ГБПОУ «СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
_____ Н. В. Крутова
«25» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 01 История родного края

р. п. Сосновское

Программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиии:

19.01.17 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Афонина А.И., преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована на использование в образовательном учреждении.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 10 от 19.05.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

19.01.17 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цикл общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные иобщечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите.

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовностьи способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

− сформированность представлений об истории родного края, ее специфике;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельная учебная работа – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*
в том числе:	
практические занятия	*6*
Самостоятельная работа	*30*
1. Домашняя работа *2. Презентация* *3. Составление таблицы* *4. Подготовка доклада* *5. Проект*	*4* *8* *8* *4* *6*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		**3**	**4**
Раздел I.	**Нижегородский край в древности**		**2**	
	Содержание учебного материала			
	1	Нижегородский край в древности. Природа края в древности.	2	**2**
	2	*Самостоятельная работа обучающихся:* Домашняя работа. Составление генеалогического древа	**2**	**2**
Раздел II. Нижегородский край в период феодальной раздробленности	**Нижегородский край в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)**		**2**	
	Содержание учебного материала			
	1	Основание Нижнего Новгорода. Развитие хозяйства и культуры в XII-XIV веках.	2	**2**
	2	*Самостоятельная работа обучающихся:* Домашняя работа. Определить факты, свидетельствующие о высоком развитии Н.Новгорода в 12-14 веках в области хозяйства и культуры.	**2**	**2**
Раздел III. Нижегородский край в составе Российского государства (XV-XVII вв.)	**Нижегородский край в составе Российского государства (XV-XVII вв.)**		**4**	
	Содержание учебного материала			
	1	Наш край в составе Московского государства	2	**2**
	Содержание учебного материала			
	2	Участие нижегородцев в восстании И. Болотникова	2	**1**
Раздел IV Нижегородский	**Нижегородский край в XVII веке. «Бунташный век».**		**4**	
	Содержание учебного материала			

край в XVII веке. «Бунташный век»	1	Экономическое развитие края. Народные выступления в Нижегородском крае в 17 веке.	2	**2**
	2	Развитие культуры края.	2	**1**
	3	*Самостоятельная работа обучающихся:* Подготовить электронную презентацию по выбранной теме: Храм в моем населенном пункте Учреждения культуры в моем населенном пункте Промышленные предприятия в моем населенном пункте	**4**	**2**
Раздел V Нижегородская губерния в XVIII веке.	**Нижегородская губерния в XVIII веке.**		**6**	
	Содержание учебного материала			
	1	Развитие хозяйства Нижегородского края.	2	**1**
	2	Крепостное право. Крестьянские волнения на территории Нижегородского Поволжья.	2	**3**
	Практическое занятие № 1: «Крестьянское восстание под руководством В.И.Пугачева».		*2*	
Раздел VI Социально-экономическое развитие Нижегородской губернии в первой половине XIX веке	**Нижегородская губерния в первой половине XIX века.**		**4**	
	Содержание учебного материала			
	1	Участие нижегородцев в Отечественной войне 1812 года.	2	**1**
	2	Социально-экономическое развитие губернии.	2	**1**
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на одну из тем: Мои земляки – Герои советского Союза Моя семья в годы Великой Отечественной войны Бункер Сталина Земляки - узники концлагерей	**4**	**2**
Раздел VII Социально-	**Нижегородская губерния во второй половине XIX века.**		**2**	
	Содержание учебного материала			

экономическое развитие Нижегородской губернии в первой половине XIX веке	1	Развитие капитализма в промышленности и сельском хозяйстве в крае в пореформенные годы.	2	**2**
Раздел VIII Социально-экономическое положение Нижегородской губернии в начале XX века		**Нижегородская губерния в начале XX (1900-1916)**	**6**	
	Содержание учебного материала			
	1	Нижегородская губерния в начале XX века	2	**2**
	2	Общественно-политическое движение накануне первой революции	2	**3**
	Практическое занятие № 2: «Столыпинская реформа в крае».		*2*	
Раздел IX		**Нижний Новгород т в первой половине XX века.**	**4**	
	Содержание учебного материала			
	1	1917 год в Нижегородской губернии	2	**1**
	2	Установление советской власти в Н.Новгороде и губернии	2	**2**
II семестр				
Раздел X Политическая ситуация в Нижегородской губернии в начале XX века		**Нижегородская губерния в период Гражданской войны.**	**2**	
	Содержание учебного материала			
	1	Нижегородцы на фронтах и в тылу	2	**2**
	2	*Самостоятельная работа обучающихся:* Составить и заполнить таблицу «Важнейшие события времени Гражданской войны в Нижегородском крае»	**4**	**2**
Раздел XI		**Нижегородский край в период новой экономической политики.**	**4**	
	Содержание учебного материала			
	1	Переход к НЭПу. Восстановление и развитие промышленности	2	**2**
	2	Сельское хозяйство в годы НЭПа.	2	**2**

Раздел XII Экономическое состояние Нижегородского края в первой половине XX века	**Становление административно-плановой системы управления и хозяйствования в крае.**		**4**	
	Содержание учебного материала			
	1	Индустриализация и техническая реконструкция промышленности в регионе	2	**1**
	2	Коллективизация нижегородской деревни	2	**2**
	3	*Самостоятельная работа обучающихся:* Подготовить доклад об истории создания промышленного предприятия колхоза на территории Сосновского района.	**4**	**2**
Раздел XIII Наука и культура на Нижегородчине в первой половине XX века.	**Наука и культура на Нижегородчине в первой половине XX века.**		**2**	
	Содержание учебного материала			
	1	Образование и наука в годы НЭПа	2	**3**
Раздел XIV Горьковская область в Великой Отечественной войне	**Горьковская область в Великой Отечественной войне.**		**4**	
	Содержание учебного материала			
	1	Горьковчане на дорогах войны и в тылу.	2	**3**
	Практическое занятие №3 *«Участники Великой Отечественной войны – нижегородцы»*		*2*	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и заполнить таблицу «Важнейшие события времени Великой Отечественной войны в Нижегородском крае»		**4**	**2**
Раздел XV Развитие Горьковской	**Хозяйственная и социально-культурная жизнь области в 1946-1950-х годах.**		**2**	
	Содержание учебного материала			

области в послевоенное время.	1	Развитие промышленности и с\х в послевоенное время	2	**2**
Раздел XVI Горьковская область в 1960-е середине 1980 –х годов	**Горьковская область во второй половине XX века.**		**2**	
	Содержание учебного материала			
	1	Развитие промышленности и с/х во второй половине XX века	2	**1**
Раздел XVII	**Горьковская области на путях перестройки.**		**2**	
	Содержание учебного материала			
	1	Перестройка в промышленности и сельском хозяйстве.	2	**2**
Раздел XVIII	**Нижегородская область в годы формирования российской государственности**.		**4**	
	Содержание учебного материала			
	1	Реорганизация местного управления. Политическая жизнь страны.	2	
	2	*Самостоятельная работа обучающихся:* Подготовить итоговую работу – индивидуальный проект на индивидуально выбранную тему.	**6**	**2**
		Дифференцированный зачет	**2**	
		Всего	**60**	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: Учебно-методический комплекс по дисциплине «История родного края».

Наглядные пособия: плакаты, стенды, карточки индивидуальных заданий по темам.

Методические разработки: «Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ при изучении курса «История родного края».

Материально-технические средства обучения: мультимедийный компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Селезнев Ф.А. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XVI в.: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2014. – 198 с.
2. Сочнев Ю.В. Очерки по истории Нижнего Новгорода и Нижегородского края средневекового периода. – Н. Новгород: НГПУ, 2013. – 108 с.

Дополнительные источники:

1. Барахович А.Я. Башни Нижегородского Кремля/ А.Я. Барахович, В.А. Соколов// Н.Новгород, РИ «Бегемот», 2003.- 40 с., илл.
2. Город Горький: Фотоальбом/ сост. И.В. Сидорова// Горький: Волго-Вятское кн. издательство, 1982.- 191 с., ил.
3. Колодный Л.Е. Москва у нас одна/Л.Е. Колодный //М.: Политиздат, 1991. – 240 с.
4. Нижегородская губерния в эпоху Отечественной войны 1812 года: сборник документов/ сост. Е.Э. Лебедева, Д.С. Мочалов, Я.М. Хорошкин. – Н. Новгород: Комитет по делам архивов Нижегородской области, 2012. – 360 с.
5. Тюрина А.И. История Горьковской области/ А.И. Тюрина, В.Д. Федоров, Л.А. Чемоданов// Горький: Волго-Вятское кн. издательство, 1989.- 191 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоение дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **• личностных:** − становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные иобщечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите. − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовностьи способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; **• метапредметных:** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; − умение продуктивно общаться и	Проверочные работы Связные устные ответы на основе выполнения домашней работы Тестирование Дифференцированный зачёт

взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	