ГБПОУ «СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
_____ Н. В. Крутова
«25» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

р. п. Сосновское

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»

Разработчики:
Белова Валентина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 10 от 17.05.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXIвв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _**60**_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _**48**_ часов;

самостоятельной работы обучающегося__**12**__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*8*
контрольные работы	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
в том числе:	
Доклад *Реферат* *Эссе*	*6* *4* *2*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**СССР и мир в 1983-1991 гг. Советский Союз в геополитике.**		**16***(19)*	
Тема 1.1СоветскийСоюз накануне перемен	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономическое и политическое положение Советского Союза накануне «перестройки». Углубление кризисных явлений.	**2**	**2**
Тема 1.2 Социально-экономическая политика в 1983-1985 гг.	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономическая политика в 1983-1985 гг. Приход к власти М. С. Горбачева. Стратегия ускорения. Начало хозяйственных реформ. Ухудшение экономической ситуации.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Доклад «М.С. Горбачев»*	*1*	*3*
Тема 1.3 Перестройка и гласность	Содержание учебного материала			
	1	Перестройка и гласность. Реформа политической системы.	**2**	**2**
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 1 ««Парад суверенитетов». Межнациональные конфликты.»	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Доклад « Положение КПСС в советском обществе накануне отмены 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС в обществе»*	*1*	*3*
Тема 1.4 Распад СССР на фоне геоплитики	Содержание учебного материала			
	1	Поляризация политических сил в 1990-м г. Вопрос о судьбе СССР. Путч 19-21 августа 1991 года. Распад СССР.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Эссе « Мог ли Советский Союз избежать распада?»*	*1*	*3*
Тема 1.5	Содержание учебного материала			

Внешняя политика СССР и международные отношения	1	«Новое мышление» и перелом во внешней политике. От ограничения вооружений к политике разоружения.	**2**	**2**
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 2 «СССР и страны Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Объединение Германии.»	**2**	**3**
	Контрольные работы			
	1	Контрольная работа по разделу «СССР в 1983-1991»	**2**	**3**
Раздел 2.	**Становление новой России в 1992 -2000 гг. на фоне международных отношений.**		**18***(22)*	
Тема 2.1 Политическое развитие России и мира в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение суверенитета России. Развитие многопартийности. Политический кризис 1993 года. Новая Конституция.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Реферат «Конституция 1993 года»*	*2*	*3*
	2	*Доклад «Государственные символы новой России»*	*1*	*3*
	3	*Доклад «Б.Н. Ельцин»*	*1*	*3*
Тема 2.2 Программа экономических реформ	Содержание учебного материала			
	1	Программа экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация.	**2**	**2**
Тема 2.3 Экономическое развитие России в 1993-2000 гг. на фоне развития мировой экономики	Содержание учебного материала			
	1	Экономическое развитие в 1993-1998-м гг.	**2**	**2**
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 3 «ООН и политика России.»	**2**	**3**
Тема 2.4 Развитие федерализма.	Содержание учебного материала			
	1	Развитие федерализма. Решение национальных и региональных проблем. Федеративный договор.	**2**	**2**

Тема 2.5 Война в Чечне и её влияние на мировое сообщество	Содержание учебного материала			
	1	Война в Чечне. Хасавюртовские соглашения.	**2**	**2**
Тема 2.6 Политическая ситуация во второй половине 90-х гг.	Содержание учебного материала			
	1	Выборы 1996 года. Углубление политического кризиса.	**2**	**2**
Тема 2.7 Внешнеполитический курс новой России	Содержание учебного материала			
	1	Внешнеполитический курс новой России. Россия и Запад. Россия и СНГ.	**2**	**2**
Тема 2.8 Искусство и культура России к началу XXI века на фоне общемировой культуры	Содержание учебного материала			
	1	Изменения в духовной жизни. Литература: А.И. Солженицын, В.Г. Распутин, В.И. Белов, Ф.А. Искандер, В. С. Токарева, С.Д.Довлатова, В. О.Пелевин. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура	**2**	**2**
Раздел 3	**Россия в 2000-2012 гг.**		**14***(19)*	
Тема 3.1 Политическая ситуация в России и мире накануне XXIвека	Содержание учебного материала			
	1	Политическая обстановка накануне XXI века. Президентские выборы 1999-2000 гг. Новый конфликт вокруг Чечни. Отставка Б.Н. Ельцина. Приход к власти В.В. Путина.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Доклад «В.В. Путин»*	*1*	*3*

Тема 3.2 Россия: по пути реформ и стабилизации	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономические реформы в обществе. Политическая стабилизация.	**2**	**2**
Тема 3.3 Внешняя политика в период президентства В.В. Путина	Содержание учебного материала			
	1	Внешняя политика в период президентства В.В. Путина	**2**	**2**
Тема 3.4 Россия в эпоху президентства Д.А. Медведева	Содержание учебного материала			
	1	Россия в эпоху президентства Д.А. Медведева	**2**	**2**
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 4 «Международные организации в современном мире и их влияние на Россию.»	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Доклад «Д.А. Медведев»*	*1*	*3*
	2	*Эссе «Дальнейшие перспективы развития России»*	*1*	*3*
Тема 3.5 Место России в современной геополитике	Содержание учебного материала			
	1	Роль России в современном мире.	**2**	**2**
	Контрольные работы			
	1	Дифференцированный зачет	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	*Реферат «Россия и важнейшие международные организации»*	*2*	*3*
	Всего		**48***(60)*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, учебная литература, методическая литература, дидактический материал, карточки с заданиями, контролирующий материал.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, мультимедийная установка, диски с учебной информацией.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В. История Отечества.XX –начало XXI века.- М.: Русское слово,2015;
2. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс. – М.: Русское слово,2015;

Дополнительные источники:

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю.- М.,2002;
2. Барсенков А.С., История России. 1917-2007. Учебное пособие для вузов. М., 2008;
3. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР.1985-1993. –СПб.: Норма,2010;
4. Гаджиев К.С. Геополитика. - М., 1997;
5. Левандовский А.А. Россия, XX – начало XXI века: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений.-М.:Просвещение, 2004;
6. Политическая история России: Учебное пособие. / Отв. ред. проф. В.В.Журавлев, - М.; Юрист, 1998;
7. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории. Книга первая 1985-1999.-СПб.: Норма, 2010;
8. Семенникова Л.И.. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. - М., 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	*Контрольная работа* *Отчеты по выполненным практическим работам* *Дифференцированный зачет*