

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосновский агропромышленный техникум»

Классный час

**«Моя будущая профессия – бухгалтер»**

(куратор группы 14т Белова В.И.)

р.п.Сосновское

## Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данный классный час по теме «Моя профессия - бухгалтер» способствует формированию *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Форма занятия:** классный час.

**Цель:** познакомить обучающихся с профессией бухгалтера.

**Дидактические цели:**

- формирование устойчивого интереса к будущей профессии, понимания её сущности и социальной значимости;
- формирование умения решать практические ситуации в области бухгалтерского учета;

**Развивающие цели:**

- развитие профессионального интереса у обучающихся к своей специальности, ее истории.

**Воспитательная цель:**

- формирование личностных качеств: ответственность, внимательность;

**Методическое обеспечение урока:**

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- демонстрационный экран;

- раздаточный материал;
- презентация.

## Ход мероприятия

**Преподаватель:** Наш мир очень многолик, все мы, несмотря на общее происхождение, очень отличаемся друг от друга: внешностью, характером темпераментом и по многим другим критериям. Каждый из нас с вами обладает качествами, которые выделяют нас, делают нас необыкновенными, многим из нас присущи деловые качества. По вашему мнению, какими деловыми качествами обладаете вы? Для того чтобы вы не потерялись в море самых различных деловых качеств, я приготовила вам небольшую подсказку - внимание на экран. Здесь обозначен набор деловых качеств – проанализируйте его и назовите одно качество характерное для вас лично.

( на экране: *(слайд 1)*)

- ✓ умение работать в команде,
- ✓ способность организовать свой труд и труд своих подчиненных,
- ✓ умение работать самостоятельно при минимальном контроле,
- ✓ способность находить взаимопонимание с партнерами,
- ✓ умение «подать товар лицом»,
- ✓ умение убеждать других,
- ✓ хорошая память (на лица, на цифры и т.д.),
- ✓ умение аккуратно и с толком обращаться с деньгами,
- ✓ аккуратность в работе с документацией,
- ✓ готовность менять привычную рутину,
- ✓ способность к быстрой и точной реакции,
- ✓ умение собирать и систематизировать информацию,
- ✓ организаторские способности,
- ✓ ораторские способности, умение работать с аудиторией,
- ✓ умение вести деловую переписку,
- ✓ умение планировать, осуществлять прогноз,
- ✓ способность находить нестандартные решения,
- ✓ умение принимать взвешенные решения,
- ✓ умение формулировать и излагать мысли (письменно и устно),
- ✓ умение контролировать, формировать и поддерживать высокую трудовую мотивацию,
- ✓ умение организовать и управлять процессом труда,
- ✓ умение четко выполнять полученные инструкции,
- ✓ свободно вступать в контакты, не испытывать трудностей в общении,
- ✓ сохранение выдержки при столкновении с неожиданными обстоятельствами,
- ✓ чуткое и внимательное отношение к людям,
- ✓ предприимчивость, готовность к разумному риску,
- ✓ доверчивость и покладистость, уживчивость в коллективе,
- ✓ спокойность, серьезность и предусмотрительность,
- ✓ энергичность и активность, живо откликаюсь на происходящие события,
- ✓ эмоционально устойчивость, спокойность, постоянство в своих интересах и планах,

- ✓ высокий уровень развития интеллектуальных способностей,
- ✓ широкие познавательные интересы,
- ✓ развитое перспективное мышление,
- ✓ стремление к высоким результатам в работе,
- ✓ активно-исполнительность, гармоничность и результативность в труде,
- ✓ добросовестность и обязательность, обладаю развитым чувством долга и стойкими моральными принципами,
- ✓ упорность и настойчивость в преодолении препятствий на пути к цели,
- ✓ высокий самоконтроль, способность работать самостоятельно,
- ✓ экспериментатор и новатор по своей природе, стремлюсь использовать новые способы и приемы в работе,
- ✓ умение работать с большим объемом разнородной информации.)

*(Студенты по порядку называют свои деловые качества)*

**Преподаватель:** Сейчас мы с вами назвали очень много деловых качеств, но все ли они применимы к вашей будущей профессии, которую вы выбрали почти осознанно. Это мы с вами и попытаемся выяснить. Темой нашего первого классного часа будет «Моя профессия – бухгалтер».( *слайд 2*)В рамках нашей встречи мы постараемся заглянуть «внутрь» вашей будущей специальности, охарактеризовать её и узнать некоторые факты из истории профессии.

Итак, найдем определение нашей профессии. Бухгалтер (нем. Buchhalter, Buch — книга, Halter - держатель)- это специалист в области бухгалтерии.(*слайд 3,4*)

Слово «бухгалтер» возникло в Германии. Первоначально лиц, занимающихся ведением учетных книг, называли–писцами.

С 1498 года по велению императора Максимилиана I их стали называть – бухгалтерами.( *слайд 5*)

В первобытном обществе, где хозяйство было не сложнее нашего домашнего, все, что можно было записать, запоминали и без записи, а результаты труда были ничтожны и потому очевидны. Первоначально цифр не было.Счет заменяли зарубки, которые делали на сучках деревьев, на костях животных, на стенах пещер и даже на поверхностях скал. Особенно интересным носителем данных были веревки, на которых завязывали узелки.(*слайд 6*)

В дальнейшем носителями информации стали папирус, глиняные обожженные таблицы – «кирпичи», пергамент, воск, дерево, бумага. В Греции и Риме использовали восковые таблички, медные доски, кожу, холст, пергамент, папирус, в Галине - керамическую плитку и гончарные черепки, в Перу – веревки.*(слайд 7)*

Древний Египет может быть уже назван в определенной степени если не родиной бухгалтерии, то по крайней мере родиной инвентаризации, текущего материального учета и контроля.

Учет древними греками велся преимущественно на дощечках, выбеленных гипсом. Иногда применялся папирус, но он был очень дорог. Для черновых записей пользовались глиняными черепками.*(слайд 8)*

Греция стала родиной первого счетного прибора - абака - счетного инструмента в виде дощечки или стила, напоминающего современные счеты.

Именно в Греции впервые появляются деньги в виде монеты. История бухгалтерского учёта таинственна, ведь никто не может точно определить время её зарождения.*(слайд 9)*

Только совсем недавно рабочее место бухгалтера было оснащено конторскими счетами и микрокалькуляторами, а труд бухгалтера был чисто ручным и малопродуктивным, то сегодня трудно представить себе бухгалтерию без высокопроизводительных компьютеров, ксероксов и другой оргтехники, облегчающей и облагораживающей труд бухгалтера.*(слайд 10)*

Бухгалтер практически полностью потерял чисто счетоводческие функции: его главная задача состоит теперь больше в анализе хозяйственных ситуаций.*(слайд 11)*

У бухгалтеров есть даже свой герб. Он признан интернациональной эмблемой счетных работников. На нем изображены: солнце, весы, кривая Бернулли. Девиз: Наука. Доверие. Независимость.*(слайд 12)*

На нашем гербе солнце светит,

Всё, освещая, вокруг нас,

А за гармонию ответят  
Весы – бухгалтерский баланс.  
Летит кривая в бесконечность  
От солнца взявши свой разбег.  
Значит, учёт пребудет вечность,  
Пока жив будет человек!(*слайд13,14*)

21 ноября в России считается днем бухгалтерского работника.(*слайд 15*)

**Преподаватель:** Чем же предстоит заниматься вам как будущим бухгалтерам?

*(студенты высказывают свое мнение)*

**Преподаватель:** В чистом виде профессии бухгалтер сейчас нет. На предприятиях бухгалтеры работают по направлениям: касса, основные средства, валютные операции, расчет зарплаты, склад. За ведение всей бухгалтерии отвечает главный бухгалтер. В небольшой фирме один бухгалтер может отвечать за все. Квалифицированный бухгалтер, разбирающийся во всех вопросах учета и налоговой политики бесценный работник и самый уважаемый человек на предприятии. Функции бухгалтера на предприятии таковы: анализ покупок и продаж, разработка систем бухгалтерского учета, выдвижение предложений по оптимизации расходов, деловое общение и сотрудничество со всеми подразделениями компании, ведение переговоров с официальными лицами, ведение бухгалтерских дел в компании, финансовый анализ управления компанией, внедрение новых методов ведения бухгалтерских дел, новых компьютерных программ.(*слайд 16,17,18*)

**Преподаватель:** Советский поэт **В.В. Маяковский** писал «Вы бывали в бухгалтерии? Я бывал в бухгалтерии- везде цифры и цифры, и маленькие, и

большие, самые разные, а под конец все друг с другом сходятся. Учет! Удивительно интересно».

Действительно работа с анализом цифровой информации – это основа бухгалтерской работы. И что же нужно знать и уметь, чтобы быть хорошим бухгалтером? Нужны прежде всего общепрофессиональные навыки и умения: умение читать, понимать, слышать числа, наличие профессионального чутья, самомотивация, умение убеждать, умение контролировать, умение работать в команде, умение использовать экономико – математические методы, модели и современные технические средства управления.

Овладение общепрофессиональными навыками и умениями: умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, умение владеть рациональными приемами поиска и использования экономической информации, отличное знание бухгалтерского учета, базовые знания в области права, экономики и налогообложения, владение техническими средствами.*(слайд 19,20)*

И наконец, личные качества, которые необходимо для мастерства бухгалтера. В начале нашего урока мы с вами определяли деловые качества, которыми обладаете вы. А теперь оцените и примерьте на себя те качества, которые необходимы бухгалтеру. Личные качества бухгалтера: усидчивость, внимательность, аналитические способности, устойчивость к монотонной работе, оперативность, стрессоустойчивость, низкая утомляемость, легкая обучаемость.*(слайд 21)* Итак, ребята, общепрофессиональные навыки и умения вы получите учась в нашем образовательном учреждении, а вот личными качества вы должны обладать изначально, либо стараться эти качества у себя развить. Вопрос к вам, всеми ли качествами из перечисленных вы обладаете?

*(студенты отвечают)*

**Преподаватель:** Профессия бухгалтера очень сложная и очень важная, а главное всегда востребованная. От рядового бухгалтера по карьерной лестнице вы можете подняться до финансового директора.(слайд 22)

В любой профессии есть как свои плюсы так и минусы.

Давайте попытаемся назвать их. (*ребята высказывают свое мнение*)

**Преподаватель:**Итак, плюсы: востребованность на рынке труда; преимущественно нормированный рабочий день; можно иметь дополнительный заработок, например, помогать с ведением бухгалтерии мелким предпринимателям.(слайд 23)

Минусы:Частые изменения в законодательстве; Противоречия законодательства (например, налогового и бухгалтерского); общение с представителями госорганов, особенно с налоговой инспекцией; приходится выполнять указания вышестоящего начальства, даже если они кажутся неверными в данной ситуации, деятельность бухгалтера жестко регламентирована и не оставляет пространства для творчества; ошибки бухгалтера приводят к санкциям, штрафам и т.п.(слайд 24)

**Преподаватель:** В условиях высокоразвитой системы товарно-рыночных отношений и процветания различных форм бизнеса потребность в квалифицированных работниках, специализирующихся на выполнении бухгалтерского учёта, растёт с каждым днем. Важно отметить, что бухгалтер — это не просто сотрудник финансового отдела предприятия, это важнейший элемент контролирования правильности и материальной устойчивости всего механизма вашего бизнеса.(слайд 25,26)

*Знайте, бухучет - наука, -  
Интереснейшая штука!  
Он научит управлять,  
Документы составлять,  
Деньги в банке получать  
И затраты подсчитать.  
По налогам рассчитаться,  
Чтоб внакладе не остаться.  
Средства выгодно вложить,  
С прибылью вопрос решить.*

*Чтоб доходы по процентам  
С векселей и дивидендов  
Поступали к вам на счет -  
Изучайте бухучет!  
Коль изучишь бухучет,  
Сразу бизнес твой пойдет.  
В общем, с багажом таким  
Будешь ты незаменим.*

**Преподаватель:** А теперь давайте немного поиграем в шуточную викторину, я вам экономическую загадку, а вы отгадку, заодно и проверим, насколько вы разбираетесь в различных экономических терминах, с которыми вам предстоит работать (за правильный ответ сладкий приз)(слайд 27):

На товаре быть должна  
Обязательна ... (цена)

Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким ... (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги,  
Весной пора платить ... (налоги)

В море коварном товаров и цен  
Бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)

Он финансовый факир,  
В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)

Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ... (банке)

Дела у нас пойдут на лад:  
Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

Приносить доходы стал  
В банке папин ... (капитал)

Чтобы дом купить я смог,  
Взял кредит, внеся ... (залог)

Как ребёнка нет без мамы,

Сбыта нету без ... (рекламы)

Люди ходят на базар:  
Там дешевле весь ... (товар)

И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (зарплату)

В банке для всех вас висит прокламация: «Деньги в кубышках съедает ...»  
(инфляция)

Мебель купили, одежду, посуду.  
Брали для этого в банке мы ... (ссуду)

Чтобы партнёров не мучили споры,  
Пишут юристы для них ... (договоры)

Стал владельцем, братцы, я -  
Вот завода ... (акция)

На рубль - копейки, на доллары - центы,  
Бегут-набегают в банке ... (проценты)

Чуть оплошаешь - так в тот же момент  
Рынок захватит весь твой ... (конкурент)

Очень вкусная витрина  
Овощного ... (магазина)

Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно ... (весы)

Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы.)

За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (Кассир.)

Из какого аппарата  
Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)

Если банк попросим мы,  
Денег нам он даст займы.  
Ну а в древности, веками,  
Кто ссужал людей деньгами? (Ростовщик.)

Много знает он о сделках,  
Крупных денежных и мелких,  
Ведь всегда меж двух сторон  
Их посредник в деле он. (Маклер.)

Расчёт зарплаты - знать пора -  
Проводят в срок ... (Бухгалтера.)

Есть он в банке, ресторане,  
И на фабрике, и в бане.  
Он деньгам ведёт учёт:  
Где расход, а где приход.  
Математику он знает,  
Цифры быстро сосчитает,  
Здесь расход, а здесь приход –  
Ничего не пропадёт! (Бухгалтер.)

В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день. (Бухгалтер.)

Фирмой крупной управляет  
И разумно, и умело.  
Деньги так распределяет,  
Чтоб росло и крепло дело.  
Порученья он даёт  
Всем сотрудникам своим,  
Чтобы фирма шла вперёд,  
Приносила прибыль им. (Менеджер.)

На товаре быть должна  
Обязательна ... (цена)

Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким ... (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги,  
Весной пора платить ... (налоги)

В море коварном товаров и цен  
Бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)  
Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)

Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ... (банке)

Приносить доходы стал  
В банке папин ... (капитал)

Чтобы дом купить я смог,  
Взял кредит, внося ... (залог)

Как ребёнка нет без мамы,  
Сбыта нету без ... (рекламы)

Люди ходят на базар:  
Там дешевле весь ... (товар)

И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (зарплату)

В банке для всех вас висит прокламация:  
«Деньги в кубышках съедает ...» (инфляция)

Мебель купили, одежду, посуду.  
Брали для этого в банке мы ... (ссуду)

Чтобы партнёров не мучили споры,  
Пишут юристы для них ... (договоры)

Стал владельцем, братцы, я -  
Вот завода ... (акция)

На рубль - копейки, на доллары - центы,  
Бегут-набегают в банке ... (проценты)

Чуть оплошаешь - так в тот же момент Рынок захватит весь твой ...  
(конкурент)

Очень вкусная витрина  
Овощного ... (магазина)

Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно ... (весы)

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы.)

За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (Кассир.)

Из какого аппарата  
Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)

Если банк попросим мы,  
Денег нам он даст взаймы.  
Ну а в древности, веками,  
Кто ссужал людей деньгами? (Ростовщик.)

Много знает он о сделках,  
Крупных денежных и мелких,  
Ведь всегда меж двух сторон  
Их посредник в деле он. (Маклер.)

Расчёт зарплаты - знать пора -  
Проводят в срок ... (Бухгалтера.)

Есть он в банке, ресторане,  
И на фабрике, и в бане.  
Он деньгам ведёт учёт:  
Где расход, а где приход.  
Математику он знает,  
Цифры быстро сосчитает,  
Здесь расход, а здесь приход –  
Ничего не пропадёт! (Бухгалтер.)

В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день. (Бухгалтер.)

Фирмой крупной управляет  
И разумно, и умело.  
Деньги так распределяет,  
Чтоб росло и крепло дело.  
Порученья он даёт  
Всем сотрудникам своим,  
Чтобы фирма шла вперёд,  
Приносила прибыль им. (Менеджер.)

Профессионалы, дающие добро – это... Кто?  
(Таможенники. Дать добро – это дать разрешение, согласие.)

Профессионал по трудоустройству денег – это... Кто?  
(Банкир, заставляющий деньги работать.)

Самая «страшная» профессия – это... Какая?  
(Страховой агент.)

«Пробивной» труженик в магазине – это... Кто?  
(Кассир, пробивающий чеки.)

Как называют профессионала, набивающего цену молотком?  
(Аукционист – ведущий аукциона.)

Не только тайный, но и рекламный. Кто?  
(Агент.)

«Фигаро здесь, Фигаро там...». Девизом какой профессии могут быть эти слова?(Курьер, от лат. *currere* – «бегу». Это посыльный учреждения для разноски деловых бумаг, должностное лицо для разъездов по спешным поручениям.)

Какой суффикс имён существительных выдаёт кассир в магазине?  
(ЧЕК – замочек, кусочек, мешочек и т.д.)

**Преподаватель:** Ну вот и подошел к концу наш первый классный час. Что вы узнали о вашей будущей профессии?*(студенты отвечают)*

**Преподаватель:** Спасибо за внимание. Удачи в учебе и творческих начинаниях.*(слайд 28)*

## Интернет - ресурсы

<https://www.irk.ru/news/articles/20121012/accountant/>

[www.postupi.online](http://www.postupi.online)

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

проф-обр.рф

<https://kopilkaurokov.ru>