ГБПОУ «СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
_____ Н. В. Крутова
«25» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Информатика

р. п. Сосновское

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

19.01.17 Повар, кондитер,

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Куликова Наталья Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована к использованию в образовательном процессе.
Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 10 от 19.05.2016года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

19.01.17 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:**

1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;
2. автоматизации коммуникационной деятельности;
3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*152*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*108*
в том числе:	
Контрольные работы	*3*
Практические работы	*108*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*44*
в том числе:	
Подготовка докладов *Выполнение домашних практических работ* *Составление презентации* *Творческие работы* *Работа над индивидуальными проектами*	*14* *4* *2* *2* *22*
Промежуточная аттестация в форме ***Дифференцированного зачета***	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ИНФОРМАТИКА</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
1 семестр				
Введение	Введение в информатику. Техника безопасности.		***1***	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		***8***	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*8*	
	1	Информатизация общества.	*1*	*2*
	2	Образовательные информационные ресурсы.	*2*	
	3	Правовые нормы в информационной сфере. Правовая охрана и защита программ	*2*	
	4	Лицензионные, условно бесплатные, бесплатные программы.	*2*	
	5	Поиск нормативных документов в программе Консультант +	*1*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	
	1	Доклад «Правонарушения в информационной сфере»	*2*	*2*
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Моделирование процессов: проектирование модели и реализация с помощью программ.		**29**	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*29*	
	1	Системы счисления. Кодирование информации.	*1*	2
	2	Двоичное кодирование. Единицы измерения количества информации.	*2*	
	3	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	*2*	2

	4	Арифметические операции в ПСС	*2*	2
	5	Контрольная работа «ПСС»	*1*	3
	6	Представление информации в компьютере.	*1*	2
	8	Кодирование текстовой информации.	*2*	2
	9	Аналоговый и дискретный способ представления информации.	*2*	2
	10	Кодирование графической информации.	*2*	2
	11	Кодирование звуковой информации.	*2*	2
	12	Основы алгоритмизации. Виды алгоритмических структур	*2*	2
	13	Основы программирования. Построение алгоритмов.	*2*	2
	14	Система программирования АВС Паскаль.	*2*	2
	15	Моделирование как метод познания.	*2*	2
	16	Системный подход в моделировании. Типы моделей.	*2*	2
	17	Основные этапы разработки и исследования моделей.	*2*	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Домашняя практическая работа «Графическое построение процесса решение задач»	*2*	*3*
	3	Домашняя практическая работа «Построение алгоритма простейшей поисковой системы»	*2*	*3*
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационны х технологий	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности		***20***	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*20*	
	1	Магистрально-модульный принцип построения ПК	*2*	*2*
	2	Аппаратная реализация компьютера. Системный блок. Устройства ввода и вывода.	*2*	*3*
	3	Программное обеспечение ПК. Операционная система: состав и назначение.	*2*	*3*
	4	Прикладное ПО. Файл и файловые системы. Логическая структура дисков. Организация папок и файлов.	*2*	*3*
	5	Архиваторы. Архивирование файлов и извлечение из архива. Файловые менеджеры.	*2*	*2*
	6	Компьютерные вирусы. Антивирусные средства защиты. Антивирус Касперского.	*2*	*3*

	7	Определение оптимизации времени работы антивирусной программы. Брандмауэр Windows.	*2*	
	9	Современные коммуникационные технологии	*1*	
	10	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	*1*	
	11	Виды графики и графические редакторы. Графический редактор GIMP. Слои.	*2*	
	12	Режимы смешивания. Фильтры. Каналы.	*2*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		***6***	
	1	Доклад «Мой рабочий стол на компьютере»	*2*	*1*
	2	Доклад «Оргтехника и специальность»	*2*	*1*
	4	Презентация «Внешние устройства»	*2*	*1*
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые редакторы. Системы статистического учета. Графическая обработка информационных объектов. Создание видео и презентации.		***26***	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*26*	
	1	Текстовый процессор MS Word. Создание документа. Вставка таблицы.	*2*	*2*
	2	Работа с графическими элементами. Объекты SmartArt. Коллекция Clip Art	*2*	*2*
	3	Комплексное использование возможностей MS Word	*2*	*2*
	4	Электронные таблицы в MS Excel. Организация расчетов в MS Excel	*2*	
	5	Функции. Относительная и абсолютная адресация MS Excel	*2*	
	6	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	*2*	*2*
	7	Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel	*2*	
	8	Совместное использование MS Excel и MS Word.	*2*	
	8	Проектирование базы данных в СУБД MS Access. Формы для ввода данных, запросы	*2*	*2*
	9	Работа с данными и создание отчетов	*2*	*2*
	10	MS Power Point. Эффекты, анимация, и демонстрация презентации в MS Power Point.	*2*	*2*
	11	Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1	Контрольная работа «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	***2***	*3*

	Самостоятельная работа обучающихся		*4*	
	1	Доклад «Современные электронные таблицы»	*2*	*1*
	2	Доклад «Фото и видео монтаж»	*2*	*1*
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Проводная и беспроводная связь.		***22***	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*22*	
	1	Компьютерные сети. Типы сетей. Топология. Работа с локальной компьютерной сетью. Настройка сети.	*2*	*2*
	2	Настройка браузера MS Internet Explorer. Поиск информации в глобальной сети.	*2*	*2*
	3	Поисковые серверы WWW. Адресация. Протокол передачи данных TPC IP.	*2*	*2*
	4	Электронная почта. Формирование адресной книги. Почтовая программа MS Outlook Explorer.	*2*	*2*
	5	Конструктор сайтов Jimdo. Создание сайта.	*2*	*2*
	6	Наполнение сайта материалом.	*2*	*2*
	7	Создание публикации. Блог.	*2*	*2*
	8	Телеконференция. Интернет-телефония.	*2*	*2*
	9	Интерактивное общение: социальные сети и сообщества.	*2*	*2*
	10	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.	*2*	*2*
	11	Культура поведения в социальных сетях. Защита информации в соц. сетях	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		***6***	
	1	Доклад «Развитие телекоммуникаций»	*2*	*1*
	2	Доклад «Современные возможности интернет ресурса»	*2*	*1*
	3	Творческая работа «Составление резюме»	*2*	*2*
Самостоятельная работа над индивидуальными проектами			22	*3*
Дифференцированный зачет			**2**	
		Всего:	152	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, методическая литература, дидактический материал, карточки с заданиями, контролирующий материал.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, мультимедийная установка, интерактивная доска, диски с учебной информацией.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2013.-352с.
2. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013.-192с.

Дополнительные источники:

1. Информатика. 11-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 2-е изд.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2005.- 165 с.: ил.
2. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - 2-е изд.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2005.- 139 с.: ил.
3. Информатикаи информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2003.- 512 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: − чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; − осознание своего места в информационном обществе; − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с	Контрольные работы, самостоятельные работы, тестирования, зачетные практические работы, фронтальные опросы.

использованием современных электронных образовательных ресурсов; − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; **метапредметных:** − умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; − использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; − умение анализировать и	

представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; **предметных:** − сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; − сформированность представлений о базах данных и	

простейших средствах управления ими − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; − сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	