

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосновский агропромышленный техникум»

Классный час  
**«Мастер по компьютерным системам – профессия  
будущего»**  
(куратор группы 11т Федурин М.А.)

п. Сосновское

**Форма мероприятия:** беседа, игра

**Цель:** Формирование у студентов правильного представления о специальности «Мастер по компьютерным системам» и заинтересовать их данной профессией.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- выявить уровень знаний, умений и навыков в области информатики и информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего обучения по специальности «Мастер по компьютерным системам».

*Развивающие:*

- развить любознательность, воображение, предвидение, смелость в выдвижении гипотез, умений принимать нестандартные решения;

*Воспитательные:*

- воспитать интерес к специальности «Мастер по компьютерным системам»;
- расширить кругозор обучающихся.

**Оборудование и материалы:**

компьютер, мультимедийная установка, презентация «Мастер по компьютерным системам – профессия будущего», интерактивная презентация «Морской бой»

**План мероприятия:**

- Организационный момент.
- Демонстрация презентации «Мастер по компьютерным системам – профессия будущего»
- Соревнование в форме игры «Умники и умницы»
- Подведение итогов

## Ход мероприятия

Этап урока	Деятельность ведущего	Деятельность школьников
1. Организационный	<p>Добрый день! Мы рады приветствовать вас на мероприятии «Мастер по компьютерным системам – профессия будущего».</p>	<p>Приветствие, рассаживаются за парты.</p>
<p>2. Демонстрация презентации «Мастер по компьютерным системам – профессия будущего»</p>	<p>Сейчас мы живем в век компьютерных технологий. Ни одна сфера деятельности не обходится без персонального компьютера. <i>(слайд 1)</i></p> <p><i>Ведущий задает вопросы студентам</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вы думаете для чего нужен компьютер? <i>(Для обработки информации)</i></li> <li>• В каких сферах деятельности используется компьютер? <i>(Компьютеры используются во всех сферах жизни, например, в медицине, на транспорте – управление движением, в науке, в школах, в банках и т.д.)</i></li> <li>• Какие виды компьютеров Вы знаете?  <i>(1 Персональные компьютеры</i>  <i>1.1 Стационарные ПК</i>  <i>1.1.1 Десктопы (настольные компьютеры)</i>  <i>1.1.2 Неттопы</i>  <i>1.1.3 Моноблоки</i>  <i>1.2 Портативные ПК</i>  <i>1.2.1 Ноутбуки</i>  <i>1.2.2 Нетбуки</i>  <i>1.2.3 Планшеты</i>  <i>1.2.4 Планшетные нетбуки</i>  <i>1.2.5 КПК</i>  <i>2 Серверы</i>  <i>3 Суперкомпьютеры)</i>  <i>(слайд 2)</i></li> </ul> <p><b>Компьютерные технологии – самое главное достижение человечества XX века.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В наше время образованными считаются люди, умеющие работать с персональными компьютерами, хотя бы, на уровне пользователя.</li> <li>• Во всех уважающих себя компаниях, организациях, учреждениях приветствуется</li> </ul>	<p>Репродуктивное восприятие</p> <p>Активный разговор</p>

	<p>компьютерная грамотность.  <b>(слайд 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На фоне этого умение работать с компьютером становится не просто интересным, но еще и весьма необходимой профессией.</li> </ul> <p><i>Ведущий задает вопрос</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто же такой мастер по компьютерным системам?</li> </ul> <p><b>(слайд 4)</b></p> <p><b>Мастер по компьютерным системам-квалифицированный специалист в области информационных технологий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занимается вводом и обработкой информации на компьютерах (текстово-числовой информации, графической, аудио- и видеоинформации)</li> <li>• владеет знаниями позволяющими обслуживать компьютерную технику и локальные вычислительные сети.</li> <li>• работает с пакетами прикладных программ</li> <li>• владеет основами построения автоматизированных информационных систем.</li> </ul> <p><b>(слайд 5)</b></p> <p><b>Мастер по обработке цифровой информации - профессия настоящего и будущего.</b>  <b>Профессия «Мастер по компьютерным системам»</b> востребована в различных отраслях.      Это работа в вычислительных центрах и других подразделениях предприятий, учреждений различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности (сбербанки, коммерческие банки, страховые службы и т.д.).</p> <p><b>(слайд 6)</b></p>	<p>Эвристическая беседа</p> <p>Репродуктивное восприятие</p>
<p>3. Соревнование в форме игры «Умники и умницы»</p>	<p><i>Ведущий:</i> - А теперь предлагаю проверить ваши уже имеющиеся знания в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, а также приобрести новые.      И для начала мы проведём жеребьевку и определим, какая команда, под каким номером будет выступать на конкурсе.  <i>(капитаны подходят и вытягивают номер команды)</i></p> <p>А мне остаётся только пожелать удачи нашим конкурсантам и рассказать притчу:</p> <p><i>В одной далекой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который совсем недавно</i></p>	<p>Делятся на 2 команды, знакомятся с правилами игры. Начинается соревнование.</p>

*был еще ребенком и только начинал свой жизненный путь. Но он-то думал, что все уже знает, многое умеет, и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку, зажал её между ладонями и спросил мудреца: «Что у меня в руках – живое или неживое?» Если мудрец ответил бы «живое», он сильнее сдавил бы руки, бабочка бы умерла, и мудрец оказался бы не прав, а если мудрец ответил бы «неживое», молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула, а мудрец снова был бы не прав. Но когда молодой человек подошел к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек внимательно посмотрел на него и сказал: «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ»...*

Итак, мы начинаем конкурс.

### **1. Приветствие**

Участники команд показывают название своей команды, девиз.

### **2. Разминка**

Дана таблица с двумя колонками, в первой колонке представлены высказывания. Если высказывание верное, то во второй колонке поставьте знак «+», если нет – знак «-».

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

1. Клавиатура – это клавишное устройство ввода информации.
2. Устройство ввода в компьютер информации непосредственно с листа – это принтер.
3. Компьютер – универсальное техническое средство для работы с информацией.
4. Специальный индикатор, указывающий позицию на экране – курсор.
5. Устройство, предназначенное для обработки информации – процессор.
6. Жесткий магнитный диск для хранения информации в компьютере называется дискетой.
7. Манипулятор ручного управления курсором – мышь.
8. Чтобы переместить курсор на новую строку в тексте надо нажать клавишу Shift.

9. Элемент клавиатуры – это клавиша.

10. Микрофон – это устройство вывода информации.

**Ответы:** 1 – (+), 2 – (-), 3 – (+), 4 – (+), 5 – (+), 6 – (-), 7 – (+), 8 – (-), 9 – (+), 10 – (-).

### **3. Конкурс «Синонимы»**

Дана таблица с двумя колонками, в которой в первом столбце написаны слова, а во втором – необходимо написать слово-синоним.

*Синонимы* – слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение.

Примеры: смелый – храбрый.

**Исходное слово**

**Слово-синоним**

1. 8 бит
2. Азбука
3. Знак
4. Дисплей
5. Винчестер
6. Каталог
7. Лазерный диск
8. Пиктограмма

9. ЭВМ

10. ОЗУ

**Эталон:**

**Исходное слово**

**Слово - синоним**

1. 8 бит

Байт

2. Азбука

Алфавит

3. Знак

Символ

4. Дисплей

Монитор

5. Винчестер

Жесткий диск

6. Каталог

Папка

7. Лазерный диск

CD

8. Пиктограмма

Знак

9. ЭВМ

Персональный компьютер

10. ОЗУ

Оперативная память

**1 слово-синоним – 1 балл**, максимальное количество баллов – 10.

#### **4. «Попробуй угадай»**

При любом обмене информации должны существовать приемник и источник информации. А передавать информацию они будут невербальным способом, т.е. с помощью мимики и жестов.

Сейчас по 3 члена команды по очереди будут выступать в роли приемника и источника информации.

**Задание:**

##### **1. Команде «Мастера»:**

1. Принтер
2. Компьютер завис
3. Злобный вирус

##### **2. Команде «Скромняшки»:**

1. Мышь
2. Мальчик играющий в компьютер
3. Добрый вирус

#### **5. Расшифруйте ребусы**

#### **6. Конкурс капитанов**

Из предложенных ответов выбрать правильные (подчеркните):

***Чтобы компьютер мог обрабатывать данные, от него требуется способность:***

- хранить цифры и буквы
- осуществлять обратную связь с пользователем



- узнавать человеческий голос
- переводить информацию из звуковой в числовую

***В состав любого компьютера может входить:***

- процессор
- устройства ввода-вывода
- телескоп
- устройство памяти
- телефон

***В какой системе счисления работает компьютер***

- в десятичной
- в двенадцатеричной
- в двоичной

***Где находятся входные данные при работе с компьютером, и что произойдет, если машину выключить***

- на клавиатуре, принтер печатает ответ задачи
- на доске, на экране появится ответ задачи
- в ОЗУ, всякая информация сотрется, если она не записана в памяти компьютера

***Чтобы ввести данные в компьютер, можно использовать***

- клавиатуру
- громкоговоритель
- дисковод
- магнитофон
- сканер

- печатную машинку

***Каковы виды памяти компьютера***

- внешняя память
- зрительная память
- оперативная память
- постоянная память
- феноменальная память

***Чтобы ввести данные, записанные на диске в оперативную память надо поместить диск ...***

- в магнитофон
- в дисковод
- в принтер
- в книгу

***Процессор для компьютера – это тоже самое, что для человека ...***

- желудок
- глаза
- уши
- мозг
- руки

***Что необходимо иметь пользователю, чтобы компьютер мог выполнить какую-либо полезную работу?***

- условие задачи
- подробные пояснения к задаче
- рисунок или чертеж
- программу

**Подведение итогов**

*жюри объявляет результаты конкурса и победителей.*

**Заключение**

В наши дни обществу требуется много людей, профессиональная деятельность которых тесно связана с компьютерными технологиями и информационными системами. Вот почему профессия мастер по компьютерным системам так необходима.

Высокий уровень информационной культуры, развитый интеллект, умение грамотно работать с любой информацией, профессионализм – вот основные характеристики человека, подготовленного к жизни в информационном обществе.

И сегодня мы убедились в том, что вы обладаете всеми этими качествами и с легкостью устроитесь на работу и будете востребованы на рынке труда.

--	--	--





# Профессия «Мастер по компьютерным системам»

Сейчас мы живем в век  
компьютерных технологий.

Ни одна сфера деятельности не  
обходится без персонального  
компьютера.



- Для чего нужен компьютер?
- В каких сферах деятельности используется компьютер?
- Какие виды компьютеров Вы знаете?





# Виды компьютеров:



## Компьютерные технологии – самое главное достижение человечества XX века.

- В наше время образованными считаются люди, умеющие работать с персональными компьютерами, хотя бы, на уровне пользователя.
- Во всех уважающих себя компаниях, организациях, учреждениях приветствуется компьютерная грамотность.



- На фоне этого умение работать с компьютером становится не просто интересным, но еще и весьма необходимой профессией.
- Кто же такой мастер по компьютерным системам?



## **Мастер по компьютерным системам - квалифицированный специалист в области информационных технологий**

- занимается вводом и обработкой информации на компьютерах (текстово-числовой информации, графической, аудио- и видеоинформации)
- владеет знаниями позволяющими обслуживать компьютерную технику и локальные вычислительные сети.
- работает с пакетами прикладных программ
- владеет основами построения автоматизированных информационных систем.





# Мастер по компьютерным системам - профессия будущего



# Профессия «Мастер по компьютерным системам»

востребованная в различных отраслях. Это работа в вычислительных центрах и других подразделениях предприятий, учреждений различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности (сбербанки, коммерческие банки, страховые службы и т.д.).



Интеллектуальная игра

# ИМНИКИ И ИМНИЦЫ

