ГБПОУ «СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
_____ Н. В. Крутова
«25» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)

р. п. Сосновское

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по всем профессиям среднего профессионального образования (далее СПО):

19.01.17 Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ Сосновский агропромышленный техникум

Разработчики:

Белова Валентина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 10 от 19.05.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

19.01.17 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- ✓ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- ✓ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- ✓ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- ✓ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- ✓ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- ✓ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных:***

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных:***

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- ***предметных:***

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **255** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** часов;
самостоятельной работы обучающегося **84** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*255*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*171*
в том числе:	
контрольные работы	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*84*
в том числе:	
Индивидуальные исследовательские проекты *Реферат* *Презентация с докладом* *Сравнительная таблица* *Эссе* *Конспект*	*42* *10* *12* *5* *12* *3*
Итоговая аттестация в пятом семестре в форме	***экзамена***

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	II семестр		**46**	
Введение	Содержание учебного материала		**2***(44)*	**2**
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Работа над индивидуальными исследовательскими проектами*	*42*	*3*
Раздел 1.	***Человек и общество***		**20***(28,5)*	
Подраздел 1.1	***Природа человека, врожденные и приобретенные качества***		**12**	
Тема 1.1.1 Философские и научные представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала			
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Таблица «Сходства и отличия человека от животного»*	*1*	*3*
Тема 1.1.2 Деятельность человека и её виды.	Содержание учебного материала			
	1	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Конспект «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности»*	*1*	*2*

Тема 1.1.3 Социализация личности.	Содержание учебного материала			
	1	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	**2**	**3**
	Самостоятельные работы обучающихся			
	1	*Эссе «Цель моей жизни»*	*1*	*3*
Тема 1.1.4 Познавательная деятельность человека. Мировоззрение и его виды.	Содержание учебного материала			
	1	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	**2**	**3**
Тема 1.1.5 Человек в группе. Свобода в жизни человека.	Содержание учебного материала			
	1	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Что означает для вас свобода?»*	*1*	*3*
Тема 1.1.6 Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	**2**	**2**
Подраздел 1.2	***Общество как сложная система***		**8**	
Тема 1.2.1 Общество как система. Общество и природа.	Содержание учебного материала			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	**2**	**2**

Тема 1.2.2 Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала			
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	**1**	**2**
Тема 1.2.3 Формационные и цивилизационный подходы к изучению общества	Содержание учебного материала			
	1	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	**1**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Таблица «Общее и особенное цивилизационного и формационного подходов»*	*1*	*3*
Тема 1.2.4 Виды обществ.	Содержание учебного материала			
	1	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	**1**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Таблица «Сходства и отличия традиционного, индустриального и постиндустриального обществ»*	*0,5*	*3*
Тема 1.2.5 Особенности современного мира.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества	**1**	**3**
Тема 1.2.6 Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала			
	1	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	**1**	**2**
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по разделу «Человек и общество»	**1**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Презентации по общей темой «Глобальные проблемы современности»*	*2*	*3*
	2	*Эссе «Что бы я могу предложить для решения одной из глобальных проблем»*	*1*	*3*
Раздел 2.	***Духовная культура личности и общества***		**24** *(31)*	
Подраздел 2.1	***Духовная культура личности и общества***		**2**	
Тема 2.1.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и	**2**	**2**

		духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Таблица «Сходства и отличия элитарной, народной и массовой культур»*	*0,5*	*3*
Подраздел 2.2	***Наука и образование в современном мире***		**8**	
Тема 2.2.1 Наука в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Естественные и социально-гуманитарные науки.	**2**	**2**
Тема 2.2.2 Образование. Роль образования в жизни современного человека.	Содержание учебного материала			
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Значимость образования для молодого поколения»*	*1*	*3*
Тема 2.2.3 Правовое регулирование образования.	Содержание учебного материала			
	1	Правовое регулирование образования.	**1**	**2**
Тема 2.2.4 Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Содержание учебного материала			
	1	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	**1**	**2**
Тема 2.2.5 Система образования в российской Федерации. Государство и образование.	Содержание учебного материала			
	1	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Что бы я изменил в системе современного российского образования»*	*0,5*	*3*
Подраздел 2.3	***Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры***		**14**	

Тема 2.3.1 Мораль. Основные принципы и нормы морали.	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Совесть…существует ли она?»*	*1*	*3*
Тема 2.3.2 Моральный выбор.	Содержание учебного материала			
	1	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	**2**	**2**
Тема 2.3.3 Религия.	Содержание учебного материала			
	1	Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Реферат под общей темой «Религии и религиозные объединения мира в истории и современности»*	*2*	*3*
Тема 2.3.4 Религиозные объединения РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Религиозные объединения Российской Федерации	**2**	**3**
Тема 2.3.5 Мировые религии.	Содержание учебного материала			
	1	Мировые религии.	**2**	**3**
Тема 2.3.6 Искусство. Виды искусств.	Содержание учебного материала			
	1	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Рефераты под общей темой «Виды искусства»*	*2*	*3*
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по разделу «Духовная культура личности и общества»	**2**	**3**
	III семестр		**51**	
Раздел 3.	***Экономика***		**35***(41,5)*	
Подраздел 3.1	***Экономика и экономическая наука. Экономические системы.***		**8**	
Тема 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как наука и хозяйство Экономика семьи	**2**	**2**
Тема 3.1.2 Главные вопросы	Содержание учебного материала			
	1	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	**2**	**2**

экономики.		Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
Тема 3.1.3 Разделение труда, специализация и обмен.	Содержание учебного материала			
	1	Разделение труда, специализация и обмен.	**2**	**2**
Тема 3.1.4 Типы экономических систем.	Содержание учебного материала			
	1	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Таблица сравнения «Традиционная, централизованная, рыночная и смешанная экономические системы»*	*1*	*3*
Подраздел 3.2	***Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.***		**12**	
Тема 3.2.1 Рынок. Законы рынка.	Содержание учебного материала			
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция**.** Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	**2**	**2**
Тема 3.2.2 Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России.	Содержание учебного материала			
	1	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	**2**	**2**
Тема 3.2.3 Деньги. Инфляция. Банковская система.	Содержание учебного материала			
	1	Деньги. Процент. Основы денежной политики государства. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Презентация под общей темой «Денежные единицы различных стран мира»*	*2*	*3*
Тема 3.2.4 Государство и экономика.	Содержание учебного материала			
	1	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура**.** Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный	**2**	**2**

		долг.		
Тема 3.2.5 Экономический рост и развитие. Экономические циклы	Содержание учебного материала			
	1	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	**2**	**2**
Тема 3.2.6 Налоги. Основы налоговой политики государства.	Содержание учебного материала			
	1	Виды налогов. Основы налоговой политики государства.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Что бы я изменил в области налогообложения РФ»*	*0,5*	*3*
Подраздел 3.3	***Рынок труда и безработица***		**10**	
Тема 3.3.1 Спрос и предложение на труд.	Содержание учебного материала			
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	**2**	**2**
Тема 3.3.2 Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Содержание учебного материала			
	1	Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	**2**	**2**
Тема 3.3.3 Безработица.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе « Безработица – хорошо это для экономики или плохо?»*	*1*	*3*
Тема 3.3.4 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	Содержание учебного материала			
	1	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	**2**	**3**
Тема 3.3.5 Основные доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала			
	1	Основные доходы и расходы семьи.	**2**	**2**
Подраздел 3.4	***Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.***		**5**	
Тема 3.4.1	Содержание учебного материала			

Особенности современной экономики России.	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Рефераты под темой «Экономика России в исторической ретроспективе»*	*2*	*3*
Тема 3.4.2 Россия в мировой экономике.	Содержание учебного материала			
	1	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	**2**	**2**
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по разделу «Экономика»	**2**	**3**
Раздел 4.	***Социальные отношения***		**31** *(39)*	
Подраздел 4.1	***Социальная роль и стратификация***		**8**	
Тема 4.1.1 Социальные отношения. Социальные группы.	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	**2**	**2**
Тема 4.1.2 Социальная стратификация. Социальная мобильность	Содержание учебного материала			
	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Презентации под общей темой « Социальной мобильность в исторической ретроспективе (социальная мобильность на примерах исторических личностей)»*	*2*	*3*
Тема 4.1.3 Социальная роль.	Содержание учебного материала			
	1	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Ваши социальные роли»*	*0,5*	*3*
Тема 4.1.4 Социальный статус. Социальный	Содержание учебного материала			
	1	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	**2**	**3**

престиж.				
Подраздел 4.2	***Социальные нормы и конфликты***		**12**	
Тема 4.2.1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	Содержание учебного материала			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	**2**	**2**
Тема 4.2.2 Девиантное поведение, его формы, проявления.	Содержание учебного материала			
	1	Девиантное поведение, его формы, проявления.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Здоровый образ жизни - это для вас?»*	*0,5*	*3*
Тема 4.2.3 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Содержание учебного материала			
	1	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	**1**	**2**
Тема 4.2.4 Опасность наркомании, алкоголизма.	Содержание учебного материала			
	1	Опасность наркомании, алкоголизма.	**1**	**2**
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по пройденному материалу	**1**	**3**
	IV семестр		**46**	
Тема 4.2.5 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			
	1	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	**2**	**2**
Тема 4.2.6 Социальный конфликт и пути его решения.	Содержание учебного материала			
	1	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Пути выхода из социального конфликта»*	*1*	*3*

Подраздел 4.3		***Важнейшие социальные общности и группы***	**11**	
Тема 4.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	**2**	**2**
Тема 4.3.2 Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала			
	1	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Презентации по общей темой «Молодежные субкультуры современной России»*	*2*	*3*
Тема 4.3.3 Этнические общности. Межнациональные отношения	Содержание учебного материала			
	1	Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Какие пути решения проблем национальной розни я бы предложил»*	*1*	*3*
Тема 4.3.4 Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала			
	1	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	**2**	**2**
Тема 4.3.5 Правовые отношения родителей и детей	Содержание учебного материала			
	1	Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство	**1**	**2**
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по разделу «Социальные отношения»	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Конспект «Права и обязанности родителей и детей»*	*1*	*3*
Раздел 5.		***Политика***	**22** *(26,5)*	
Подраздел 5.1		***Политика и власть. Государство в политической системе.***	**10**	
Тема 5.1.1 Политика как общественное	Содержание учебного материала			
	1	Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	**2**	**2**

явление.				
Тема 5.1.2 Государство.	Содержание учебного материала			
	1	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	**2**	**2**
Тема 5.1.3 Формы государства	Содержание учебного материала			
	1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Таблица «Формы государства: формы правления и формы государственно-административного устройства»*	*1*	*3*
Тема 5.1.4 Политический режим. Демократия.	Содержание учебного материала			
	1	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	**2**	**2**
Тема 5.1.5 Правовое государство.	Содержание учебного материала			
	1	Правовое государство, понятие и признаки.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе « А есть ли гражданское общество и правовое государство в РФ?»*	*1*	*3*
Подраздел 5.2	***Участники политического процесса.***		**12**	
Тема 5.2.1 Личность и государство. Политическое лидерство	Содержание учебного материала			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Конспект «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России»*	*0,5*	*3*
Тема 5.2.2 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	**2**	**2**

Тема 5.2.3 Избирательная кампания в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1	Избирательная кампания в Российской Федерации.	**2**	**2**
Тема 5.2.4 Политические партии и движения.	Содержание учебного материала			
	1	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Рефераты по общей темой « Политические партии и общественные движения России»*	*2*	*3*
Тема 5.2.5 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Содержание учебного материала			
	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	**2**	**2**
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по разделу «Политика»	**2**	**3**
Раздел 6.	***Право***		**37***(44,5)*	
Подраздел 6.1	***Правовое регулирование общественных отношений***		**9**	
Тема 6.1.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала			
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	**2**	**2**
Тема 6.1.2 Нормативно-правовые акты.	Содержание учебного материала			
	1	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	**2**	**2**
Тема 6.1.3 Правомерное и противоправное поведение.	Содержание учебного материала			
	1	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	**2**	**2**
Тема 6.1.4	Содержание учебного материала			

Юридическая ответственность	**1**	Юридическая ответственность и ее задачи.	**1**	**2**
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по пройденному материалу	**2**	**3**
	V семестр		***28***	
Подраздел 6.2	***Основы конституционного строя Российской Федерации***		**16**	
Тема 6.2.1 Конституционное право как отрасль права. Система государственных органов РФ	Содержание учебного материала			
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Рефераты под общей темой «История государственных исполнительных, законодательных и судебных органов России»*	*2*	*3*
Тема 6.2.2 Институт президентства в РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Институт президентства.	**2**	**2**
Тема 6.2.3 Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала			
	1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	**2**	**2**
Тема 6.2.4 Судебная система Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1	Судебная система Российской Федерации.	**2**	**2**
Тема 6.2.5 Гражданство РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	**2**	**2**
Тема 6.2.6 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Содержание учебного материала			
	1	Основные конституционные права граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	**2**	**2**
Тема 6.2.7	Содержание учебного материала			

Основные конституционные обязанности граждан.	1	Основные конституционные обязанности граждан в России Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	**2**	**3**
Тема 6.2.8 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала			
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Презентации под общей темой «Деятельность миротворческих организаций»*	*2*	*3*
Подраздел 6.3		***Отрасли российского права***	**12**	
Тема 6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе «Как я буду защищать свою честь»*	*1*	*3*
Тема 6.3.2 Трудовое право. Трудовой договор.	Содержание учебного материала			
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних..	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Конспект «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»*	*0,5*	*2*
Тема 6.3.3 Административное право	Содержание учебного материала			
	1	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	**2**	**2**

Тема 6.3.4 Уголовное право: преступления	Содержание учебного материала		**2**	**2**
	1	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.		
Тема 6.3.5 Уголовное право: наказания	Содержание учебного материала			
	1	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Наказания.	**2**	**2**
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по пройденным темам	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Презентации под общей темой «Виды преступлений и наказания за них»*	*2*	*3*
		Экзамен		
	Всего		**171** *(255)*	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, учебная литература, методическая литература, дидактический материал, карточки с заданиями, контролирующий материал.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, мультимедийная установка, экран, диски с учебной информацией.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранов М.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Обществознание». - М.ООО «Издательство «Астрель», 2010
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 – 11 классы. – М.: Просвещение. 2012
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования. - М: Издательский центр «Академия»,2012
4. Важенин А.Г. Обществознание: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф.образования.-М: Издательский центр «Академия»,2012
5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф.образования.- М: Издательский центр «Академия»,2012

6. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах/А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина.-М.: Эксмо, 2013

Дополнительные источники:

1. ЕГЭ-2013: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2013.
2. ЕГЭ. Обществознание. Тематические тестовые задания/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2013.
3. ЕГЭ-2013. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2013.
4. ЕГЭ-2013: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2013.
5. Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2013.
6. Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2013.
7. Общая социология: Учебное пособие / Под ред. Эфендиева А. Г. – М., «Инфра-М», 2008.
8. Обществознание в таблицах и схемах. - СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012.
9. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова - М: Русское слово, 2012.

10. Румынина В.В. «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.- М.: «Дрофа», 2006
11. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Астрель, 2009.
12. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М.,2001.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**: • ***личностных:*** − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с	*Тестирование* *Контрольные работы* *Самостоятельные работы* *Фронтальные опросы* *Дифференцированный зачет*

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • ***метапредметных:*** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,	

понятийный аппарат обществознания; • ***предметных:*** − сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; − владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; − сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; − сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; − сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	