

## **Доступная среда**

**Доступная среда** - это совокупность условий и требований, прежде всего, к создаваемой человеком окружающей городской среде (архитектурный дизайн, транспортная и инженерная инфраструктура), и информационной среде, позволяющей беспрепятственно передвигаться и воспринимать жизненно важную информацию.

Вход в здание техникума обеспечено оборудованием для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ: специальные пандусы.

### **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В техникуме функционирует столовая с горячим питанием, предназначенная в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме функционирует медицинский кабинет; проводятся инструктажи по охране труда в соответствии с требованиями нормативных документов, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Здания техникума охвачены беспроводной сетью Wi-Fi, на официальном сайте функционирует версия для слабовидящих.

В техникуме создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет-ресурсов, внедрена система дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, которая также приспособлена к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебные аудитории техникума оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, камерой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих студентов учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных.

Техникумом заключены договорные отношения с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», позволяющие обеспечить обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.