

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сосновский агропромышленный техникум»

Классный час

«Мой выбор – Технология машиностроения»

(куратор группы 12т Данилова Е.А.)

п. Сосновское

Введение

Процесс формирования профессиональных качеств студента начинается с его профессиональной адаптации. На протяжении всего обучения студенты нашего техникума сталкиваются с необходимостью получения новых специальных знаний, с поиском профессиональной информации, с решением возникающих производственных ситуаций. Это позволяет им глубже погрузиться в профессию, узнать ее с разных сторон, попробовать себя в роли будущего специалиста. Будущие специалисты должны обладать наличием профессионально значимых качеств, формированию которых способствуют мероприятия такого типа. В ходе проведения классного часа студент приобретает бесценный опыт, который в последствии сможет применить на производстве. Через данное мероприятие мы формируем профессиональные компетенции будущего выпускника, обусловленные широким спектром, а именно: эмоционально-волевой регуляцией поведения, субъектной позицией в профессиональной деятельности и мобилизационной готовности к любой ситуации, активизации потребности в постановке новых целей для дальнейшего профессионального роста.

Цели:

- Формирование профессионально значимых качеств будущих специалистов.
- формирование познавательных интересов студентов в области профессиональных знаний.
- привитие любви к избранной профессии.
- развитие творческих способностей и познавательного интереса.

Вступительное слово преподавателя

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня мы проводим классный час на тему: Моя профессия технолог. Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора.

Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделать выбор мы не только определяем основное занятие на всю свою жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

На доске плакат (классный руководитель обращает внимание на плакат)

Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим.

Без труда не может быть чистой и радостной жизни. А.П.Чехов

В мире существует много профессий. Как найти среди них свою?

На вопрос «Кем ты хочешь стать?» не всегда есть ответ у молодежи.

Поэтому проблема выбора профессии очень серьезная.

Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения.

От работника все в большей степени требуется высокий профессионализм.

Давайте сейчас поговорим о профессии технолог. Вы, ребята, обучаетесь в нашем техникуме и получаете профессию технолога. Вы сделали правильный выбор, выбрали нужную и значимую профессию. Профессию, которая пахнет хлебом! Нельзя представить себе как бы мы жили, если бы человек не научился сохранить и переработать все то, что дала ему природа. В дальних экспедициях, на подводных лодках, в школах и садиках, в армии и просто на нашем кухонном столе - везде мы можем найти вещи, которые полученные путем разработки технологического процесса получения данной вещи..

В мире насчитывается около 40 тысяч профессий, причем каждый год исчезают десятки старых и возникают сотни новых. Но наша профессия технолога год от года только укрепляет свои позиции на мировом рынке труда.

В прошлом столетии колбы и пробирки стали слишком малы и непригодны для использования в области промышленных технологий. Технологи, работая на крупных и мелких производствах, обеспечивают управление технологиями и персоналом. Организуют и контролируют весь многосложный процесс получения продуктов, без которых сегодня немислим быт человека

Кому подходит данная специальность?

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте **легенду**. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему? (ответы студентов)

В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Для того, чтобы этого не случилось с вами, мы сегодня и обсуждаем данную тему.

Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе. Успешные профессионалы, т.е. люди, довольные своей профессией и зарабатывающие много денег, сформулировали **три главных требования**, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:

1. *профессия должна быть интересной,*
2. *профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,*
3. *профессия должна соответствовать собственным возможностям.*

Один из наиболее существенных внутренних импульсов, по которым люди выбирают себе профессию, это *интерес к ее содержанию*. Это первое требование к профессии.

Давайте порассуждаем о том, как нужно выбирать профессию, что важно учитывать при этом.

Формула выбора профессии

«ХОЧУ»	«МОГУ»	«НАДО»
<i>Интерес</i> – побуждение познавательного характера <i>Склонности</i> - это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает.	<i>Способности</i> - это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности <i>Состояние здоровья</i> <i>Личные качества</i>	<i>Потребности рынка труда</i> – наличие рабочих мест по избранной специальности

Не всякий вид трудовой деятельности называется профессией. **Профессия** — это:

- деятельность, направленная на пользу общества,
- деятельность, требующая профессионального обучения,
- деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

Игра "Закончить предложения"

1. Люди работают ради...
2. Настоящий труд – это...
3. При выборе профессии люди часто не учитывают...
4. В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье – это...

Вы написали всё правильно, а теперь давайте посмотрим на высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".
2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.
3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: *хочу, могу, надо*.
4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.
5. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встанет перед любым человеком.

Тест. Коммуникативные способности. (да «+», нет «-»)

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причиненное вам кем - то из ваших товарищей?
3. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми.
4. Верно ли, что вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким – либо другим занятием, чем с людьми?
5. Легко ли вы устанавливаете контакт с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?
6. Трудно ли для вас включиться в новые для вас компании?
7. Легко ли вам удается установить контакты с незнакомыми для вас людьми?
8. Трудно ли вы осваиваетесь в новом коллективе?
9. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с незнакомыми людьми?
10. Раздражают ли вас окружающие люди и хочется ли вам побыть одному?
11. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?

12. Испытываете ли вы затруднение, неудобства или стеснение, если приходится проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
13. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
14. Правда ли, что вы чувствуете себя не уверенно среди малознакомых вам людей?
15. Полагаете ли вы, что вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую для вас компанию?
16. Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
17. Чувствуете ли вы себя непринужденно, попав в незнакомую для вас компанию?
18. Правда ли, что вы чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что либо большой группе людей?
19. Верно ли, что у вас много друзей?
20. Часто ли вы находитесь в центре внимания у своих товарищей?

Обработка

результатов:

Сверте ваши результаты с ключом (всем выдается ключ для обработки результатов) и подсчитайте количество совпадающих ответов. Вычислите оценочный коэффициент коммуникативных способностей $K = X / 20$, (деление) где K – величина оценочного коэффициента; X – количество совпадающих ответов с ключом, 20- максимально возможное число совпадений

Ключ к определению коммуникативных способностей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
+	-	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-

Шкала оценок коммуникативных способностей.

Коэффициент	Оценка	Уровень проявления коммуникативных способностей.
0,10 – 0,45	1	Низкий
0,46 – 0, 55	2	Ниже среднего
0,56 – 0, 65	3	Средний
0, 66 – 0, 75	4	Высокий
0, 76 – 1,00	5	Очень высокий

Заключение

Машиностроение – ведущая отрасль промышленности как по величине (около 40% всех занятых и около 20% валовой продукции), так и по значению: технический уровень всех отраслей хозяйства, производительность труда в них зависят от того, какими приборами, оборудованием пользуются их работники.

Поэтому развитие машиностроения, постоянное обновление его продукции – необходимое условие прогресса во всем хозяйстве России.

Машиностроение в России Машиностроение как отрасль существует более двухсот лет. По числу занятых и по стоимости выпускаемой продукции оно занимает первое место среди всех отраслей мировой промышленности. Уровень развития машиностроения является одним из важных показателей уровня развития страны. Машиностроение определяет отраслевую и территориальную структуру промышленности мира, обеспечивает машинам и оборудованием все отрасли экономики, производит разнообразные предметы потребления. Кроме машин и оборудования, приборов и инструментов производственного назначения, оно выпускает всевозможные изделия бытового и культурного назначения. В зависимости от выпускаемой продукции машиностроение делится на энергетическое, транспортное, сельскохозяйственное, производство технологического оборудования для многих отраслей. Основное экономическое назначение продукции машиностроения – облегчить труд и повысить его производительность путем насыщения всех отраслей народного хозяйства основными фондами высокого технического уровня промышленности, станкостроения и др.

День машиностроителя

Во всем в мире должен быть только прогресс,
Россия имеет такой интерес.

Нам в этом поможет умов всех мыслитель – Он гений науки –
машиностроитель!

Он точен, умен, он с наукой на «ты»

Сегодня подарим ему мы цветы,

Ведь праздник создали, в их светлую честь

Его пожеланья должны мы учесть!