то, чтобы в процессе организации психологического сопровождения были задействованы все участники образовательного пространства: учащиеся, студенты, педагоги, родители, представители других специализированных учреждений.

В своей практической деятельности педагог-психолог широко использовала психодиагностику. Проводимые ею диагностические мероприятия были направлены на выявление, измерение и оценку

индивидуально-психологических особенностей учащихся, студентов, педагогов, родителей. Так же диагностика проводилась в техникуме с целью составления социально-психологических характеристик, прогноза дальнейшего развития, определения наиболее эффективных способов работы, разработки конкретных рекомендаций и психологических психокоррекционных программ. Психодиагностическая работа охватывала всех участников образовательного процесса на всех курсах и стадиях обучения в техникуме. Так в соответствии с Системой Менеджмента Качества, на основании которой и была организована работа за данный период работа были выделены следующие исследуемые параметры.

1 курс:

- Психологический климат
- Успешность социальных контактов
- Эффективность учебной деятельности, удовлетворенность учебным процессом
- Уровень адаптации

2 курс и последующие курсы:

- Психологический климат
- Успешность социальных контактов
- Эффективность учебной деятельности, удовлетворенность процессом обучения
- Уровень тревожности
- Уровень агрессии
- Уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей

Выпускные курсы:

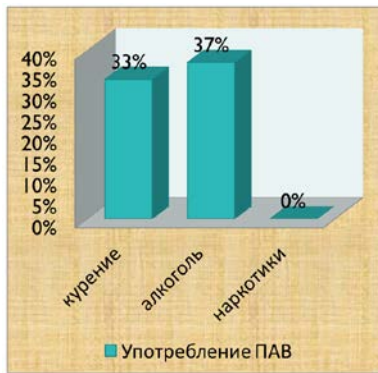
- Психологический климат
- Успешность социальных контактов
- Эффективность и удовлетворенность учебной деятельностью
- Мотивация
- Ценностные ориентации

Диагностическая работа по данным показателям в техникуме в начале учебного года и в конце учебного года, после проведения соответствующей профилактической, развивающей и коррекционной работы. На слайде представлены результаты по итогам диагностирования на 1, 2, 3, и 4 курсах.

Так же, диагностическая работа в техникуме проводилась в результате запроса, за последние годы среди обучающихся техникума педагогом-психологом было организовано анонимное социально-психологическое тестирование. Результаты в начале учебного года и в январе, представлены на диаграмме.

Январь 2013 год

Декабрь 2013 год



Профилактическое направление было отражено в системе психолого-педагогических мероприятий, направленных на создание в техникуме психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности обучающихся, способствующих предупреждению у них разнообразных психологических проблем, а также обеспечивающих сохранение их психического здоровья.

Для выполнения данных задач педагогом-психологом были использованы различные формы работы:

- организация работы комнаты психологической разгрузки, в которой проводились циклы бесед на психологические темы по сохранению психического здоровья, обучение приемам саморегуляции эмоционально-волевых состояний, процедуры восстановления психофизического состояния;
- подготовка учебно-методических материалов по индивидуальному освоению приемов аутотренинга и релаксации;
- плановый прием и психологическое обследование психологом по запросам, при прохождении обучающимися ПМПК, во время перевода и поступления из других учебных заведений, а также другие мероприятия.

Профилактическое направление включало в себя и профилактику негативных явлений в ученической среде, поэтому в течении данного учебного года реализовывался блок профилактических мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, профилактике и предупреждению СПИД и ВИЧ инфекций, ИППП, ЗППП, профилактике абортов среди обучающихся техникума. Все мероприятия реализовывались через организацию следующих форм работы:

- Тренинговые (обучающие, релаксационные, аутотренинговые, социально-педагогические, профилактические, арт-терапевтические) занятия
- Профилактические тематические недели (неделя психологии, неделя отказа от курения, борьбы с алкоголизмом, наркоманией, СПИДом)
- Беседы и мастер-классы с приглашением специалистов и родительского комитета
- Диспуты

- Акции
- Психологические уроки
- Видео-лектории.

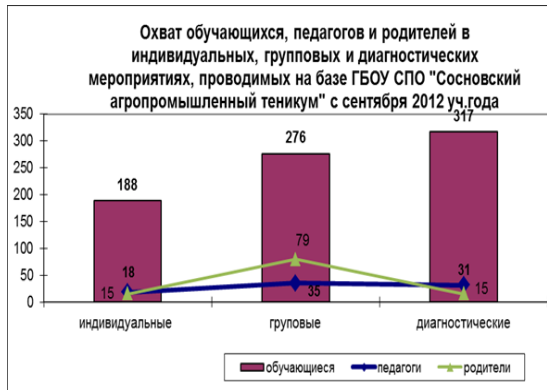
Профилактическая работы проводилась в техникуме не только с обучающимися, педагогами, но и с родителями.

Так, в 2012-2013 учебном году на базе ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум» была создана и организована работа ДНД на территории Сосновского района, состоящая из преподавателей техникума, представителей родительского комитета и сотрудников ОП МВД по Сосновскому району. Ежемесячно организовывались и организуются выезды рейдов ДНД в выходные дни и в вечернее время, что дает положительный результат в сфере профилактики употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, в соблюдении комендантского часа обучающимися ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум». В результате организуемой профилактической работы, за 2012-2013 учебный год двое из обучающихся были сняты с профилактических учетов. Положительная тенденция по сокращению правонарушений продолжилась и в 2013 году.

Очень востребована в техникуме и консультативная работа, которая так же проводится со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, студентами, педагогами, родителями и ближайшим окружением обучающихся. Проводимая педагогом-психологом консультативная работа заключалась не только в разъяснении человеку его психологических трудностей, но и в снятии психологического напряжения, повышении его компетентности и оказании непосредственной помощи в решении сложных личностных проблем.

Консультативная работа в техникуме имеет отличие от той, которая осуществляется в иных консультациях. Количество проводимых консультаций значительно увеличилось в 2012-2013 учебном году в связи с появлением нового педагога-психолога в учреждении и организацией работы психологического кабинета. Количество обращений в течение дня составляет 7-8 человек, это высокий показатель и говорит о востребованности консультативной работы в техникуме. Основные проблемы, с которыми обращаются обучающиеся можно разделить на несколько групп:

- неопределенность в выборе профессии
- неумение управлять собственным эмоциональным состоянием
- несформированность навыков самостоятельной деятельности
- коммуникативные барьеры
- проблемы в выстраивании отношений с противоположным полом
- проблемы в выстраивании взаимоотношений в семье



В своей работе педагог-психолог большое внимание уделяет деятельности, направленной на коррекцию и развитие психологических качеств и характеристик учащихся и студентов, их личностный рост, воссоздание гармоничных отношений с окружающей средой, ослабление действия психотравмирующих факторов, формирование качеств, необходимых для трудовой и учебной деятельности, а также оптимизацию социально-психологического климата в коллективе.

Коррекционно-развивающая работа направлена на изменение поведения и развитие личности обучающихся. Психологом осуществляется коррекция в случаях социально-педагогической запущенности, проявления девиантных форм поведения, а так же в случаях, вызванных социально-психологическими и педагогическими причинами.

В ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум» с 2012-2013 учебного года реализуется несколько психокоррекционных и развивающих программ:

- Программа работы с семьей «Студент. Семья. Содружество» (срок реализации – 3 года);
- Программа работы с кризисной семьёй и семьями «группы риска» «Надежный причал» (срок реализации – 2 года);
- Программа работы с опекаемыми и приемными семьями «Семейный клуб» (срок реализации – 2 года);
- Психокоррекционная программа работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки жизни» (срок реализации – 1 год);
- Психокоррекционная развивающая программа работы с обучающимися «Дорогами развития» (срок реализации – 2 года);
- Программа работы с первокурсниками «Адаптация» (срок реализации – 1 год).

С группами учащихся, получающих начальное профессиональное образование на базе специальных коррекционных классов основная задача развития состоит в том, чтобы при отсутствии или недостаточном развитии сформировать у них нужные психологические качества, с детьми-инвалидами, обучающимися в техникуме провести социально-психологические реабилитационные мероприятия. В процессе работы в 2012-2013 учебном году 1

учащийся перешел из статуса ребёнка-инвалид и при прохождении им ПМПК были отмечены результаты работы с психологом.

Отдельным направлением является организация психологического просвещения на базе ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум». Психологическое просвещение включало мероприятия по формированию психологической культуры, представления о закономерностях развития человеческой психики, механизмах возникновения негативных психических состояний, по формированию навыков психической саморегуляции, построения оптимальных форм взаимоотношений и взаимодействия с другими людьми.

В педагогической среде педагогом-психологом периодически проводились тематические педагогические советы посвященные проблемам адаптации первокурсников, взаимоотношениям обучающихся и педагогов, обучающихся и родителей, разрешению конфликтных ситуаций в ученической среде, повышению уровня педагогической культуры и этики.

С семьями обучающихся проводилась большая работа на родительских собраниях, родительских всеобучах, так же проводились мероприятия и встречи в рамках программ работы с приемными и опекунами семьями, семьями в которых воспитываются дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, с неблагополучными и кризисными семьями обучающихся. Среди распространенных форм работы следует выделить родительский лекторий, тренинги, мастер-классы, беседы и встречи со специалистами социальной защиты населения и учреждений здравоохранения.

Работа с родителями организуется непосредственно и заочно. Так как в техникуме обучается большое число иногородних и приезжих детей, и нет возможности часто встречаться с родителями. Педагогом-психологом размечаются материалы и рекомендации на сайт техникума.

В 2012-2013 учебном году активно организовывалась профориентационная работа с учащимися школ Сосновского района. В 9-х классах, совместно с нашими студентами мы проводили профориентационные уроки «Успешный путь в профессию», и результатом этой работы явилось выполнение контрольных цифр приема на 2013-2014 учебный год.

Психологическая деятельность разнопланова по своему характеру и содержанию. Выполняя свои функциональные обязанности психолог использует разнообразные групповые и индивидуальные методы, техники и технологии. Самые распространенные из них – беседа, наблюдение, опрос, анкетирование, консультация, тренинг, коррекционное и развивающее занятие, психологические игры, лекции.

Все основные виды и направления психологической работы, реализуемой на базе ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум» являются необходимым компонентом, дополняющим учебно-воспитательный процесс.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность также являются важной частью воспитательной работы в нашем техникуме.

В 2012-2013 учебном году в техникуме реализовывалось три ставки педагога дополнительного образования, на которых работало 9 педагогов, семь совмещали с основной педагогической деятельностью и двое работали по совместительству. Мы имели 27 лицензированных дополнительных образовательных программ по 6 направлениям, 13 из которых реализовывались в прошлом учебном году. Среди них спортивные секции - «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Силовая тренировка и культура тела». Кружки технической (профессиональной) направленности: «Компьютерный видеомонтаж», «Компьютерный кружок» творчества, военно-патриотический клуб «Исток», музейное объединение «Наследие», объединение волонтеров «Люди с горящими сердцами». Кружок «Флористика» - художественно-эстетического творчества. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами достаточно высокий и составляет более 70% от общего количества обучающихся.

Во внеурочную деятельность мы старались вовлечь и заинтересовать всех обучающихся.

Образовательная организация имеет большой опыт работы в волонтерского движения, которое выполняет профилактическую функцию, имеет большое социальное значение для подростков. В 2013 году нашему объединению волонтеров «Люди с горящими сердцами» исполнилось 10 лет. История нашего волонтерского объединения начинается с 2003 года, когда на базе техникума было организовано объединение волонтеров – Агитпоезд «Мы - выбираем жизнь!». Основной целью работы, которого было пропаганда здорового образа жизни среди подростков. Эта работа была интересна детям, поэтому не угасла, а расширялась с каждым годом.

Численность основного волонтерского состава составляет 25-30 человек, а при проведении акций круг заинтересованных становится еще больше, волонтеры стараются вовлечь всех обучающихся в деятельность волонтерского объединения кого-то в разовые акции, кого-то неоднократно. Поэтому численный состав волонтеров постоянно растет.

Направлениями работы волонтерского объединения являются духовно-нравственное, патриотическое и гражданское, здоровьесберегающее, экологическое, направление милосердия, профилактики правонарушений, организация летнего отдыха и занятости подростков.

2013 год в России объявлен Годом охраны окружающей среды. С 2012-2013 учебном году мы активизировали экологическую деятельность студентов, занимались сохранением природы и культурного наследия нашего района. Поэтому одним из самых важных направлений являлось экологическое. Волонтеры организовывали и принимали активное участие в таких акциях, как

«Чистый лес», «Национальный день посадки леса», «Зеленая неделя», «Природа-наш дом», «Живи лес» и другие. Регулярно проводились беседы руководителем районного лесничества о возникновении пожаров в лесах, о правилах поведения в данной чрезвычайной ситуации, о мерах наказания за разведение костров, очагов возгорания. Была организована с ребятами исследовательская деятельность экологической направленности «Экология Сосновского района». Очень сложно в образовательном учреждении нашего типа привлечь к работе родителей. Мы пытались найти разные формы и методы работы с семьей. Работая по семейному воспитанию, в рамках духовно-нравственного направления, мы принимали участие в областном конкурсе «Шаг в мир выборов», где были признаны лучшими.

Совместно со студентами-волонтерами мы занимаемся организацией организации летнего отдыха и занятости подростков не только техникума, но и района. Поэтому с 2011 года мы реализуем проект «Ребята нашего двора». Целью работы является организация совместного отдыха, занятости и досуга студентов и ребят. Руководители вместе со студентами разрабатывали мероприятия, продумывали план совместной деятельности, знакомились с родителями, детьми, живущими на подотчетных улицах. Более тридцати ребят в возрасте от шести до четырнадцати лет откликнулись на предложение с пользой, интересно провести три июльские недели. А запланировано для ребят было немало. Были проведены экскурсии в краеведческий музей, ДХШ, библиотеку, пожарную часть, спортивные соревнования и подвижные игры на воздухе. Для проведения спортивных соревнований был задействован и спорткомплекс техникума. Детям постарше было интересно побывать и в самом помещении учебного заведения, узнать о профессиях, которые получают студенты, обучаясь здесь.

Здоровым быть – модно. Вот и мы с ребятами стремимся к здоровью не только физическому, но и духовному. На протяжении трех лет наши студенты являются победителями Областных Сретенских чтений. Исследовательские работы именно наших студентов признаны лучшими в области. В 2012-2013 году волонтеры стали победителями поэтического конкурса «Порыв души дает мне звуки...», областного конкурса чтецов, дипломантами межрегионального фестиваля – конкурса «Алтарь Отечества». И это всего лишь малые крупинки, которые воспитывают душу наших студентов. В нашем волонтерском объединении занимаются и проблемные дети. И мы гордимся тем, что если на начало 2012 года в наше объединение входило 8 человек, состоящих на разных профилактических учетах, то в 2013 два человека из этих ребят снято с учета.

Мы призываем наших студентов к активной жизненной позиции, быть готовыми к благородным поступкам, милосердию, толерантности. Поэтому с каждым годом возрастает количество ребят, которые хотели бы получить личную книжку волонтера. За 2012-2013 учебный год 8 студентов получили личные книжки волонтеров. Регулярно наши активисты получают, перенимают опыт и

других волонтерских организаций, объединений. Обучающиеся нашего техникума принимали участие в работе областной школы волонтеров на базе Нижегородского центра эстетического воспитания, принимали активное участие в областных профильных сменах.

Эффективность воспитательной работы не в последнюю очередь зависела и от участия самих студентов в активной жизни техникума, поэтому важную для нас роль играет студенческое самоуправление. Одним из главных направлений работы нашего техникума являлась деятельность студенческого самоуправления, девиз которого мы определяем так: «Есть дело – есть Совет». И каждый студент обладающий качества лидера проявлял себя в работе ученического самоуправления, а если он не имел этих качеств то мы ему всегда поможем, ему помогут как сокурсники, так и педагоги.

Работа по развитию студенческого самоуправления в техникуме начинается с самого начала нового учебного года, когда идет процесс формирования актива групп, а затем и Совета техникума. Большую помощь в этом студентам оказываю классные руководители, кураторы групп, мастера производственного обучения. Большая роль в этой работе отводится педагогу-психологу, которая проводит тестирования, тренинги по выявлению лидерских качеств, веревочный курс, а затем и в последующей работе Совета техникума, Старостата, работает со студентами по развитию лидерских качеств. Подготовительная работа завершается в сентябре, активы групп выбраны и студенты приступают к одному из главных событий в работе студенческого самоуправления – подготовке Ученической конференции «Планируем свое завтра», которая традиционно проходит в октябре. На этой конференции обсуждается и принимается Положение о работе Студенческого самоуправления, утверждается структура самоуправления. Каждый студент имеет право выдвигать свою кандидатуру на должность председателя ученического самоуправления, на должность руководителя центров. При этом он должен предоставить и защитить свою предвыборную программу.

Не стал исключением и 2012-2013 учебный год. Активность на выборах в этом году была достаточно высокой, но путем общего закрытого голосования мы смогли избрать Совет техникума, который на протяжении всего года руководил работой центров, работой самоуправления внутри групп, выбрали председателя студенческого самоуправления. Руководители центров принимали непосредственное участие в управлении техникума: входили в состав Совета по профилактике, в состав Стипендиальной комиссии, принимали участие в распределении стипендий, материального вознаграждения обучающихся, принимали участие в работе Комиссии по организации питания, вносили свои предложения по улучшению питания студентов, принимали участие в работе Конфликтной комиссии, защищали и отстаивали интересы студентов.

Участники ученического самоуправления организуют досуг, отдых и занятость обучающихся. Проводили вечера, праздники, коллективно-творческие дела, выпускали газету «Исток», подготавливали и проводили радиопередачи, принимали участие в работе сайта техникума. Оказывали большую помощь при организации и проведении профориентационной работы, рекламы образовательного учреждения и осуществляли набора на будущий год. Вели активную работу и оказывали помощь в работе самоуправления внутри ученических групп. Особую значимость мы отводили работе Старостата.

Ученическое самоуправление обеспечивало возможность каждому из студентов принимать участие в организаторской деятельности. На общей конференции, групповых собраниях вместе с взрослыми студенты анализировали всю работу, подводили итоги года, обсуждали недостатки, находили пути решения, определяли задачи на следующий год. Участники самоуправления ощущают свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем образовательного учреждения.

Наши студенты ведут активную деятельность на уровне района, наш техникум внес существенный вклад в развитие молодежной политики Сосновского муниципального района. Наши обучающиеся – это основная часть молодежи района, которая являлась активными участниками всех программ и мероприятий, реализуемых в районе Отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации Сосновского муниципального района. Среди них мы выделили:

Участие в программе Дня молодежи, где наши студенты и молодые преподаватели были награждены благодарственными письмами;

Выступление на фестивале «Молодые горячие сердца»

Победа в районном конкурсе «Молодежный автодизайн», в котором принимали участие и преподаватели и студенты

Участие в районном туристическом слете, где мы выставили две команды – команду студентов и команду преподавателей

Финалисты районного конкурса КВН, участники Сосновской доступной альтернативной лиги команд КВН

Участие в районном велопробеге, посвященном Дню Победы

Победители и дипломаты районного творческого фестиваля им В. Ширыбанова «Порыв души мне звуки ...»

Победители акции «Танцуй ради жизни»

Принимали активное участие в реализации областной программы «Дворовая практика», где работа наших студентов неоднократно признавалась лучшей.

В этом году мы принимали участие в проведении районного Звездного похода, в рамках мероприятий по патриотическому направлению.

Деятельность наших преподавателей, студентов была высоко оценена на районном уровне. Неоднократно наши коллеги и обучающиеся в этом учебном году награждались районной администрацией и Отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации Сосновского муниципального района почетными грамотами и благодарностями.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	По штату	Численность работников	Образование		Уровень квалификации		Почетные звания
				высшее	среднее	высшая	первая	
1.	Директор	1	1	1				
2.	Заместители директора	3	3	2	1	1	1	
3.	Главный бухгалтер	1	1	1				
4.	Заведующий отделением УПП	1	1	1			1	
5.	Преподаватели ООД	10	9	9		3	4	
6.	Преподаватели специальных дисциплин	20	9	9		1	6	
7.	Руководитель физического воспитания	1	1	1			1	
8.	Преподаватель организатор ОБЖ	1	1	1				
9.	Мастера производственного обучения	10	9	5	4			
10.	Социальный педагог	1	1					
11.	Психологи	1	1					
12.	Методист	1	1	1		1		
13.	Учебно-вспомогательный персонал	13	13	5	8			
14.	Обслуживающий персонал	46	46	3	43			

7.2 Методическая работа

Методическая работа была спланирована на основе анализа деятельности педагогического коллектива в виде самостоятельного раздела в плане работы образовательного учреждения.

Техникум работает по единой методической теме: «Формирование конкурентоспособного специалиста на основе совершенствования образовательных технологий и развития социального партнерства».

Цель:

Развитие познавательных интересов обучающихся посредством активизации мыслительной деятельности и внедрения в учебный процесс инновационных методов и технологий

Методическая служба определила направления и задачи методической работы, в соответствии с которыми работала в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

Функционируют три предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК по общеобразовательным дисциплинам;
- ПЦК по общепрофессиональным дисциплинам;
- ПЦК классных руководителей.

Основными направлениями работы ПЦК являются:

- Разработка рабочих программ по дисциплинам согласно ФГОС СПО;
- Реализация ФГОС нового поколения;
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Создание условий для социальной адаптации обучающихся;
- Внедрение инновационных педагогических технологий в учебном и воспитательном процессах.

На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы по внедрению эффективных методов организации учебного процесса: разрабатывается планирующая документация; КОС и КИМ, проведение конкурсов, выставок, фестивалей, олимпиад, открытых уроков, педагогических и научно-технических чтений, разработка и утверждение материалов к промежуточной и итоговой аттестации, проведение научно-исследовательской работы с обучающимися, а также итоги проведения предметных недель и создание методических разработок.

Выполнено 8 методических разработок, 13 научно-исследовательские работы, которые были представлены на различные уровни обсуждения.

Как результат методической работы коллектива техникума можно рассматривать методические рекомендации по различным видам деятельности (написанию курсовых работ), пособия, методические разработки по дисциплинам профессионального цикла, внеклассным мероприятиям.

Все преподаватели и мастера производственного обучения в своей педагогической деятельности применяют инновационные технологии обучения.

Педагогические работники техникума ежегодно повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- на методических семинарах, мастер-классах;
- на заседаниях методического и педагогического советов,
- на заседаниях ПЦК;
- во время стажировок;
- на конкурсах педагогического мастерства.

В техникуме третий год проводилась научно-практическая студенческая конференция «Юность. Наука. Творчество», которая рассмотрела научно-исследовательские работы и рекомендовала их к участию во Всероссийских и областных конкурсах.

6.3 Инновационная деятельность

№№ п/п	Название проекта	Уровень	Подтверждающий документ	Результаты внедрения
1.	Конкурс молодежных инновационных команд РОСТ	Областной	Диплом III степени в категории «Инженерно-технический проект» (Важдаев Роман);	Заявка на патент в ОАО «Волготрансгаз»
2	Областные Инженерно-технические чтения	Областной	Диплом I степени Важдаев Роман Калинин Дмитрий	
3	Конкурс им. А.С. Каплана	Областной	Диплом I степени Важдаев Роман	
4	V научно – практическая конференция с международным участием «Основные направления развития техники и технологии в АПК, легкой и пищевой промышленности» г.Княгинино	Всероссийский	Диплом III степени Калинин Дмитрий	
5	Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования Направление: «Транспорт»	Всероссийский	Лауреат Калинин Дмитрий	Разработка применяется при реализации ПМ. 03 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
6	VII ЕЖЕГОДНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДОСТИЖЕНИЙ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Всероссийский	Диплом I степени Важдаев Роман	

6.4 РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

№№ п/п	Социальные партнеры	Направления взаимодействия	Наличие договоров	Проведенные совместные мероприятия	Оказание помощи социальными партнерами в укреплении учебно-материальной базы (конкретно что, на какую сумму)
1.	ОАО "Сосновскагропромтехника"	Организация практик и трудоустройство	да	Разработка проектов по внедрению новых изделий в производство	<ul style="list-style-type: none"> - Выплата именной стипендии; - Оборудование аккумуляторного участка 30 000 рублей; - Ремонт тренажера 15 тысяч рублей; - Покупка спортивного инвентаря 10 тысяч рублей; - Передача термопласт-автомат; - Передача сырья для ЛПП.
2.	ООО "Сосновскавтокомплект"	Организация практик и трудоустройство	да	Разработка проектов по внедрению новых изделий в производство	<ul style="list-style-type: none"> - Расходный материал для слесарных работ; - Руководство по написанию дипломных проектов.
3.	ООО "Техникс"	Организация практик и трудоустройство	да		
4.	ООО "Сосновскдорремстрой»	Организация практик и трудоустройство	да		<ul style="list-style-type: none"> - Именная стипендия; - Руководство по написанию дипломных проектов.
5.	ПМК "Сосновская"	Организация практик и трудоустройство	да		
6.	ООО "Тент-Пром"	Организация практик и трудоустройство	да		- Предоставление расходных материалов для практических работ по профессии «Швея»
7.	ООО "Энерготехмонтаж"	Организация практик и трудоустройство	да		

8.	МУП «Сосновское ПАП»	Организация практик и трудоустройство	да		- Расходный материал для дипломных работ.
9.	ОАО "Металлист"	Организация практик и трудоустройство	да		- Оборудование материально-технической базы; Инструмент для слесарных работ.
10.	ООО «НИВА»	Организация практик и трудоустройство	да		- Выдача удобрений для проведения посевных работ

6.5 Организация производственной практики

№№ п/п	Наименование профессий	Количество выпускников	Из них проходили производственную практику на оплачиваемых рабочих местах
1	НПО Автомеханик	25	25
2	НПО Мастер отделочных строительных работ	20	20
3	СПО Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	24

Перечень предприятий, входящих в Партнерский совет, действующий на основании Положения о Партнерском совете:

- ОАО "Сосновскагропромтехника"
- ООО "Сосновскавтокомплект"
- ООО "Техникс"
- ООО "Сосновскдорремстрой"
- ПМК "Сосновская"
- ООО "Тент-Пром"
- ООО "Энерготехмонтаж"
- МУП ПАП
- ОАО "Металлист"

7. Финансово-экономическая деятельность организации

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	строки	Всего (сумма гр. 4, 7)	в том числе по видам деятельности			
			образова- тельная	из нее (из графы 4) по образовательным программам:		проч ие виды
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	
1		3	4	5	6	7
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	32709,2	27401,0	8909,3	18491,7	5308,2
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03–05)	02	26812,0	26812,0	8909,3	17902,7	-
в том числе бюджета: федерального	03	-	-	-	-	-
субъекта Российской Федерации	04	26812,0	26812,0	8909,3	17902,7	-
местного	05	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07, 09-11)	06	5897,2	589,0	-	589,0	5308,2
в том числе средства: организаций	07	349,3	-	-	-	349,3
из них средства коммерческих организаций	08	115,7	-	-	-	115,7
населения	09	5547,9	589,0	-	589,0	4958,9
внебюджетных фондов	10	-	-	-	-	-
иностранных источников	11	-	-	-	-	-
из строки 06: собственные средства	12	-	-	-	-	-

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы учреждения (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	28340,7	25343,8
в том числе:			
оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03–05)	02	20192,9	17918,2
заработная плата	03	15505,1	13757,1
прочие выплаты	04	46,9	46,9
начисления на оплату труда	05	4640,9	4114,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	3858,0	3182,4
услуги связи	07	151,3	87,9
транспортные услуги	08	74,2	57,6
коммунальные услуги	09	1514,5	1481,0
арендная плата за пользование имуществом	10	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	11	551,1	296,3
прочие работы, услуги	12	1566,9	1259,6
социальное обеспечение	13	1387,5	1387,5
прочие расходы	14	2902,3	2855,7
Увеличение стоимости основных средств – всего (сумма строк 16, 18, 19)	15	557,3	50,0
в том числе:			
машины и оборудование	16	415,3	-
из них вычислительная техника	17	19,0	-
библиотечный фонд	18	42,0	-
прочие виды основных фондов	19	100,0	50,0
Увеличение стоимости материальных запасов	20	3850,2	1418,3

Справка 5. Из строки 01 гр. 3: расходы, связанные с содержанием общежитий (21) - тыс. руб.

Из строки 02 гр. 4: расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания:

работников – всего (22) 17918,2 тыс. руб.

из них (из строки 22):
педагогических работников (23) 7720,0 тыс. руб.

из них (из строки 23):
преподавателей и мастеров производственного обучения (24) 6648,5 тыс. руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02, 03, 06, 07)	01	14903,4	601,7	76	6
в том числе:					
руководящие работники	02	2298,7	-	6	-
педагогические работники	03	6637,4	542,5	26	5
из них:					
преподаватели	04	3925,5	409,2	16	3
мастера производственного обучения	05	2711,9	133,3	8	1
учебно-вспомогательный персонал	06	1508,8	-	6	-
обслуживающий персонал	07	4458,5	59,2	38	1
Из строки 03 - педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки					
3)	08	-	-	-	-
из них:					
преподаватели	09	-	-	-	-
мастера производственного обучения	10	-	-	-	-

1) Показывается среднесписочная численность работников.

2) Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

3) Заполняют организации, имеющие в своем составе необособленные структурные подразделения (факультеты, отделения, группы), реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по тем работникам, основной деятельностью которых является работа в этом подразделении.

Справка 6.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Среднегодовая численность студентов	11	357
из них осваивающих образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12	98
подготовки специалистов среднего звена	13	259
Численность студентов, приведенная к очной форме обучения (на конец отчетного года)	14	301
Расчетная численность студентов (на конец отчетного года)	15	271

4) Равняется сумме численности студентов очной формы обучения, 25 % численности студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения и 10% численности студентов заочной формы обучения.

) Равняется сумме численности студентов очной формы обучения и 10% численности студентов заочной формы обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0,9.

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02–05)	01	1535,0	1521,8
в том числе:			
государственные (включая академические) стипендии, кроме учтенных в строках 03 – 05	02	856,6	856,6
стипендии Правительства Российской Федерации (включая специальные)	03	16,0	16,0
именные стипендии	04	13,2	-
государственные социальные стипендии	05	649,2	649,2
Расходы учреждения на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	06	340,7	340,7

Справка 7. Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии ⁶⁾ (07) 277 чел
Код по ОКЕИ: человек – 792

⁶⁾ Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии, исчисляется пропорционально времени, в течение которого обучающиеся фактически получали стипендиальные выплаты.

Вывод

Самообследование показало, что социально-бытовые условия в техникуме являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым ОПОП.

Система финансового обеспечения техникума, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями.

Общие выводы:

Результаты самообследования показывают, что техникум по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (третьего поколения), а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в техникуме имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые техникумом, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на бумажных носителях, и начата работа по формированию УМК в электронном виде.

Анализ работы показал, что в техникуме имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

В техникуме с 2011 года внедряется система менеджмента качества.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования и техникума располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

Отношение средств, направленных на образование, ко всем доходам соответствует предъявляемым требованиям.

Комиссия по самообследованию подтверждает факт готовности техникума к внешней экспертизе соответствия качества и содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

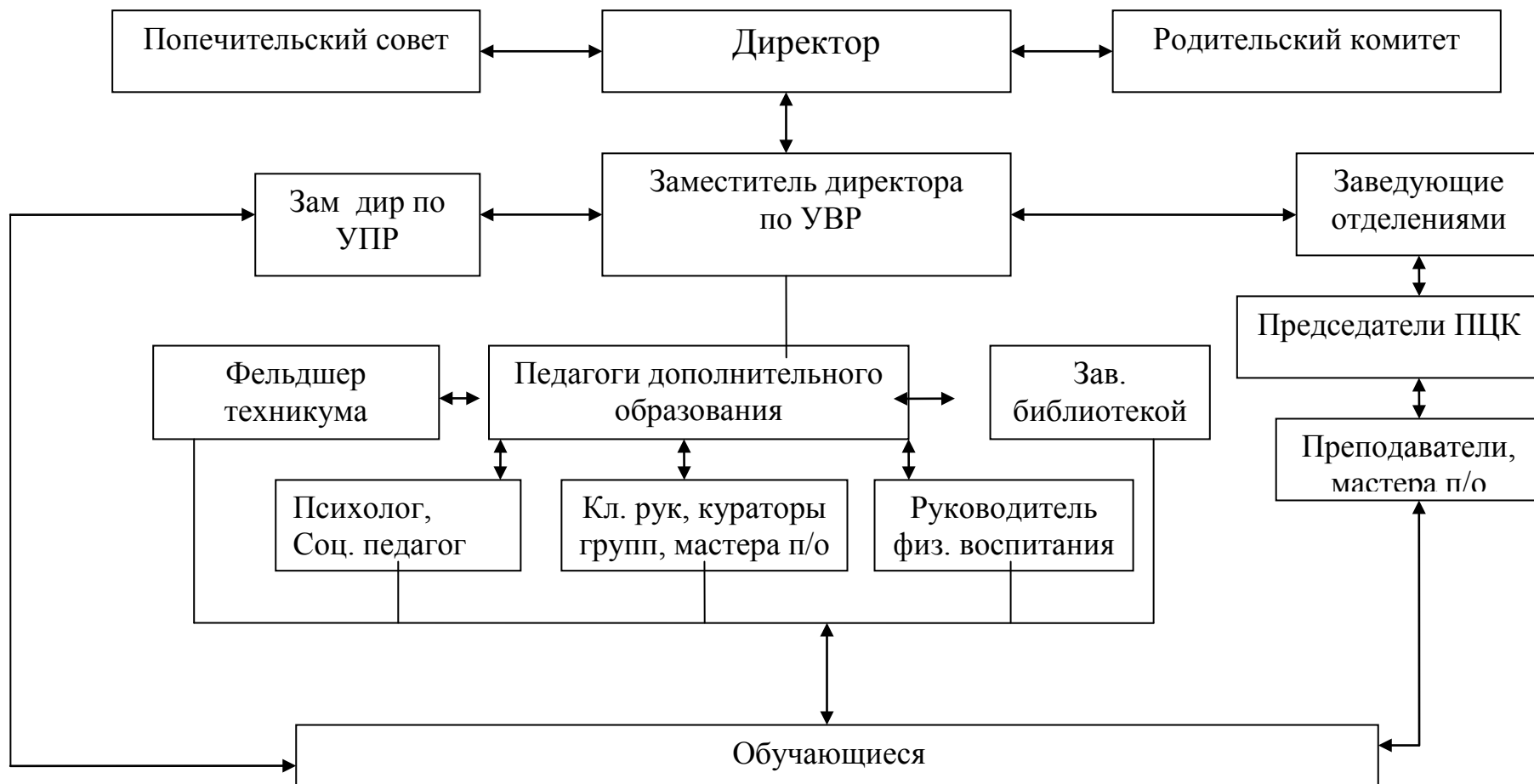
По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

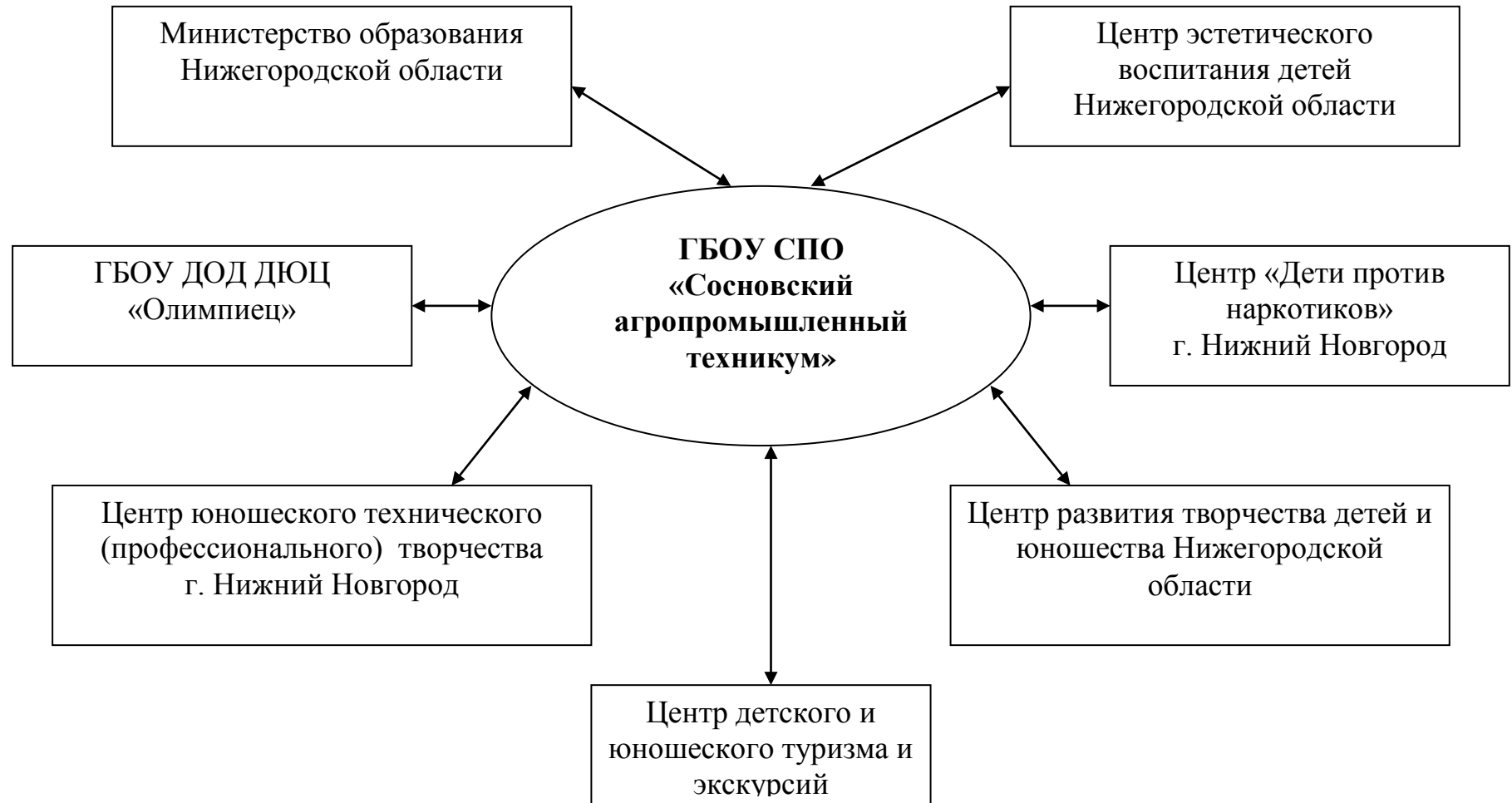
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;

- шире транслировать опыт работы преподавателей техникума путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях не только областного, но и всероссийского, международного уровней;
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Организация и управление воспитательной работой в Техникуме



Структура взаимодействия модели воспитательного процесса ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум» с областными внешними организациями



Структурная схема ученического самоуправления ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум»



Организация дополнительного образования
по ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум»

Год	Контингент	Физкультурно-спортивная направленность		Художественная направленность		Техническая направленность		Туристско-краеведческая направленность		Социально-педагогическая направленность		Итого		
		Кол-во объединений	Кол-во студентов	Кол-во объединений	Кол-во студентов	Кол-во объединений	Кол-во студентов	Кол-во объединений	Кол-во студентов	Кол-во объединений	Кол-во студентов	Кол-во объединений	Кол-во студентов	% охвата
на 01.01. 2013	313	5	104	1	16	4	67	1	16	2	49	13	252	81%

№ п/п	Тематическая направленность программ дополнительного образования Форма организации дополнительного образования	Годовая нагрузка (кол-во часов)	Кол-во студентов, занятых в объединении	Кол-во занятых студентов в объединении, состоящих на профилактическом учете. (Всего состоят на учете: ОДН -; КДНиЗП-; УИИ-; на внутреннем учете)	Педагог дополнительного образования, который ведет данное творческое объединение (Ф.И.О.)
Физкультурно-спортивная					
1	Секция «Силовая тренировка и культура тела»	120 ч.	24	4	Хлынов Сергей Владимирович
2	Секция «Баскетбол»	120 ч.	18	2	Хлынов Сергей Владимирович
3	Секция «Футбол»	120 ч.	24	1	Хлынов Сергей Владимирович
4	Секция «Общесфизическая подготовка»	120 ч	17		Семиков Павел Евгеньевич
5	Секция «Воллейбол»	240 ч	21	2	Семиков Павел Евгеньевич
Социально-педагогическая					
6	Кружок «Молодежное объединение волонтеров «Люди с горящими сердцами»	360 ч	25	3	Седова Ирина Владимировна
7	Военно-патриотический клуб «Исток»	240 ч	24	2	Афониная Александра Ивановна
Туристико-краеведческая					
8	Кружок «Музейное дело»	120ч	16		Белова валентина Ивановна

Научно-техническая					
9	Кружок «Техническое творчество»	120 ч	16	1	Шальнев Илья Павлович
10	Кружок «Флористика»	240 ч.	16		Швечкова Вера Борисовна
11	Кружок «Компьютерный видеомонтаж»	120ч.	17		Попышова Алена Александровна
12	Кружок «Компьютерный»	120ч.	18		Булаева татьяна Николаевна
Художественная					
13	Кружок «Брейк – данс»	120ч.	16		Скамейкин Дмитрий Сергеевич