ГБПОУ «СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
_____ Н. В. Крутова
«25» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп. 13 Право

р. п. Сосновское

Программа учебной дисциплины ОУДп.13 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) по специальности:

32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»

Разработчики:
Афонина А.И., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована на утверждение.
Протокол заседания предметной цикловой комиссии №_10_от 19.05.2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД п.13 Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) по специальности:

32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУДп.13 Право направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний; для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию;

в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _110_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*110*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*85*
в том числе:	
контрольная работа	*1*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*25*
в том числе:	
Составление таблиц	*8*
Написание конспекта	*7*
Написание эссе	*2*
Составление доклада	*4*
Домашняя работа	*4*
Итоговая аттестация в форме	***дифференцированного зачета***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**Роль права в жизни человека и общества.**		**10**	
Тема 1. Возникновение и историческое развитие права.	Содержание учебного материала			*2*
	1.1	***Теории происхождения права. Развитие социального регулирования общественных отношений в различные временные периоды.***	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Этапы исторического развития права»		*2*	
Тема 2. Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1.2	***Система юридических наук. Основные правовые профессии.***		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему (по выбору): Профессия прокурора, адвоката, следователя и т.д.		*2*	
Тема 3. Принципы, аксиомы и презумпции права	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.3	***Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.***		
Раздел 2.	**Теоретические основы права как системы.**		**10**	
Тема 1. Система права.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1.1	***Понятие системы права. Правовая норма, её структура и характеристика.***		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти в любых пяти нормативно-правовых актах элементы структуры нормы права и отметить их.		*2*	
Тема 2. Правотворчество и процесс формирования права.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.2	***Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс в Российской Федерации.***		
Тема 3. Формы права.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1.3	***Понятие источника права. Классификация источников права.***		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать по пять примеров ко всем формам права.		*2*	

Раздел 3.	***Правоотношения и правовая культура.***		**16**	
Тема 1. Правоотношения и их виды.	Содержание учебного материала			
	1.1	***Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.***	*2*	*1*
Тема 2. Правонарушения и их характеристика.	Содержание учебного материала			
	1.2	***Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав и признаки. Виды правонарушений.***	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: Признаки правомерного и противоправного поведения.		*2*	
Тема 3. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала			
	1.3	***Функции юридической ответственности и её принципы.***	*2*	
	Содержание учебного материала			*2*
	1.2	***Виды юридической ответственности.***	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Понятие, признаки и виды юридической ответственности».		*2*	
Тема 4. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала			
	1.1	***Правосознание и его структура. Правовая психология и идеология.***	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: Значение соблюдения правовой культуры в современном мире.		*2*	
Раздел 4.	**Государственное устройство Российской Федерации**		**30**	
Тема 1. Понятие государства и его признаки.	Содержание учебного материала			
	1.1	***Понятие государства. Теории происхождения государства.***	*2*	*1*
	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.2	***Признаки государства. Формы государства. Его элементы.***		
Тема 2. Государственное устройство	Содержание учебного материала			
	2.1	***Государственное устройство РФ. Политические режимы. Политический режим РФ.***	*2*	*2*

РФ.	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Особенности существующих политических режимов»		*2*	
	Содержание учебного материала			
	2.2	***Организация государственной власти.***	*2*	*1*
Тема 3. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала			
	3.1	***Понятие Конституции. Принятие Конституции на Референдуме.***	*1*	*1*
	Контрольная работа		*1*	
Тема 4. Система конституционных прав и свобод	Содержание учебного материала			
	4.1	***Основные права и свободы человека и гражданина РФ.***	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Классификация прав человека в соответствии с Конституцией РФ».		*2*	
	Содержание учебного материала			
	4.2	***Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.***	*2*	*1*
Тема 5. Гражданство.	Содержание учебного материала			
	5.1	***Понятие гражданства. Гражданство в Российской Федерации.***	*2*	*1*
Тема 6. Органы государственной власти РФ.	Содержание учебного материала			
	6.1	***Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.***	*2*	*1*
	Содержание учебного материала			
	6.2	***Судебная власть и судебная система РФ.***	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Схематично изобразить современную судебную систему РФ с подробной характеристикой каждой ветви судебной власти.		*2*	
	Содержание учебного материала			
	6.3	***Понятие правоохранительных органов РФ.***	*2*	*1*
	Содержание учебного материала			
	6.4	***Избирательная система РФ.***	*2*	*1*
Раздел 5.	**Гражданское право**		**24**	

Тема 1. Гражданское право, как отрасль права.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.1	***Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.***		
	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1.2	***Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.***		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект на тему: Правовой статус физических и юридических лиц в гражданско-правовых		*2*	
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	2.1	***Организационно-правовые формы юридических лиц: виды, понятия, распределение прибыли, ответственность участников.***		
Тема 3. Имущественные и неимущественные права человека.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	3.1	***Имущественные и неимущественные права человека и способы их защиты.***		
Тема 4. Гражданско-правовой договор.	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	4.1	***Понятие и виды гражданско-правовых договоров.***		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект на тему: Понятие, виды и формы сделок.		*2*	
Тема 5. Потребительское право.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	5.1	***Понятие и процедура защиты прав потребителей.***		
Тема 6. Наследственное право, как часть гражданского права.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	6.1	***Понятие, субъекты, источники, содержание наследственного права РФ.***		
Тема 7. Налоговое право.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	7.1	***Государственные субъекты экономических отчислений.***		
	Содержание учебного материала			

	7.2	***Права и обязанности налогоплательщиков.***	*2*	*1*
Тема 8. Гражданско-правовая ответственность.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	8.1	***Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.***		
Раздел 6.	***Семейное право***		**2**	
Тема 1. Семейные правоотношения.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.1	***Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.***		
Раздел 7.	**Трудовое право**		**4**	
Тема 1. Трудовое право, как отрасль права	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.1	***Трудовое право: понятие, источники, содержание.***		
	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.2	***Занятость населения и трудоустройство в РФ.***		
Раздел 8.	**Административное право.**		**5**	
Тема 1. Административное право, как отрасль права.	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.1	***Административные правоотношения. Субъекты, объекты и источники административного права.***		
	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1.2	***Виды административной ответственности.***		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект на тему: Понятие и состав административных правонарушений.		*1*	
Раздел 9.	**Уголовное право.**		**7**	
	Содержание учебного материала			

Тема 1. ***Уголовное право.***	1.1	***Понятие и сущность уголовного права.***	*2*	*1*
	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.2	***Уголовная ответственность и наказания.***		
	Содержание учебного материала		*1*	*1*
	1.3	***Уголовный процесс.***		
Тема 2. ***Международная защита прав человека.***	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	2.1	***Понятие международной защиты прав человека. История и правовые основы.***		
		Дифференцированный зачет	*2*	
		Всего	***110***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Права.

Оборудование учебного кабинета: Учебно-методический комплекс по дисциплине.
Наглядные пособия: плакаты, стенды, карточки индивидуальных заданий по темам.
Материально-технические средства обучения: мультимедийный компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, А. И. Правоведение. Учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - М.: Питер, 2015. - 544 с.
2. Бредихин, А. Л. Правоведение. Учебное пособие / А.Л. Бредихин. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.
3. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 784 с.
4. Римское частное право. Учебник. - М.: Зерцало, 2015. - 560 с.
5. Скрынник, А. М. Правоведение / А.М. Скрынник. - М.: Мини Тайп, 2013. - 352 с.
6. Хаймович, М. И. Правоведение. Основы правовых знаний / М.И. Хаймович. - М.: РИОР, Инфра-М, 2013. - 304

Дополнительная литература:

1. Иконникова Г.И. Философия права. – М.: Юрайт, 2010. – 351 с.
2. Лейст О.Э. Сущность права. – М.: Зерцало-М, 2011. – 352 с.
3. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 8 с.
4. Нерсесянц В. Проблемы общей теории права и государства. – М.: Инфра-М, 2010. – 816 с.
5. Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А. Актуальные проблемы теории государства и права. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 448 с.
6. Теория государства и права / Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2011. – 752 с.4.
7. Загривный В.А. Правовая природа и конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации // Современное право. – 2009. - № 6. – С. 28 – 32.
8. Зенин И.А. Гражданское право. – М.: Юрайт, 2010. – 616 с.
9. Рыженков А.Я. Гражданское право. – М.: Юрайт, 2012. – 704 с.
10. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г. Банковское право. – М.: Проспект, 2013.
11. Шевченко Е.Е. Заключение гражданско-правовых договоров. Проблемы теории и судебно-арбитражной практики. – М.: Инфотропик Медиа, 2011.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 29.12.2012) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // «Собрание законодательства РФ», 15.07.2002, № 28, ст. 2790.
4. Гражданское право / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М.: Инфра-М, 2010. – 784 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Содержание программы «Право» направлено на стижение следующих целей: - формирование правосознания и правовой льтуры, социально-правовой активности, внутренней ежденности в необходимости соблюдения норм ава, осознании себя полноправным членом общества, еющим гарантированные законом права и свободы; ействие развитию профессиональных склонностей; -воспитание гражданской ответственности и чувства бственного достоинства, дисциплинированности, ажения к правам и свободам другого человека, мократическим правовым ценностям и институтам, авопорядку; -освоение системы знаний о праве как науке, о инципах, нормах и институтах права, необходимых я ориентации в российском и мировом нормативно-авовом материале, эффективной реализации прав и конных интересов; ознакомление с содержанием офессиональной юридической деятельности; - овладение умениями, необходимыми для именения приобретенных знаний; для решения актических задач в социально-правовой сфере, одолжения обучения в системе профессионального разования; - формирование способности и готовности к знательному и ответственному действиюв сфере отношений, урегулированных правом, в том числе оценке явлений и событий с точки зрения их ответствия закону, к самостоятельному принятию шений, правомерной реализации гражданской зиции и несению ответственности; .	Тематические проверочные работы Связные устные ответы на основе выполнения домашней работы Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачёт