ГБПОУ «СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
_____ Н. В. Крутова
«25» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

р. п. Сосновское

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»

Разработчик: Мялкина К.А. – преподаватель английского языка.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин ОГСЭ и ЕН и дисциплин технического профиля и рекомендована к использованию в образовательном процессе.
Протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 10 от 14.05.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общие учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов; самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*216*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*166*
Контрольные работы	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
*1. М*ультимедийная презентация. *2.* Письменное сообщение. *3.* Написание реферата *4.* Работа с текстом	*20* *8* *10* *12*
Итоговая аттестация в форме: *Зачет* *Дифференцированного зачета*	 *7* *4,8*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. **Образование.**		***12ч,*** ***7ч***	
	III семестр		
Тема 1.1. «Образование Великобритании».	**Содержание учебного материала:** работа с текстами, аудирование, грамматический практикум.	*2*	
	1 Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Система образования в России » «Система образования в Великобритании» «Сравнительная характеристика систем образования в России и в Великобритании» Лучшие университеты в Великобритании» «Особенности высшего образования в России» «США. Система образования. Университеты» «Дошкольное образование англоязычных стран»	*6*	
Тема 1.2. «Британские университеты».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами, монологическая речь, аудирование.	*2*	
	1 Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.		*2*
Тема 1.3. «Английские писатели».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами, грамматический практикум.	*4*	
	1 Работа с текстами, монологами. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «История американских школ».	*3*	
Тема 1.4. «Известные английские ученые».	**Содержание учебного материала:** работа с текстами, повторение изученного материала.	*2*	
	1 Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение.		*2*
	Контрольные работы: контрольная работа по разделу «Образование».	*2*	
Раздел 2. **Письма, анкеты.**		***8ч***	
Тема 2.1. «Личное письмо».	**Содержание учебного материала**: работа с письмом, правила написания личного письма.	*2*	
	1 Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.		*2*
Тема 2.2. «Деловое письмо».	**Содержание учебного материала**: работа с письмом, правила написания делового письма. Грамматика.	*2*	
	1 Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.		*3*
Тема 2.3. «Заполнение анкет».	**Содержание учебного материала**: работа с анкетами, письмо, лексический материал. Грамматика.	*2*	
	1 Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.		*3*
	Контрольные работы: Контрольная работа по разделу «Письма, анкеты»	*2*	

Раздел 4.Экология.		***12ч, 7ч***	
Тема 4.1. «Защита природы».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.	*4*	
	1 Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: письменное сообщение на тему: «Загрязнение воздуха в родном городе».	*3*	
Тема 4.2. «Парниковый эффект».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.	*4*	
	1 Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.		*2*
Тема 4.3. «Глобальное потепление».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Аудирование.	*2*	
	1 Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.		*2*
	Контрольные работы: контрольная работа по разделу «Экология».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Глобальное потепление»; «Загрязнение окружающей среды»; «Глобальное похолодание»; «Парниковый эффект»; «Влияние человека на окружающую среду»; «Промышленность и экология»; «Экологическая обстановка в России».	*6*	
ИТОГО		***32 часа/14 часов***	
	IV семестр		
Раздел 5. Измерения.		***32ч, 6ч***	
Тема 5.1. «На лекции по геометрии».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, введение лексики. Грамматический практикум.	*6*	
	1 Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.		*2*
Тема 5.2. «Измерения».	**Содержание учебного материала:** работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.	*6*	
	1 Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past.		*2*
Тема 5.3. «Альберт Эйнштейн».	**Содержание учебного материала:** работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	*4*	
	1 Введение и отработка лексического материала. Работа над текстами, монологическая речь.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Научные открытия».	*3*	
Тема 5.4. «Звезда по имени Солнце».	**Содержание учебного материала:** работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика.	*4*	
	1 Отработка лексического материала. Работа над текстами, монологическая речь. Грамматика: условные предложения.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Солнечная система».	*3*	
Тема 5.5. «Машина – это измерение человеческого прогресса».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	*4*	
	1 Отработка лексического материала. Работа над текстами, монологическая речь. Грамматика: сослагательное наклонение.		*2*
Тема 5.6.	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	*4*	

«История развития машиностроения».	1	Отработка лексического материала. Работа над текстами, монологическая речь. Повторение изученного материала.		*2*
	Контрольные работы: контрольная работа по теме «Измерения».		*2*	*3*
Дифференцированный зачет			*2*	
		Всего:	***32ч/6 часов***	
		V семестр		
Раздел 1. Металлы.			***12ч, 5ч***	
Тема 1.1. «Металлы».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.		*2*	
	1	Отработка лексического материала. Работа над текстами, монологическая речь.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «Виды металлов».		*3*	
Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».	**Содержание учебного материала:** работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.		*2*	
	1	Отработка лексического материала. Диалогическая речь. Дискуссия по теме.		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Известные ученые-физики России».		*2*	
Тема 1.3. «Металлообработка».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.		*2*	
	1	Введение лексического материала. Работа с текстом. Монологические высказывания.		*3*
Тема 1.4. «Способы использования металлов».	**Содержание учебного материала**: работа над техническим переводом. Монологи, отработка лексического материала.		*2*	
	1	Технический перевод. Монологические высказывания по теме.		*3*
Тема 1.5. «Знаменитые инженеры».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.		*2*	
	1	Работа с текстами. Дискуссия по теме.		*2*
	Контрольные работы: контрольная работа по разделу «Металлы»		*2*	
Раздел 2. Устройство автомобиля.			***20ч, 2ч***	
Тема 2.1. «Система зажигания».	**Содержание учебного материала**: работа над техническим переводом. Монологи, введение лексического материала.		*4*	
	1	Введение и отработка лексического материала. Технический перевод. Монологические высказывания по теме.		*2*
Тема 2.2. «Механическая коробка передач».	**Содержание учебного материала:** работа над техническим переводом. Монологи, введение лексического материала.		*2*	
	1	Отработка лексического материала. Технический перевод.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему «Принцип работы механической коробки передач».		*2*	
Тема 2.3. «Автоматическая коробка передач».	Содержание учебного материала: работа над техническим переводом. Монологи, отработка лексического материала.		*2*	
	1	Работа с лексикой. Технический перевод. Монологические высказывания по теме.		*2*
Тема 2.4. «Карбюратор и инжектор».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.		*4*	
	1	Введение и отработка лексического материала. Работа над текстами. Технический перевод. Диалогическая речь.		*2*

Тема 2.5. «Трансмиссия».	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	*4*	
	1 Отработка лексического материала. Работа над текстами, монологическая речь.		*2*
Тема 2.6. «Топливная система»	**Содержание учебного материала**: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	*2*	2
	1 Работа с текстом. Диалогическая речь по теме. Обобщение лексического и грамматического материала.		
	Контрольные работы: контрольная работа по теме «Устройство автомобиля».	*2*	3
			3
	всего	***32часа /7 часов/***	
	VIсеместр		
Раздел 3. Пластмассы.		***10ч, 3ч***	
Тема 3.1. «Пластмассы».	**Содержание учебного материала:** введение лексического материала, работа с текстами. Монологи.	*2*	
	1 Введение и отработка лексического материала. Работа над текстами, монологическая речь.		*2*
Тема 3.2. «Виды пластмасс».	**Содержание учебного материала**: работа над техническим переводом. Монологи, введение лексического материала.	*2*	
	1 Отработка лексического материала. Технический перевод.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Роль пластмасс в современной жизни».	*4*	
Тема 3.3. «Композитные материалы».	**Содержание учебного материала**: работа над техническим переводом. Монологи, введение лексического материала.	*4*	
	1 Работа с лексикой. Работа над текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		*3*
Тема 3.4. «Изобретатели».	**Содержание учебного материала**: работа над техническим переводом. Диалогическая речь.	*2*	
	1 Технический перевод. Диалогические высказывания по теме.		*2*
Раздел 4. Сварка.		***8ч, 3ч***	
Тема 4.1. «Сварка».	**Содержание учебного материала:** введение лексического материала, работа с текстами. Монологи.	*2*	
	1 Введение и отработка лексического материала. Работа над текстами.		*2*
Тема 4.2. «Виды сварки».	**Содержание учебного материала:** введение лексического материала, работа с текстами. Монологи.	*4*	
	1 Отработка лексического материала Работа над текстами, монологическая речь.		*2*
Тема 4.3. «Джеймс Джоуль».	**Содержание учебного материала:** отработка лексического материала, работа с текстами. Дискуссия.	*2*	
	1 Отработка лексического материала. Дискуссия по теме.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: письменное сообщение: «Нобелевские лауреаты в области физики».	*3*	
Раздел 5. Автоматизация в производстве.		***14ч, 4ч***	
Тема 5.1. «Автоматизация».	**Содержание учебного материала:** введение лексического материала, работа с текстами. Монологи.	*2*	
	1 Отработка лексического материала. Работа над текстами, монологическая речь.		*2*
Тема 5.2. «Виды	**Содержание учебного материала**: работа над техническим переводом. Диалогическая речь.	*2*	
	1 Отработка лексического материала. Технический перевод.		*2*

автоматизации».				
Тема 5.3. «Автоматизация в производстве».	**Содержание учебного материала**: работа над техническим переводом. Диалогическая речь.		*4*	
	1	Работа с лексикой. Технический перевод. Диалогические и монологические высказывания по теме.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему: «Использование автоматизации при ремонте автомобильного транспорта».		*4*	
Тема 5.4. «Джеймс Ватт».	**Содержание учебного материала**: работа над текстом. Монологическая речь.		*4*	
	1	Работа с текстом. Монологические высказывания. Обобщение лексического и грамматического материала.		*2*
	Контрольные работы: контрольная работа по разделу «Автоматизация в производстве».		*2*	*3*
		всего	***32часа/10 часов***	
VII семестр				
Раздел 6. Устройство двигателя внутреннего сгорания.			***10ч, 3ч***	
Тема 6.1. «Четырехтактные ДВС».	**Содержание учебного материала:** введение лексического материала. Диалогическая речь.		***2***	
	1	Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.		*2*
Тема 6.2. «Устройство поршня».	**Содержание учебного материала:** отработка лексического материала. Технический перевод.		***2***	
	1	Работа с лексикой. Технический перевод.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Работа четырехтактного ДВС».		*4*	
Тема 6.3. «Понятие «ТАКТА».	**Содержание учебного материала:** отработка лексического материала. Диалогическая речь.		***2***	
	1	Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.		*2*
Тема 6.4. «Компрессия и степень сжатия двигателя».	**Содержание учебного материала:** отработка лексического материала. Технический перевод.		***2***	
	1	Работа с лексикой. Технический перевод.		*2*
Тема 6.5. «Дизельный двигатель».	**Содержание учебного материала:** повторение изученного лексического материала. Дискуссия.		***2***	
	1	Повторение лексики. Полилоги.		*3*
Раздел 7. Промышленные полимеры.			***14ч.***	
Тема 7.1. «Полимеры в производстве».	**Содержание учебного материала:** введение лексического материала. Диалогическая речь.		*2*	
	1	Работа с лексикой. Составление диалогов по теме. Аудирование.		*2*
Тема 7.2. «Процессы полимеризации в промышленности».	**Содержание учебного материала:** отработка лексического материала. Технический перевод.		*2*	
	1	Работа с лексикой. Технический перевод. Детальное извлечение информации из текста.		*2*

Тема 7.3. «Резина».	**Содержание учебного материала:** отработка лексического материала. Монологическая речь.	*4*	
	1 Работа с лексикой. Составление диалогов по теме. Монологическая речь. Аудирование.		*2*
Тема 7.4. «Промышленный пластик».	**Содержание учебного материала:** отработка лексического материала. Технический перевод.	*2*	
	1 Работа с лексикой. Технический перевод. Аудирование.		*2*
	Контрольные работы: контрольная работа по разделам «Устройство двигателя внутреннего сгорания. Промышленные полимеры».	*2*	*3*
	Зачет	***2***	
	всего	***24часа/3 часов***	
VIIIсеместр			
Раздел 8. Устройство тормозной системы автомобиля.		***14ч, 3ч***	
Тема 8.1. «Тормозной привод».	**Содержание учебного материала:** работа с техническим переводом, монологи.	*2*	
	1 Введение и отработка лексики. Технический перевод.		*3*
Тема 8.2. «Тормозные механизмы».	**Содержание учебного материала:** работа с техническим переводом, монологи.	*2*	
	1 Повторение лексики. Технический перевод.		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом: «Устройство тормозного механизма».	*4*	
Тема 8.3. «Вспомогательная система».	**Содержание учебного материала:** работа с техническим переводом, повторение.	*2*	
	1 Повторение лексики. Технический перевод. Аудирование.		*2*
Тема 8.4. «Стояночная система автомобиля».	**Содержание учебного материала:** работа с техническим переводом, написание инструкции.	*2*	
	1 Технический перевод. Изучение и написание инструкции.		*3*
Тема 9.2. «Турбины».	**Содержание учебного материала:** работа с техническим переводом, монологи.	*2*	
	1 Отработка лексики. Технический перевод.		*3*
Тема 10.2. «Подшипники».	**Содержание учебного материала:** работа с техническим переводом, монологи, повторение.	*2*	
	1 Повторение всего изученного материала, монологи о специальности, работа с текстом.		*3*
Дифференцированный зачет.		*2*	
	Всего:	***14 часов/ 3 часов***	
	Итого:	***209ч 166ч 43ч***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Агабекян «Английский язык » - «М». 2011;

2. Н.А. Бонк "Учебник английского языка в 2 томах» - «М». 2012;

3. Е.В. Угарова «Английская грамматика в таблицах» - «М».2012;

4. Словари.

Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский для технических вузов» - «М».2008;

2. В.В. Гуревич «Стилистика английского языка» - «М». 2011;

3. В.В. Голованев «Маркетинг:тесты и упр.на англ.яз.Уч.пос./ВУЗ» - «М». 2011;

4. К.В. Журавченко, В.С. Шах-Назарова «Английский для вас» - «В». 2012;

5. И.В. Киселева «Practice Activities. Сборник упражнений» - «М». 2011;

Интернет - источники:

http://gimn6.ru/article.asp?id_text=150

www.alleng.ru/**english**/engl.htm

http://www.thewhiteapplecompany.com/ru/page-3
http://www.homeenglish.ru/grdial.htm
http://www.languages-study.com/english-links.html
http://www.englishpage.com/modals/interactivemodal1.htm
http://a4esl.org/q/h/holidays.html
http://a4esl.org/q/h/grammarp.html
http://a4esl.org/q/h/vocabulary.html
http://www.fastenglish.ru/Supremelearning_Metod.htm
http://engblog.ru/speech-recognition
http://linguistic.ru/
http://www.yaesu.ru/files/info/yaesu/ft1802.pdf
http://www.yaesu.ru/pdf-info_yaesu.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся дифференцированные зачёты.

Контрольные работы.

Контрольные работы разрабатываются в соответствии с наличием лексического и грамматического материала, распределяя его по семестрам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • **личностных:** - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **• метапредметных:** - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях	

общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **• предметных:** - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение	

строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	