

Тематика профконсультации студентов и выпускников в ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум».

- Формирование уверенности человека в своей способности справляться с трудностями поиска работы и стрессом, который вызывает этот процесс, а также создание чувства уверенности в собственных силах.
- Формирование установки на поиск работы и проявление деятельной, активной позиции.
- Формирование, активизация навыков эмоциональной и волевой саморегуляции, помогающих справляться с трудностями поиска работы и стрессом.
- Работа с мотивационной сферой.
- Анализ мотивации и потребностей личности.
- Активизация профессиональных мотивов и потребностей.
- Коррекция профессиональных мотивов и потребностей в соответствии с реальными способностями.
- Формирование готовности к преодолению трудностей, которые могут возникнуть в процессе профессионального обучения и переквалификации.
- Активизация, развитие познавательных мотивов, формирование интереса к обучению.
- Активизация психических функций, необходимых для успешного обучения и обеспечивающих познавательную деятельность.
- Создание атмосферы благожелательности, позитивного отношения к проблеме поиска работы, способствующих активному и результативному поиску работы.
- Формирование адекватной самооценки, способствующей принятию адекватного решения.
- Формирование установки поведения преодоления трудностей.
- Устранение, ослабление скрытого или явного эмоционального неблагополучия, включающего в себя присутствие следующих отрицательных эмоциональных состояний:
 - ✓ повышенная тревожность;
 - ✓ чувство неуверенности в себе, в собственном будущем;
 - ✓ страх из-за неопределенности;
 - ✓ излишняя нервозность, слезливость;
 - ✓ эмоциональная неустойчивость;
 - ✓ пассивность и индифферентность;

- ✓ агрессивность и конфликтность;
- ✓ формирование эффективных форм поведения.
- Изучение профессиональных интересов и склонностей.
- Диагностика профессиональных способностей и умений, а также необходимых личностных качеств.
- Определение профпригодности к разным видам деятельности на основе диагностических данных.
- Изучение мотивации профессиональной деятельности, иерархии потребностей, уровня притязаний.
- Выявление степени согласованности между желаниями и профессиональными притязаниями, реальными возможностями и требованиями рынка труда той конкретной профессии.
- Изучение профессионального плана выпускника, коррекция, если выявлены сильные расхождения между желаниями и реальными возможностями.
- Формирование индивидуального карьерного плана в случае отсутствия профессиональных целей.

Педагог-психолог Осипова Ю.Н.