СОГЛАСОВАНО
Начальник автотранспортного цеха
АО «Сосновскагропромтехника»
Ермолов А.С.
«____» _____ 2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Сосновский
агропромышленный техникум»
Н.В.Зудов
«__» _____ 2015 г

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сосновский агропромышленный техникум»

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

р.п. Сосновское

Программа подготовки специалистов среднего звена *ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32878 от 27 июня 2014г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ. 5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. 6
3.1. График учебного процесса
3.2. Учебный план
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
3.4. Программы учебной и производственной практик.
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена 9
4.1. Кадровое обеспечение
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 11
5.1. Организация внеаудиторной деятельности
5.2. Научно-исследовательская работа обучающихся
5.3. Воспитательная работа
5.4.Социально-психологическая поддержка обучающихся
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 14
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

1.1.1.*Нормативные документы РФ*

-Федеральный закон от 29.01.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32878 от 27 июня 2014г.)

1.1.2 *Нормативно-методические документы Минобрнауки России:*

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

-Приказ министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Приказ министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Инструкции и методические рекомендации, письма.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

− на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,

-организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-автотранспортные средства;

-техническая документация;

-технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

-первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии рабочего –Водитель автомобиля

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Водитель автомобиля

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 3.4. Управлять автомобилем категории «С».

ПК 3.5. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 3.6. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического (далее-ОГСЭ); математического и общего естественно-научного (далее ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика: производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (900 часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.4 Формирование вариативной части ППССЗ пояснительной записки.

Рабочим учебным планом предусмотрено распределение вариативной части в объеме 900 часов следующим образом: в цикл ОГСЭ добавлены дисциплины: "Русский язык и культура речи" (48 часов), "Основы права (32 часа); "Социальная психология" (36 часов), "Основы построения бизнеса" (72 часа), на общепрофессиональные дисциплины выделено 54 часа, на профессиональные модули выделено 658 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык". "Физическая культура".

В соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

-графиком учебного процесса;

-учебным планом специальности;

-программами учебных и производственных практик;

а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. График учебного процесса. (Приложение 1);

3.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приложение 2);

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программа ОУД.01 Русский язык и литература

Программа ОУД.02 Иностранный язык

Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Программа ОУД.04 История

Программа ОУД.05 Физическая культура

Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУД.07 Информатика

Программа ОУД.08 Физика

Программа ОУД.09 Химия
Программа ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)
Программа ОУД.15 Биология
Программа ОУД.16 География
Программа ОУД.17 Экология
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся:
Программа УД.01 Основы геометрических и графических построений
3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
Программа ОГСЭ.01 Основы философии
Программа ОГСЭ.02 История
Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
Программа ОГСЭ.05 Основы права
Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Программа ОГСЭ. 07 Социальная психология
Программа ОГСЭ 08 Основы построения бизнеса
3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:
Программа ЕН.О1 Математика
Программа ЕН.02 Информатика
3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Программа ОП.01 Инженерная графика
Программа ОП.02 Техническая механика
Программа ОП.03 Электротехника и электроника
Программа ОП.04 Материаловедение
Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
Программа ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Программа ОП.08 Охрана труда
Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего
Программа производственной практики (преддипломной).
3.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4).

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта раздел программы подготовки специалистов среднего звена учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32878 от 27 июня 2014г.)

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность основной учебной литературой.

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. С сайта техникума http://sapteh.ru обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам: федеральному центру информационно-образовательных ресурсов, единому окну доступа к образовательным ресурсам, федеральному порталу Российское образование, порталу Образование – НН.

Кабинеты:

Русского языка, литературы

Химии, биологии, экологии, географии

Физики

Истории и обществознания

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики

Инженерной графики

Правил безопасности дорожного движения

Устройства автомобилей

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технической механики

Методический

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации и сертификации

Двигателей внутреннего сгорания

Электрооборудования автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Ремонта автомобилей

Технических средств обучения

Мастерские

Слесарные

Токарно-механические

Кузнечно-сварочные

Демонтажно-монтажные

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через библиотечный центр, компьютерные классы, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Программой развития техникума приоритетным направлением является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

5.1. Организация внеаудиторной деятельности

В формировании социокультурной среды и во внеаудиторной деятельности участвуют все подразделения техникума:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека техникума;
- администрация техникума.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы и классные руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор (классный руководитель) знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеаудиторной занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеаудиторной деятельности и т.д.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеаудиторной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеаудиторной работе специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

5.2. Научно-исследовательская работа студентов

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов. Имеется библиотека с читальным залом, компьютерные аудитории в которых студентам обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- кружки при учебных кабинетах и лабораториях;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы и работы в кружках студенты приобретают начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Студенты принимают участие в студенческих конференциях и конкурсах различных уровней.

5.3. Воспитательная работа

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, т.к. более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы классных руководителей техникума осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.4. Социально-психологическая поддержка студентов

Координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся осуществляется социальным педагогом техникума. Его работа сосредоточена на следующих направлениях:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- обеспечение социальных гарантий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом и администрацией, условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья студентов; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах их личностного становления.

Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки работников и студентов через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетенции работников Техникума, студентов и их родителей;

- выявление и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, составляющих «группу риска».

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- защита курсового проекта (работы);
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Виды, формы и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), практики, календарно-тематическим планом, графиком учебного процесса.

Формы текущего контроля знаний при выполнении студентами самостоятельной работы выбираются самим преподавателем, при этом его результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, приобретенного практического опыта студентами по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), в период прохождения практик по балльной системе:

-оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

-оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

-оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

-оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно, контрольно-оценочные средства согласовываются с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума и программой ГИА.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровню подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ПЦК специальных дисциплин технического цикла совместно со специалистами учреждений и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании комиссии.

Руководителями выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого студента, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебной-производственной работе ГБПОУ «Сосновского агропромышленного техникума».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии и включает следующие этапы:

– чтение отзыва руководителя и рецензии;
– доклад студента с использованием презентации на 10-15 минут;
– ответы студента на вопросы членов ГЭК;

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии. При оценивании ВКР учитываются:

– доклад выпускника по основному содержанию ВКР;
– ответы на вопросы;

– оценка рецензента;
– отзыв руководителя.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости).

Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, объем времени на подготовку и проведение составляет 10 недель.

Сроки проведения:

- преддипломная практика (сбор материала для ВКР)	4 недели	20.04 – 17.05
- выполнение ВКР (дипломного проекта)	4 недели	18.05 – 14.06
- защита ВКР (дипломного проекта)	2 недели	15.06 - 28.06