
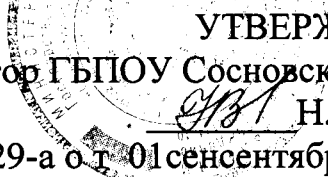


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосновский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол Конференции работников  
и обучающихся Учреждения  
№5 от «01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБПОУ Сосновский АПТ  
 Н.В.Зудов  
Приказ №429-а от 01 сентября 2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ О СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТИВНОМ  
КЛУБЕ «БАРС»**

р. п. Сосновское  
2020 год

## **I Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ Сосновский АПТ (далее—Учреждение) в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 4ч. 1ст. 34), Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464).

## **II. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию, чувство собственного достоинства.

## **III. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

3.1. Обучающийся имеет право:

- обучающийся может вносить предложение о внесении корректировки в утверждённую образовательную программу;

- изучать дисциплины (профессиональные модули), преподаваемые в Учреждении и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся;
- предлагать тематику курсовых и квалификационных(дипломных) работ;
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы с учётом своих возможностей и способностей;
- при изучении дисциплины (профессионального модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

#### **IV. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и limitation права**

##### 4.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта по специальности, профессии;
- своевременно выполнять задания ,предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

##### 4.2. Ограничение права участия обучающегося Учреждения в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

–обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

**V. Обязанности администрации Учреждения по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

5.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Учреждения:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей(законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогических работников и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.